

Принято педагогическим советом школы Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДЕНО Приказом по школе № _____ от _____ № 263 Директор _____ А.С.Зердебе
---	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

организации обучения в условиях инклюзивного образования по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 2Б класс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» на 2023/2024 учебный год

Согласовано
с родителями обучающего
« _____ » _____ 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план в условиях инклюзивного образования МБОУ «Вилинская СОШ № 2 им. Мамутова А.А.» для обучающегося 2 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

- Приказом Министерства образования, науки и молодежи РК от 21.07.2021г № 1212 «Об утверждении порядка организации инклюзивного образования в РК»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (утвержденный приказом от 30.08.2023г. № 263).

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 7.2) для обучающегося 2 класса в условиях инклюзивного образования разработан на основе рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заключение от 30.08.2022г. № 90. Учебный план отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

Дата начала учебного года: *1 сентября 2023 года.*

Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года

Продолжительность учебного года: при 5-дневной учебной неделе 165 учебных дня, 34 учебные недели.

Дополнительные дни отдыха: 4 ноября(День народного единства), 8 января(ПН-каникулы), 23 февраля (День защитника Отечества), 8 марта (Международный женский день), 18 марта (День воссоединения), 10 апреля(Ураза байрам), 5 мая – Пасха, 1 мая (Праздник Весны и Труда) 9 мая (День Победы).

В случае объявления регионального праздника нерабочим праздничным днем на территории РК учебный год может быть продлен до 31.05.2024г, либо сотрудники привлечены к работе в выходной день в соответствии с действующим законодательством.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	26.05.2024	8	39
Итого в учебном году			34	165

Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Учебный план для 2го класса на 2023/2024 учебный год разработан на основании ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ» (вариант 7.2-Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Математика и информатика».
3. «Обществознание и естествознание».
4. «Искусство».
5. «Технология».
6. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Вилинская СОШ №2» ведется на крымскотатарском языке.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» 4часа+ 1час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса(итого 5ч), «Литературное чтение» 2ч+ 1час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса(итого 3ч), «Родной(крымскотатарский)язык»-1 час, «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке»-2часа в неделю. Так как сетка часов не полностью соответствует сетке 2 класса - 1 час предмета «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» отдан на индивидуальное обучение.

Предметная область «**Иностранный язык**» во 2 классе не реализуется.

В рамках предметной области «**Математика и информатика**» изучается предмет «Математика»- 4ч в неделю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир»-2ч в неделю.

Предметная область «**Искусство**» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» - 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Технология» -1 часу в неделю.

Предметная область «**Физическая культура**» включает в себя изучение предмета «Физическая культура(адаптивная физическая культура)» на который предусмотрено 3 часа в неделю(2 часа совместно с классом и 1 час выделен на индивидуальное обучение).

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений.

В Федеральном учебном плане НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) для 2 класса выделены 2 часа формируемые участниками образовательных отношений.

Распределены они следующим образом:

- 1 час выделен на усиление предмета «Русский язык», и 1 час на усиление предмета «Литературное чтение».

Обязательным элементом структуры учебного плана является внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область).

В МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учителя.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия (внеурочная деятельность) – до 40 минут.

Логопедические занятия-2 часа в неделю.

Цель логопедических занятий состоит в развитии активного и пассивного словаря, слоговой структуры слова, лексико-грамматического строя речи, коррекции звукопроизношения, фонематического восприятия, формированию связной речи.

Основными направлениями логопедической работы являются:

- развитие слухового восприятия,
- коррекция звукопроизношения;
- пополнение активного и пассивного словарного запаса,
- развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи,
- коррекция недостатков письменной речи
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия-2 часа в неделю

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения, развития эмоциональной сферы, уверенности в себе, уменьшения чувства тревожности в учебных ситуациях, адаптация ребенка к коллективу сверстников и т.д..

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- коррекция эмоционально-волевой сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- гармонизация психоэмоционального состояния,
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию,
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),
- повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).
- психологическая коррекция особенностей памяти, внимания, восприятия,
- Коррекция способностей обобщения, анализа, синтеза, сравнения, классификация,
- формирование учебной мотивации, интеллектуальных процессов.

Ритмика-1 час в неделю.

Основные направления работы по ритмике:

- Упражнения на ориентировку в пространстве;
- Ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движения, упражнение на расслабление мышц);
- Упражнения с детскими музыкальными инструментами, игры под музыку;

- Танцевальные упражнения (упражнения на ориентировку в пространстве (простейшие построения и перестроения, ходьба в шеренге, по кругу, в заданном направлении, разными видами шага, повороты), ритмико-гимнастические упражнения(общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнения на расслабление мышц), танцевальные упражнения(выполнение элементов танца и пляски, несложных композиций народных и, балльных и современных танцев).
- восприятие музыки (в исполнении), определение на слух начала и окончание музыки, быстрого, медленного и умеренного темпа и т.д., упражнения с детскими музыкальными инструментами (игра на элементарных музыкальных инструментах), декламация песен под музыку(выразительная декламация песен под музыкальное сопровождение, воспроизведение ритмического рисунка мелодии).

Внеурочная деятельность распределена следующим образом:

- внеурочное занятие "Разговоры о важном".
- курс «Здоровейка»
- курс «Наш театр»

СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА
НЕДЕЛЬНЫЙ / ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучающегося 2 класса
(Вариант 7.2.)

Предметные области	Классы	Количество часов	
		Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1	170
	Литературное чтение	2+1	102
	Родной (крымскотатарский) язык	1	32
	Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102

Итого	23	782
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	5	170
коррекционно-развивающие занятия с логопедом: коррекция и развитие речи	2	68
коррекционно-развивающие занятия с психологом: развитие познавательной и эмоциональной сферы	2	68
ритмика	1	34
Внеурочная деятельность	3	15
курс «Здоровейка»	1	34
внеурочное занятие "Разговоры о важном".	1	34
курс «Наш театр»	1	34
Всего	31	161

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы с 15.04.2024г. по 20.05.2024г. без прекращения образовательной деятельности по всем учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	списывание
Литературное чтение	Проверка читательских умений
Родной (крымскотатарский) язык	списывание
Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	Проверка читательских умений
Математика	Комбинированная контрольная работа
Окружающий мир	проект
Изобразительное искусство	рисунок
Музыка	Тестовая работа
Технология	поделка
Физическая культура	Сдача нормативов

Занятия для обучающегося 2 класса проводятся во второй половине дня согласно утвержденного расписания.