

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ХРУСТАЛЁВА НИКОЛАЯ ТИТОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ИНН – 9104004711 КПП – 910401001 ОГРН – 1159102043341 ОКПО – 00849706
л/с – 20756Ю19580 БИК – 043510001 р/с – 40701810235101000002

e-mail
albat.school@mail.ru

298470, пгт. Куйбышево,
ул. Ленина, дом 50

тел.
(06554)6-31-72

№ _____

От « _____ » _____ 2021 г.

Согласовано с Учредителем
Управление образования, молодежи и спорта
Бахчисарайской районной
государственной администрации



Исх. 05-05/76 от 25.03.2021 г.
МБОУ Куйбышевская СОШ
им.Хрусталёва Н.Т.»

Заслушано на педсовете:
№ 1 от «25»марта 2021 года

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год

Отчет

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МБОУ «Куйбышевская СОШ им.Хрусталёва Н.Т.»
за 2020 год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым (№ 676 от 21.12.2016 г.)

Запись о регистрации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц от 28. 12. 2016 года.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес совпадает.

Индекс почтовый: 298470, Республика Крым, Бахчисарайский район, поселок городского типа Куйбышево, улица Ленина, дом 50.

1.3. Наличие свидетельств:

А) Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, выдан 29 декабря 2016 года, за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102043341, дата внесения записи 28 декабря 2016года. Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю.

Б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ОГРН – 1159102043341

ИНН/КПП – 9104004711 поставлена на учет 29 января 2015г. серия 91 № 000297144

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Школа образована в 1952 году.

б) МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа имени Хрусталёва Николая Титовича» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. (Лицензия серия 82Л01 № 0000993 Регистрационный № 0942 от 13 марта 2017 года, бессрочно).

в) *свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 82А01№ 0000244 Регистрационный № 0241 от 29 мая 2017 год.

1.5. Учредитель, договор с учредителем

Учредителем Образовательного учреждения является Администрация Бахчисарайского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Местонахождение Учредителя: 298400, Республика Крым, г. Бахчисарай, улица Советская, 5

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Положение о внутренней системе оценки качества образования

- Положение о Совете школы
- Положение о педагогическом совете
- Положение о рабочей программе учебного предмета
- Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о школьных предметных олимпиадах;
- Положение о школьном методическом объединении
- Положение об итоговой аттестации
- Положение о разработке и утверждении образовательных программ образовательной организации
- Положение о библиотеке
- Положение о питании обучающихся
- Положение о родительском комитете
- Положение о классном руководителе
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
- Положение о родительском собрании
- Положение о стимулирующих выплатах работникам
- Положение о дежурстве
- Положение о порядке приема учащихся
- Положение о внешнем виде
- Положение о постановке на педагогический учет учащихся школы
- Положение о внешнем виде
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся школы
- Положение об учебном кабинете
- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Программа развития на 2021-2026 гг.;
- Основная Образовательная программа:
 - начального общего образования 2015-2020гг.
 - основного общего образования по ФГОС 2015-2020гг.
 - основного общего образования по ФК ФГОС (6-9 классы) 2015-2020гг.
 - среднего общего образования (10-11 классы) 2015-2020 гг.
 - дополнительного образования (1-11 класс)
- Должностные инструкции сотрудников.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Вид права: Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №43/9/2016 г. от 31 мая 2016 г.

2-этажное здание (**три учебных корпуса**), общая площадь **5863** кв.м.:

- здание основной школы - инв. № 201410112000001,
- здание начальной школы - инв. № 201410112000003,
- здание средней школы (в том числе и спортивный зал с мастерскими)- инв. № 201410112000002

2.2. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь - **12000** кв.м.

На территории находятся:

- ограждённая спортивная площадка, с резиновым покрытием для подвижных и спортивных игр на свежем воздухе;
- рекреационная зона;
- хозяйственная зона (котельная, надворный туалет, автомобильные гаражи, площадка для мусорных баков, площадка для транспорта сотрудников – 8 мест парковки)

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 13/1 от 14 сентября 2016 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 82.01.01.000.М.000138.02.16 от 24.02.2016г.

Школа находится в типовом здании.

Проектная наполняемость – **461** обучающихся (при норме 2,5 кв.м.на одного ребёнка), фактическая (данные 09.01.2021 г.) - **443** обучающихся. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет – **2,5** кв.м.

Перечень учебных кабинетов и количество:

- Кабинет начальных классов (количество- 10);
- Кабинет биологии – 1;
- Кабинет географии – 1;
- Кабинет русского языка и литературы – 3;
- Кабинет информатики – 1;
- Кабинет математики – 2;
- Кабинет истории – 1;
- Кабинет ИЗО – 1;
- Кабинет химии – 1;
- Кабинет физики – 1;
- Кабинет английского языка – 2;
- Кабинет технологии – 1;
- Кабинет ОБЖ – 1;
- Кабинет православной культуры – 1;
- Кабинет педагога-логопеда – 1;
- Кабинет педагога-психолога – 1;
- Кабинет музыки – 1;
- Кабинет крымско-татарского языка – 1;
- Библиотека – 1;
- Спортивный зал – 1.

Техническое оснащение кабинетов:

- стационарные компьютеры-15 шт.;
- ноутбуки- 30 шт.;
- интерактивная доска с проектором -3 шт.;
- мультимедийные проекторы - 5 шт.;
- принтеры- 8 шт.;
- телевизор- 10 шт.;
- музыкальных центров – 2 шт.;
- швейная машинка – 1 шт.
- сканеры – 2 шт.

Кабинет технологии оснащен новой швейной машинкой, гладильной доской и утюгом. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием, но требуется обновление на более современное оборудование для проведения полноценных уроков. Кабинеты информационных технологий не имеют интерактивную доску. Имеется выход в Интернет во всех кабинетах, где преподаются предметы, также в актовом зале.

Помимо традиционных учебных кабинетов оборудованы для учащихся оборудованы медицинский кабинет, спортивный зал, кабинет психолога, логопеда, кабинет технологии.

Наличие спортивных залов, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию: количество, площадь, оснащённость.

Оборудованный спортивный зал, после капитального ремонта, также имеется пришкольная спортивная площадка для игр по волейболу, баскетболу и мини футболу. Закуплено в 2018 году спортивное оборудование для выполнения учебной программы.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование:

Имеется медицинский кабинет общей площадью **20,1 м²**. Обустройство и комплектование соответствует требованиям (новая мебель, система канализации, оборудование и т.д.). В 2019 году проведен капитальный ремонт помещения. В кабинет проведен интернет.

12 ноября 2020 года получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Наличие столовой (указать ее площадь и количество посадочных мест):

Имеется столовая (зал для приёма пищи – 115 кв.м, буфет и пищеблок – 47 кв.м).

Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами составляет **132** посадочных места.

Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное. Имеется отдельный вход в пищеблок со стороны школьного двора. Возле входа в зал для приёма пищи установлены 5 рукомойников, гардероб на 135 крючков

Подвоз:

Осуществляется тремя школьными автобусами (3 единицы) из с.Танковое, с.Высокое, с.Новоульяновка, с.Большое Садовое, с.Малое Садовое, ул.Родниковая (пгт.Куйбышево).

Наличие спального корпуса, его состояние:

Отсутствует.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

- Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.
- Методический совет – координирует деятельностью всех структурных подразделений методической службы школы.
- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.». Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного

расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Паша С.Н.	высшая
2.	Заместитель директора по УВР основного общего и среднего общего образования	Пастухова Ю.А.	высшая
3.	Заместитель директора по УВР основного общего и среднего общего образования	Томчак А.А.	высшая
4.	Заведующий хозяйством	Блыщик Н.П.	

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Куйбышевская СОШ им.Хрусталёва Н.Т.» Паша С.Н. (Приказ № 447-к от 12 августа 2015 года отделом образования администрации Бахчисарайского района Республики Крым в соответствии с действующим законодательством.

Основные формы координации деятельности

- план работы школы на год;
- план ВШК;
- план воспитательной работы;
- план работы методического совета;
- план работы ШМО.

4. Контингент образовательного учреждения.

На 01.02. 2020 г. в школе обучалось - 445 учащихся.

- Начальное общее образование – 209 учащихся
- Основное общее образование – 194 учащихся
- Среднее общее образование -42 ученика
- Обучаются на дому - 3 ученика на индивидуальном обучении.

Наполняемость классов – 20-25 человек.

Учащиеся обучаются в 1 смену, продолжительность урока 45 минут.

5-дневная учебная неделя. Суббота и воскресенье – выходной день.

4.1. Структура классов.

По состоянию на 01 сентября 2020 года:

- Начальное общее образование (1-4 классы) – 10 классов/ 217 обучающихся
- Основное общее образование (5 – 9 классы) – 11 классов/218 обучающихся
- Среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 класса/51 обучающийся

4.2. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение, семейная форма образования.

На организованный период самоизоляции было введено дистанционное обучение обучающихся.

4.3. Анализ трудоустройства выпускников.

В 2020 году окончили школу:

9 класс – 31 человек

11 класс – 25 человек
Поступили в ВУЗ – 14 чел.
Поступили СПУ – 24 чел.
Не поступили – 1 чел.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса: МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа им. Хрусталёва Н.Т.» - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительную образовательную программу. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- 1) соответствие и обновление образовательных стандартов;
- 2) развитие системы поддержки талантливых детей;
- 3) развитие учительского потенциала;
- 4) обеспечение условий для развития здоровья детей;
- 5) современная инфраструктура;
- 6) совершенствование материально-технической базы;
- 7) создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

начальное образование: основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

основное образование: основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

среднее образование: основная общеобразовательная среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года);

адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор программ осуществляется, исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного общего образования, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования 2019 - 2020 учебного года были реализованы в следующих формах:

- традиционная классно – урочная система;
- индивидуальное обучение на дому, по медицинским показаниям;
- семейное образование и самообразование по желанию родителей с учетом мнения детей. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО осуществляется через:
 - изучение нормативной базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
 - составление основной образовательной программы, изменений и дополнений к ней;
 - анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
 - информирование родителей о ходе реализации ФГОС.

Важными направлениями инновационной деятельности явились направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применением системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают школьные методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам, конкурсам.

С целью учёта качественных образовательных изменений у учащихся в 2019/2020 учебном году педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Количество учащихся и классов (с 01.01.2020 по 30.08.2020)

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	10	10	2	22
Кол-во учеников	204	194	40	438

Количество учащихся и классов (с 01.09.2020 по 31.12.2020)

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	10	11	2	23
Кол-во учеников	220	216	33	469

5.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся: организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, годовым планом работы, учебным планом, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Календарный учебный график (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10). Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность учебного года составляла для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-11 классов - 34 учебные недели. Для учащихся 1 класса были установлены дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Учебный план МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа им.Хрусталева Н.Т.» Бахчисарайского района Республики Крым разработан на основе **федеральных нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897(с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413(с изменениями);
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП – 2004);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089».
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 № 1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345.

региональных нормативных документов:

- Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года (*Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года*)
- *Примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555;*
- *письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»*
- *письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 № 01-14/1134 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»*
- *письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности*

- Письма ГБОУДПО РК Крымский республиканский институт постдипломного образования № 696/01-08 от 26.06.2015г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- *письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.2016 № 01-14/2239 «По внедрению комплексной программы по изучению правил дорожного движения».*

Учебный год в МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа им.Хрусталева Н.Т.» начинается 01 сентября 2020 года и завершается

25 мая 2021 года

Продолжительность учебного года, четвертей

В 1 классах – 33 учебных недели(166 учебных дней)

Во 2-11 классах – 34 недели(170 учебных дней)

Первое полугодие с 01.09.2020 по 30.12.2020:

1 четверть – 01 сентября – 30 октября

2 четверть – 09 ноября – 30 декабря

Второе полугодие с 11.01.2021 по 25.05.2021

3 четверть – 11 января – 19 марта

4 четверть – 29 марта - 25 мая

Сроки и продолжительность каникул:

осенние – с 02 ноября 2020 года по 08 ноября 2020 года (7 дней)

зимние – с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021 года (11 дней)

весенние – с 22 марта 2021 года по 28 марта 2021 года (7 дней)

Для обучающихся **1 классов дополнительные** недельные каникулы с 22 февраля 2021 года по 28 февраля 2021 года .

Сроки проведения промежуточных аттестаций

В 1 классе используется система безотметочного обучения.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

Учебные планы МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа им.Хрусталева Н.Т.» ориентированы на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут;

во 2–4 классах – 45 минут (в соответствии с СанПИН 2.4.2.2821 – 10 пп.10.9, 10.10;

в 5-11 классах – 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определена Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23

5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в учебные планы МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа им.Хрусталева Н.Т.» введен третий час физической культуры.

Язык обучения в МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа им.Хрусталева Н.Т.» - русский, в соответствии с пунктом 3.1.6. Устава школы.

МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа им.Хрусталева Н.Т.» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на изучение родного языка .

Начальное общее образование.

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Учебный план начального общего образования составлен на основании «Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год», письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817 (приложение 1).

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Реализация учебного плана осуществляется через учебно-методический комплекс «Школа России».

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов рассчитан на пятидневную рабочую неделю, обучение в 1-м классе происходит в режиме «ступенчатого» обучения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений выделены на изучение:

- литературного чтения в 1-А,3 –А классе - по 2 часа в неделю;
- литературного чтения в 1- Б ,1-В, 2-А 2-Б, 3-Б, 3-В классах - по 1 часу в неделю;
- русского языка во 2 - 4 классах по 1 часу в неделю;
- физической культуры в 4-А,4-Б классах по 1 часу в неделю.

Изучение родного (крымскотатарского) языка проводится в сводных группах. В 1-х классах на изучение родного (крымскотатарского) языка выделено по 1 часу из часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 1- 4 ых классах при изучении родного языка осуществляется деление класса на группы: группа – для изучения родного (крымскотатарского) языка; группа – для изучения курса «Крымоведение». Во 2-4 классах на изучение родного (крымскотатарского) языка выделяется по 1 часу из часов части, формируемой участниками образовательных отношений и по 1 часу из внеурочной деятельности. Изучение

родного языка осуществляется в сводных группах. Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и подтвержден заявлениями.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 1 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312» в 4 классе изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», представленный модулями «Основы православной культуры», «Основы светской этики » и «Основы исламской культуры», по 1 часу в неделю. Модули выбраны по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и подтверждены заявлениями. Иностранный язык во 2-4 классах представлен английским языком.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 20 и более обучающихся).

Внеурочная деятельность (Приложение 5)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется в объёме 5 часов в неделю в каждом классе.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,

которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы обучающихся;

Для формирования у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладения знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирования «транспортных» привычек вводится «Азбука дорожного движения» по 1 часу в неделю. (Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.2016 №01-14/2239)

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, олимпиады, секции, курсы по выбору. Реализуются все направления внеурочной деятельности за счет занятий в организациях дополнительного образования.

Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Учебный план основного общего образования (приложение 2) составлен на основе «Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год», письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817 (приложение 5). Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений и неустreбованные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение второго иностранного языка использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение:

- биологии в 6- 7 классах с целью реализации учебной программы в полном объеме по 1 часу в неделю;
- русского языка в 5 – 6, 8-9 классах по 1 часу в неделю;
- литературы в 5,7,8 классах по 1 часу в неделю;
- занятия физической культурой в 5-6, 8 классах по 1 часу в неделю.
- краеведческого курса «Крымоведение» с целью формирования целостного представления о природе, истории освоения и культуре Крыма, об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым и способность на основе этого адекватно оценивать текущие геополитические и экономические события в 5, 6, 9 классах по 1 часу в неделю;
- курса «Правильная речь» в 7-А, 7-Б классах по 1 часу в неделю с целью расширения знаний учащихся из области культуры речи, языковой нормы (образование форм слов, построение словосочетаний и предложений, употребление слов в соответствии с их лексическим значением и стилевой принадлежностью), повышения уровня владения учащимися языковыми нормами;
- курса «Русский язык. Подготовка к ГИА» в 9 классах с целью
 - научить учащихся создавать устное и письменное речевое высказывание в форме рассуждения на основе прочитанного текста;
 - подготовить учащихся к сдаче экзамена по русскому языку;
 - способствовать интеллектуальному развитию ученика;

Предметная область «Иностранные языки» представлена английским языком в 5- 9 классах и немецким языком в 7 классах. При изучении иностранного языка класс делится на группы (при наполняемости 20 и более обучающихся).

Изучение родного (крымскотатарского) языка и родной (крымскотатарской) литературы в 5-7 классах организовано в объединенных группах и на его изучение выделяется по 1 часу в неделю из часов части, формируемой участниками образовательных отношений и по 1 часу внеурочной деятельности. Изучение родного (крымскотатарского) языка в 8 классах организовано за счет внеурочной деятельности в объеме 3 часов в неделю. Изучение родного (крымскотатарского) языка и родной (крымскотатарской) литературы в 9 классах организовано в объединенной группе и на его изучение выделяется 2 часа в неделю из часов части, формируемой участниками образовательных отношений. На заседании педагогического совета (Протокол № 02 от 22.05.2020 года) принято решение об оценивании учебных достижений обучающихся по крымскотатарскому языку и крымскотатарской литературе. Изучение крымскотатарского языка и крымскотатарской литературы организовано по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью развития и поддержания национальной культуры народов Крыма, подтверждено заявлениями. При изучении родного языка осуществляется деление классов на группы: группа – для изучения родного (крымскотатарского) языка и родной (крымскотатарской) литературы; группа – для изучения курсов «Крымоведение» (5-6, 9 классы), «Правильная речь» (7 классы) и «Русский язык. Подготовка к ГИА» (9 классы). Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка не превышает норму.

При формировании учебного плана на проведение занятий по физической культуре выделено по 2 часа в неделю в 7 и 9 классах. Для обучающихся этих классов будет организовано занятие по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю (п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

Внеурочная деятельность (Приложение 6) в 5 - 9 классах реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей). Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам учащийся и его родители (законные представители).

Среднее общее образование 10 класс

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован для универсального профиля.

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования 2 года,
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных условиях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными потребностями.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части через организацию факультативных занятий и элективных курсов. Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой

избранной области деятельности. На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Работа обучающегося над индивидуальным проектом выстраивается в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте в 10-11 классах.

Формирование учебного плана МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранный язык», включающая учебный предмет «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы «История» (углубленный уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

11 класс

Учебный план для 11 класса разработан на основе Примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение), утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555(приложение 29):

11 класс - Универсальное обучение (непрофильное обучение), (приложение 4).

Иностранный язык в 11 классе представлен только английским языком.

Часы компонента общеобразовательной организации базисного учебного плана используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента:

- русского языка - 1 час в неделю – с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов и подготовки к единому государственному экзамену;

- биологии и химии по 1 часу в неделю с целью изучения трудных тем, выполнения практической части программ.

-Факультативного курса «Практикум решения задач по математике» 1 час в неделю с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе.

Изучения крымскотатарского языка и крымскотатарской литературы – 1 час в неделю.

Часы регионального компонента и компонента образовательного

учреждения использованы полностью.

При реализации базисного учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях. (Приложение 8)

Учебный план составлен с учётом подбора кадров, возможностей и особенностей образовательного учреждения, социальным заказом родителей и интересов учащихся.

5.3. Качество кадрового обеспечения!:

кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года: 1 сентября 2020 года
представлен следующим образом:

Категория работников	Образование			Стаж					Квалификационны е категории		
	Высшее	Среднее професс ио нальное	Полу чают высшее образо вание	Менее 2 лет	2-5 лет	5- 10 лет	10- 20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	СЗД
Руководящие работники	3	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0
Педагогические работники	29	5	1	2	2	2	10	21	8	17	9

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

- создать условия для: освоения и дальнейшего внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к реализации ФГОС;
- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

6. Результаты образовательной деятельности

по итогам 2019/2020 учебного года

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний	Средний балл
5-А	Русский язык	21	81,0	4,0
	Литература	21	90,5	4,4
	Английский язык	21	81,0	4,2
	История	21	71,4	4,0
	География	21	85,7	4,1
	Биология	21	81,0	4,0
	Математика	21	61,9	3,9
	Музыка	21	90,5	4,2
	Изобразительное искусство	21	90,5	4,5
	Физическая культура	21	100,0	4,9
	Технология	21	95,2	4,3
	Крымскотатарский язык	4	75,0	4,3
	Крымскотатарская литература	4	75,0	4,3
5-Б	Русский язык	19	89,5	4,3
	Литература	19	100,0	4,7
	Английский язык	19	78,9	4,2
	История	19	89,5	4,3
	География	19	78,9	4,1
	Биология	19	78,9	4,2
	Математика	19	78,9	4,1
	Музыка	19	94,7	4,5
	Изобразительное искусство	19	100,0	4,5
	Физическая культура	19	100,0	4,9
	Технология	19	100,0	4,5
	Крымскотатарский язык	15	86,7	4,5
	Крымскотатарская литература	15	86,7	4,5
6-А	Русский язык	23	43,5	3,4
	Литература	23	47,8	3,5
	Английский язык	23	69,6	3,8
	История	23	78,3	3,9
	Обществознание	23	73,9	4,0
	География	23	73,9	3,8
	Биология	23	56,5	3,6
	Математика	23	26,1	3,3
	Музыка	23	78,3	3,9
	Изобразительное искусство	23	82,6	4,0
	Физическая культура	23	100,0	4,9
	Технология	23	91,3	4,1
	Крымскотатарский язык	6	66,7	3,8
	Крымскотатарская литература	6	100,0	4,3
	Немецкий язык		52,2	3,6
6-Б	Русский язык	26	65,4	3,8
	Литература	26	80,8	4,0
	Английский язык	26	76,9	4,0

	История	26	88,5	4,3
	Обществознание	26	88,5	4,3
	География	26	76,9	4,0
	Биология	26	76,9	3,8
	Математика	26	61,5	3,8
	Музыка	26	96,2	4,5
	Изобразительное искусство	26	92,3	4,2
	Физическая культура	26	100,0	5,0
	Технология	26	96,2	4,5
	Крымскотатарский язык	3	100,0	5,0
	Крымскотатарская литература	3	100,0	5,0
	Немецкий язык	26	80,8	4,1
7-А	Русский язык	22	40,9	3,5
	Литература	22	59,1	3,9
	Английский язык	22	68,2	4,1
	История	22	40,9	3,6
	Обществознание	22	77,3	4,0
	География	22	54,5	3,6
	Биология	22	54,5	3,6
	Физика	22	72,7	4,0
	Музыка	22	95,5	4,5
	Алгебра	22	36,4	3,6
	Геометрия	22	54,5	3,7
	Информатика	22	100,0	4,6
	Изобразительное искусство	22	90,9	4,4
	Физическая культура	22	100,0	5,0
	Технология	22	86,4	4,5
	Крымскотатарский язык	12	75,0	4,2
	Крымскотатарская литература	12	83,3	4,3
7-Б	Русский язык	19	47,4	3,7
	Литература	19	73,7	4,0
	Английский язык	19	73,7	3,9
	История	19	63,2	3,8
	Обществознание	19	68,4	3,9
	География	19	63,2	3,8
	Биология	19	57,9	3,7
	Физика	19	63,2	3,9
	Музыка	19	89,5	4,4
	Алгебра	19	42,1	3,7
	Геометрия	19	52,6	3,8
	Информатика	19	89,5	4,2
	Изобразительное искусство	19	84,2	4,4
	Физическая культура	19	100,0	4,7
	Технология	19	84,2	4,3
	Крымскотатарский язык	5	80,0	4,2
	Крымскотатарская литература	5	80,0	4,2
8-А	Русский язык	16	50,0	3,5

	Литература	16	62,5	3,7
	Английский язык	16	87,5	4,1
	История	16	68,8	3,8
	Обществознание	16	81,3	3,9
	География	16	43,8	3,4
	Биология	16	43,8	3,4
	Химия	16	50,0	3,5
	Физика	16	43,8	3,5
	Музыка	16	87,5	3,9
	Алгебра	16	25,0	3,3
	Геометрия	16	18,8	3,2
	Информатика	16	87,5	3,9
	Физическая культура	16	100,0	4,8
	Технология	16	93,8	4,4
	ОБЖ	16	93,8	4,6
	Крымскотатарский язык	4	100,0	4,3
	Крымскотатарская литература	4	100,0	4,3
8-Б	Русский язык	17	52,9	3,5
	Литература	17	76,5	3,8
	Английский язык	17	58,8	3,6
	История	17	58,8	3,7
	Обществознание	17	76,5	4,2
	География	17	70,6	3,7
	Биология	17	70,6	3,7
	Химия	17	64,7	3,6
	Физика	17	58,8	3,6
	Музыка	17	88,2	4,4
	Алгебра	17	58,8	3,6
	Геометрия	17	52,9	3,5
	Информатика	17	88,2	4,2
	Физическая культура	17	100,0	4,6
	Технология	17	88,2	4,2
	ОБЖ	17	88,2	4,3
	Крымскотатарский язык	9	88,9	4,2
	Крымскотатарская литература	9	100,0	4,6
9-А	Русский язык	15	40,0	3,5
	Литература	15	53,3	3,6
	Английский язык	15	53,3	3,7
	История	15	66,7	3,8
	Обществознание	15	93,3	4,1
	География	15	53,3	3,6
	Биология	15	60,0	3,7
	Химия	15	26,7	3,3
	Физика	15	40,0	3,5
	Алгебра	15	33,3	3,5
	Геометрия	15	46,7	3,6
	Информатика	15	91,3	4,3
	Физическая культура	15	100,0	4,7

	ОБЖ	15	100,0	4,7
9-Б	Русский язык	16	50,0	3,5
	Литература	16	56,3	3,7
	Английский язык	16	43,8	3,5
	История	16	93,8	4,0
	Обществознание	16	100,0	4,9
	География	16	56,3	3,6
	Биология	16	50,0	3,5
	Химия	16	37,5	3,4
	Физика	16	50,0	3,6
	Алгебра	16	37,5	3,4
	Геометрия	16	43,8	3,5
	Информатика	16	87,5	4,1
	Физическая культура	16	93,8	4,5
	ОБЖ	16	75,0	4,3
	Крымскотатарский язык	7	57,1	3,9
	Крымскотатарская литература	7	71,4	4,0
10	Русский язык	18	38,9	3,6
	Литература	18	44,4	3,8
	Английский язык	18	61,1	3,9
	История	18	72,2	4,1
	Обществознание	18	77,8	4,3
	География	18	44,4	3,6
	Биология	18	38,9	3,4
	Химия	18	44,4	3,4
	Физика	18	38,9	3,6
	Астрономия	18	55,6	3,9
	Алгебра и начала матем.анализа	18	50,0	3,6
	Геометрия	18	33,3	3,4
	Информатика и ИКТ	18	55,6	3,9
	МХК	18	77,8	4,1
	Физическая культура	18	100,0	4,7
	Технология	18	88,9	4,4
	ОБЖ		100,0	4,6
	Крымскотатарский язык	5	60,0	3,8
	Крымскотатарская литература	5	80,0	4,0
11	Русский язык	22	95,5	4,3
	Литература	22	95,5	4,7
	Английский язык	22	90,9	4,4
	История	22	90,9	4,4
	Обществознание	22	90,9	4,4
	География	22	86,4	4,2
	Биология	22	86,4	4,0
	Химия	22	86,4	4,0
	Физика	22	77,3	4,1
	Алгебра и начала матем.анализа	22	72,7	3,9

	Геометрия	22	72,7	4,0
	Информатика и ИКТ	22	95,5	4,6
	МХК	22	95,5	4,8
	Физическая культура	22	100,0	5,0
	ОБЖ		100,0	5,0
	Технология	22	90,9	4,7
	Крымскотатарский язык	5	100,0	4,6
	Крымскотатарская литература	5	100,0	4,2

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний	Средний балл
2-А	Русский язык	16	68,8	3,8
	Литературное чтение	16	87,5	4,2
	Английский язык	16	100,0	4,5
	Математика	16	68,8	3,8
	Окружающий мир	16	87,5	4,1
	Изобразительное искусство	16	100,0	4,5
	Музыка	16	100,0	4,7
	Технология	16	100,0	4,5
	Физическая культура	16	100,0	4,6
2-Б	Русский язык	19	84,2	4,2
	Литературное чтение	19	94,7	4,5
	Английский язык	19	100,0	4,7
	Математика	19	89,5	4,3
	Окружающий мир	19	89,5	4,4
	Изобразительное искусство	19	100,0	4,8
	Музыка	19	100,0	4,7
	Технология	19	100,0	4,7
	Физическая культура	19	100,0	4,8
	Крымскотатарский язык	3	100,0	4,7
	Литературное чтение на крымскотатарском языке	3	100,0	5,0
2-В	Русский язык	18	77,8	4,0
	Литературное чтение	18	77,8	4,3
	Английский язык	18	88,9	4,3
	Математика	18	77,8	4,1
	Окружающий мир	18	77,8	4,3
	Изобразительное искусство	18	88,9	4,7
	Музыка	18	88,9	4,4

	Технология	18	88,9	4,7
	Физическая культура	18	88,9	4,6
	Крымскотатарский язык	7	100,0	4,7
	Литературное чтение на крымскотатарском языке	7	100,0	4,7
3-А	Русский язык	26	76,9	4,0
	Литературное чтение	26	84,6	4,4
	Английский язык	26	61,5	4,0
	Математика	26	69,2	4,0
	Окружающий мир	26	88,5	4,2
	Изобразительное искусство	26	100,0	4,7
	Музыка	26	80,8	4,2
	Технология	26	100,0	4,7
	Физическая культура	26	100,0	4,7
	Крымскотатарский язык	4	75,0	4,0
	Литературное чтение на крымскотатарском языке	4	100,0	4,3
3-Б	Русский язык	24	75,0	3,9
	Литературное чтение	24	100	4,6
	Английский язык	24	100	4,6
	Математика	24	87,5	4,1
	Окружающий мир	24	91,7	4,3
	Изобразительное искусство	24	95,8	4,5
	Музыка	24	100	4,8
	Технология	24	95,8	4,7
	Физическая культура	24	100	4,7
	Крымскотатарский язык	8	100	4,9
	Литературное чтение на крымскотатарском языке	8	100	4,875
4-А	Русский язык	16	81,3	4,2
	Литературное чтение	16	100,0	4,8
	Английский язык	16	93,8	4,3
	Математика	16	81,3	4,1
	Окружающий мир	16	93,8	4,6
	Изобразительное искусство	16	100,0	4,5
	Музыка	16	93,8	4,3
	Технология	16	100,0	4,5
	Физическая культура	16	100,0	5,0
	Крымскотатарский язык	3	100,0	4,0
	Литературное чтение на крымскотатарском языке	3	100,0	4,0
4-Б	Русский язык	21	90,5	4,2

	Литературное чтение	21	90,5	4,5
	Английский язык	21	90,5	4,3
	Математика	21	76,2	4,1
	Окружающий мир	21	85,7	4,3
	Изобразительное искусство	21	100,0	4,6
	Музыка	21	85,7	4,3
	Технология	21	95,2	4,6
	Физическая культура	21	100,0	4,9
	Крымскотатарский язык	9	77,8	4,2
	Литературное чтение на крымскотатарском языке	9	88,9	4,7
4-В	Русский язык	18	66,7	3,7
	Литературное чтение	18	88,9	4,2
	Английский язык	18	66,7	3,3
	Математика	18	66,7	3,8
	Окружающий мир	18	83,3	4,2
	Изобразительное искусство	18	100,0	4,6
	Музыка	18	83,3	4,2
	Технология	18	88,9	4,4
	Физическая культура	18	100,0	4,8

% качество знаний, средний балл по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года

Начальная школа

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Качество знаний, %	Средний балл
1	Русский язык	2-А	23	82,6	3,7
		2-Б	24	58,3	3,7
		3-А	19	57,9	3,6
		3-Б	18	77,8	4,0
		3-В	18	55,6	3,6
		4-А	25	60,0	3,7
		4-Б	25	68,0	3,8
2	Литературное чтение	2-А	23	91,3	4,4
		2-Б	24	87,5	4,6
		3-А	19	73,7	3,9
		3-Б	18	83,3	4,4
		3-В	18	77,8	3,9
		4-А	25	84,0	4,2
		4-Б	25	88,0	4,2
3	Английский язык	2-А	23	91,3	4,4
		2-Б	24	100,0	4,5
		3-А	19	89,5	4,2
		3-Б	18	72,2	4,2

		3-В	18	83,3	4,1
		4-А	25	64,0	4,0
		4-Б	25	84,0	4,4
4	Математика	2-А	23	73,9	3,8
		2-Б	24	58,3	3,8
		3-А	19	68,4	3,8
		3-Б	18	88,9	4,3
		3-В	18	72,2	3,9
		4-А	25	60,0	3,7
		4-Б	25	76,0	3,9
5	Окружающий мир	2-А	23	91,3	4,2
		2-Б	24	83,3	4,3
		3-А	19	73,7	3,8
		3-Б	18	77,8	4,2
		3-В	18	66,7	3,7
		4-А	25	72,0	3,8
		4-Б	25	76,0	4,0
6	Музыка	2-А	23	95,7	4,5
		2-Б	24	95,8	4,5
		3-А	19	84,2	4,4
		3-Б	18	94,4	4,4
		3-В	18	83,3	4,3
		4-А	25	80,0	4,2
		4-Б	25	96,0	4,5
7	ИЗО	2-А	23	91,3	4,4
		2-Б	24	91,7	4,5
		3-А	19	100,0	4,4
		3-Б	18	100,0	4,6
		3-В	18	88,9	4,5
		4-А	25	100,0	4,6
		4-Б	25	96,0	4,5
8	Технология	2-А	23	91,3	4,3
		2-Б	24	87,5	4,5
		3-А	19	84,2	4,3
		3-Б	18	100,0	4,5
		3-В	18	88,9	4,7
		4-А	25	92,0	4,5
		4-Б	25	96,0	4,4
9	Физкультура	2-А	23	100,0	4,9
		2-Б	24	95,8	4,5
		3-А	19	100,0	4,6
		3-Б	18	100,0	4,8
		3-В	18	88,9	4,6
		4-А	25	100,0	4,8
		4-Б	25	100,0	4,7
10	Крымскотатарский язык	2-А	4	100,0	4,5
		2-Б	10	100,0	4,6
		3-Б	3	100,0	4,6
		3-В	7	100,0	4,7

11	Литературное чтение на крымскотатарском языке	4-А	4	75,0	4,0
		4-Б	8	100,0	4,8
		2-А	4	100,0	4,7
		2-Б	10	100,0	4,7
		3-Б	3	100,0	4,7
		3-В	7	100,0	4,7
		4-А	4	100,0	4,2
		4-Б	8	100,0	4,9

Средняя и старшая школа

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Качество знаний, %	Средний балл
1	Русский язык	5-А	15	86,7	3,9
		5-Б	19	68,4	4,0
		5-В	18	77,8	3,8
		6-А	19	73,7	3,8
		6-Б	19	73,7	3,8
		7-А	23	30,4	3,3
		7-Б	26	53,8	3,6
		8-А	23	52,2	3,6
		8-Б	19	63,2	4,3
		9-А	17	52,9	3,5
		9-Б	18	33,3	3,3
		10	18	55,6	3,7
		11	15	46,7	3,7
2	Литература	5-А	15	86,7	4,3
		5-Б	19	84,2	4,2
		5-В	18	88,9	4,0
		6-А	19	68,4	4,1
		6-Б	19	68,4	4,1
		7-А	23	39,1	3,4
		7-Б	26	73,1	3,8
		8-А	23	52,2	3,7
		8-Б	19	68,4	3,8
		9-А	17	70,6	3,8
		9-Б	18	61,1	3,6
		10	18	38,9	3,4
		11	15	40,0	3,6
3	Английский язык	5-А	15	60,0	3,8
		5-Б	19	68,4	4,2
		5-В	18	44,4	3,5
		6-А	19	63,2	3,9
		6-Б	19	63,2	3,8
		7-А	23	43,5	3,4
		7-Б	26	65,4	3,8
		8-А	23	69,6	3,9
		8-Б	19	52,6	3,6
		9-А	17	58,8	3,7
		9-Б	18	61,1	3,6

		10	18	61,1	3,8
		11	15	73,3	4,1
4	История России. Всеобщая история	5-А	15	80,0	4,1
		5-Б	19	78,9	4,0
		5-В	18	72,2	3,8
		6-А	19	63,2	3,7
		6-Б	19	89,5	4,2
		7-А	23	39,1	3,4
		7-Б	26	69,2	3,7
		8-А	23	34,8	3,5
		8-Б	19	57,9	3,6
		9-А	17	82,4	3,8
		9-Б	18	77,8	3,8
		10	18	61,1	3,8
		11	15	40,0	3,4
5	Обществознание	6-А	19	57,9	4,1
		6-Б	19	100,0	4,6
		7-А	23	56,5	3,6
		7-Б	26	92,3	4,2
		8-А	23	60,9	3,9
		8-Б	19	42,1	3,4
		9-А	17	70,6	3,7
		9-Б	18	77,8	3,9
		10	18	72,2	3,9
		11	15	86,7	3,3
6	Математика	5-А	15	60,0	3,7
		5-Б	19	68,4	4,0
		5-В	18	61,1	3,7
		6-А	19	52,6	3,8
		6-Б	19	52,6	3,7
		10	18	33,3	3,5
7	Алгебра	7-А	23	13,0	3,1
		7-Б	26	46,2	3,6
		8-А	23	39,1	3,5
		8-Б	19	31,6	3,4
		9-А	17	23,5	3,1
		9-Б	18	33,3	3,3
		11	15	26,7	3,2
8	Геометрия	7-А	23	17,4	3,2
		7-Б	26	50,0	3,6
		8-А	23	56,5	3,6
		8-Б	19	31,6	3,8
		9-А	17	52,9	3,5
		9-Б	18	44,4	3,4
		11	15	53,3	3,6
9	География	5-А	15	73,3	3,9
		5-Б	19	68,4	4,0
		5-В	18	77,8	3,8
		6-А	19	36,8	3,4

		6-Б	19	57,9	3,6
		7-А	23	26,1	3,3
		7-Б	26	65,4	3,7
		8-А	23	47,8	3,5
		8-Б	19	42,1	3,4
		9-А	17	64,7	3,6
		9-Б	18	55,6	3,6
		10	18	38,9	3,4
		11	15	46,7	3,5
10	Биология	5-А	15	66,7	3,8
		5-Б	19	63,2	3,8
		5-В	18	55,6	3,6
		6-А	19	36,8	3,4
		6-Б	19	52,6	3,6
		7-А	23	30,4	3,3
		7-Б	26	65,4	3,7
		8-А	23	43,5	3,4
		8-Б	19	42,1	3,4
		9-А	17	29,4	3,3
		9-Б	18	44,4	3,4
		10	18	38,9	3,4
		11	15	33,3	3,4
11	Химия	8-А	23	69,6	3,7
		8-Б	19	57,9	3,6
		9-А	17	17,6	3,2
		9-Б	18	16,7	3,2
		10	18	33,3	3,4
		11	15	53,3	3,6
12	Физика	7-А	23	52,2	3,5
		7-Б	26	73,1	3,8
		8-А	23	56,5	3,7
		8-Б	19	52,6	3,7
		9-А	17	52,9	3,4
		9-Б	18	44,4	3,4
		10	18	66,7	3,6
		11	15	53,3	3,5
13	Информатика	7-А	23	17,4	3,2
		7-Б	26	34,6	3,3
		8-А	23	82,6	4,1
		8-Б	19	63,2	3,7
		9-А	17	88,2	3,9
		9-Б	18	83,3	4,1
		10	18	50,0	3,4
		11	15	66,7	4,2
14	Технология	5-А	15	100,0	4,5
		5-Б	19	89,5	4,5
		5-В	18	83,3	4,1
		6-А	19	89,5	4,5
		6-Б	19	94,7	4,5

		7-А	23	82,6	4,0
		7-Б	26	96,2	4,4
		8-А	23	100,0	4,6
		8-Б	19	89,5	4,4
		11	15	86,7	4,3
15	Физическая культура	5-А	15	100,0	4,7
		5-Б	19	94,7	4,6
		5-В	18	83,3	4,3
		6-А	19	100,0	4,3
		6-Б	19	100,0	4,4
		7-А	23	82,6	4,4
		7-Б	26	92,3	4,7
		8-А	23	100,0	4,7
		8-Б	19	94,7	4,6
		9-А	17	100,0	4,8
		9-Б	18	83,3	4,3
		10	18	94,4	4,6
		11	15	100,0	4,9
16	ОБЖ	8-А	23	95,7	4,8
		8-Б	19	94,7	4,7
		9-А	17	100,0	4,7
		9-Б	18	83,3	4,1
		10	18	100,0	4,9
		11	15	93,3	4,8
17	Музыка	5-А	15	73,3	4,1
		5-Б	19	73,7	4,2
		5-В	18	83,3	4,1
		6-А	19	77,8	4,1
		6-Б	19	78,9	4,1
		7-А	23	60,9	3,7
		7-Б	26	92,3	4,3
		8-А	23	78,3	4,2
		8-Б	19	68,4	4,0
18	ИЗО	5-А	15	93,3	4,5
		5-Б	19	78,9	4,3
		5-В	18	88,9	4,4
		6-А	19	89,5	4,3
		6-Б	19	100,0	4,4
		7-А	23	78,3	4,1
		7-Б	26	96,2	4,3
19	МХК	11	15	86,7	4,3
20	Крымскотатарский язык	5-А	4	50,0	3,7
		5-Б	9	77,8	4,2
		6-А	3	66,7	3,7
		6-Б	13	92,3	4,4
		7-А	6	66,7	3,8
		7-Б	3	100,0	5,0
		8-А	13	76,9	4,4
		8-Б	4	75,0	4,5

		9-А	4	100,0	4,2
		9-Б	9	100,0	4,3
		10	3	100,0	4,6
		11	3	100,0	4,6
22	Крымскотатарская литература	5-А	4	100,0	4,2
		5-Б	9	88,9	4,2
		6-А	3	66,7	3,7
		6-Б	13	92,3	4,7
		7-А	6	100,0	4,5
		7-Б	3	100,0	5,0
		8-А	13	92,3	4,5
		8-Б	4	75,0	4,5
		9-А	4	100,0	4,2
		9-Б	9	100,0	4,5
		10	3	100,0	4,6
		11	3	100,0	4,6
23	Немецкий язык	7-А	23	47,8	3,4
		7-Б	26	69,2	3,9

7. Анализ методической работы

Работа педагогического коллектива школы направлена на решение проблемы «Повышение результативности и качества образовательного процесса».

Анализ успеваемости обучения в целом по школе можно представить в диаграмме:





В течение года была организована методическая работа, функционировали 6 методических объединений, проводились заседания методического совета.

За год каждым руководителем проведены по 4 заседания ШМО, проанализирована работа, сданы отчёты.

В течение года проходили стажировку 5 молодых специалиста: учителя начальных классов Гаибова Л.Р., Муаримова Э.Ш., учитель английского языка Хижняк Ю.Н., учитель физической культуры Камарова Л.В., учитель истории Бекирова Э.С.. За каждым молодым специалистом был закреплён учитель-наставник, который проводил индивидуальную работу: консультации, беседы, посещение уроков с последующим обсуждением.

С целью качественной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ для учеников 9,11 классов проведены пробные ГИА по математике и русскому языку. Результаты доведены до сведения классных руководителей и родителей учащихся.

Учителя школы ежегодно назначаются начальником управления образования в комиссии по проверке олимпиадных работ, что говорит о высоком уровне доверия к их профессионализму. В этом году работали экспертами 14 учителей школы:

Халиман С.А., Супрунова Л.И., Тронец Е.Н., Ферзуллаева Э.А., Хижняк Ю.Н., Рябчук О.В., Кочерженко Г.Л., Томчак А.А., Згода Т.Л., Громова И.О., Лукашевич Ю.В., Кучма О.В., Инюшина О.В., Глухова О.В.

Учителя своевременно, согласно плану курсовой переподготовки, прошли курсы в КРИППО (10 человек).

Ежегодно учителя школы участвуют в конкурсах педмастерства. В этом году призёром конкурса методических разработок стала Домашова С.И.

Аттестацию прошли учитель музыки Громова И.О. и учитель начальных классов Струкова А.В. , обе установили высшую квалификационную категорию.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одарёнными и способными обучающимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. В течение учебного года ребята участвовали в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, принимали активное участие в международных конкурсах, были участниками муниципального тура предметных олимпиад. Обобщённые данные по участию в предметных олимпиадах за 2020 году можно представить в таблице ниже

Количество участий в школьном этапе олимпиады	Количество победителей в школьном этапе	Количество призёров в школьном этапе	Фактическое количество участников районного этапа	Количество призёров в муниципальном этапе
553	66	88	22	4 1. Жукова Зоя, 7 класс, русский язык (учитель Халиман С.А.) 2. Ибрагимова Эвелина, 11 класс, МХК (учитель Громова И.О.) 3. Пинчук Никита, 5 класс, математика (учитель Лукашевич Ю.В.) 4. Бекирова Сусанна, 7 класс, крымскотатарский язык (учитель Мамедова У.Э.)

8. Отчёт о воспитательной работе

Немаловажной является воспитательная работа в школе в соответствии основных направлений воспитательной системы. Воспитательная работа в школе осуществляется по проектно-модульной технологии «Я - Мы - Россия». Каждое направление воспитательной работы соответствует определённому модулю и имеет результат в виде проекта. В начале года определены основные направления воспитательной работы: воспитание патриотизма; совершенствование системы самоуправления; формирование осознанной мотивации к потребности здорового образа жизни.

Для реализации данных задач проведены запланированные мероприятия, многие из которых были организованы органами школьного самоуправления.

Модуль «Я – лидер»

Развитию творческой активности учащихся продолжает способствовать участие в республиканских форумах. В этом году участниками «Таврического бриза» стали Ермоленко Мария, Жильцова София и Аристакесян Варвара.

На базе школы прошло вручение нового спортивного оборудования в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

Продолжается работа по модулю «Я – патриот». Прошли классные часы «Символы России», «День народного единства», уроки мужества, посвящённые 100 летию со Дня рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана, участвовали в открытии Вахты памяти в Бахчисарае. Проведена акция «Звезда героя». Прошёл митинг, посвященный Дню неизвестного солдата, а также соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Самостоятельно организован флешмоб 8А ко Дню Конституции РФ "Читаем Конституцию".

Прошла акция «Блокадный хлеб». Согласно плану воспитательной работы проводятся часы мужества.

В рамках модуля «Я и моё здоровье» прошли спортивные соревнования по баскетболу среди учеников старшей школы. Прошли 4 плановые учебные пожарные эвакуации. Началом эвакуации послужил полученный сигнал, сработала автоматическая пожарная сигнализация. Все ученики и педагоги по сигналу тревоги быстро покинули здание школы по эвакуационным выходам. Тренировочная эвакуация в школе прошла успешно.

Открытое занятие по пожарной безопасности провели служащие МЧС. Ученикам нашей школы рассказали о правилах поведения на пожаре и даже разрешили потрогать оборудование и посидеть в пожарной машине.

Представители дорожно-патрульной службы посетили школу 2 раза за год. Ребятам провели инструктаж по правилам поведения в транспорте и правилам дорожного движения.

Сотрудниками МВД проведены беседы о безопасности в Интернете и социальных сетях.

В рамках модуля «Я и вечные ценности» прошли мероприятия: акция «Белый цветок», конкурс чтецов духовно-нравственной поэзии.

В рамках модуля «Я – хозяин» еженедельно проводится уборка территории.

Модуль «Я и моя семья» включал в себя проведение онлайн родительских собраний.

Модуль «Я и творчество» был реализован через акцию «Новогодние окна», рисунки к Новому году. Администрацией Куйбышевского сельского поселения был организован конкурс рисунков, среди обучающихся общеобразовательных школ, расположенных на территории поселения, на противопожарную тематику.

В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. В течение учебного года ребята участвовали в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, принимали активное участие в международных конкурсах.

Активное участие приняли учащиеся в муниципальном конкурсе рисунков «Космические фантазии», грамотами победителей отмечены учащиеся 1-А класса (кл.рук. Малкова Л.И.), 2-Б класса (кл.рук. Мамедова Э.Ф.), 3-А класса (Сотникова С.И.).

На базе школы работают 2 кружка: баскетбол (руководитель Кучма О.В.), изостудия (руководитель Глухова О.В.). Всего было охвачено в школе дополнительным образованием 30 человек, многие из участников в данных кружках занимаются уже не первый год. Кроме школьных кружков, учащиеся посещают секции вне школы, это греко-римская борьба, айкидо, музыкальная школа, изостудия, вокальная студия, танцевальный ансамбль. Всего охвачено дополнительным образованием 85% учащихся. Школа продолжает работать над повышением уровня самоуправления, воспитанием патриотизма.

9. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Объём фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда. Соответствие обеспеченности литературой соответствующим требованиям. Обеспечено ли образовательное учреждение современной информационной базой (локальные сети, электронная почта, Интернет, имеется ли в библиотеке образовательного учреждения электронный каталог, есть ли электронные учебники и т.д.). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении и фонда школьных учебников. Книжный фонд библиотеки на 10.09.2020 года составляет 11030 экземпляров из них художественная и методическая – 5090 экземпляров, учебники – 5940 экземпляров

в 2018/2019 учебном году 1 — 11 классов обеспечены в полном объеме учебниками (с учетом перекомплектования составляет 100%). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако фонд библиотеки устарел. Имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы. Также требует пополнение детской художественной литературой.

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения демонстрирует рост индекса посещаемости обучающимися, но при этом наблюдается падение объемов книговыдачи.

Количество читателей - 250
число посещений - 3173
книговыдача - 3854
книжный фонд - 11030
читаемость – 6,15
количество учебников – 5940 экземпляров

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проведены:

выставки и экспозиции – 26
лекции, беседы, устные журналы – 24
ББЗ видов урока – 10

Количество классов в которых проводилось ББЗ - 10

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	438 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	194 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	171 человек/39,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	3 человек/13,6%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	277человек/,63,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44человек,10,0/%
1.19.1	Регионального уровня	0человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30человек/81%
1.29.1	Высшая	11человек/30%
1.29.2	Первая	17человек/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4человек/11%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16человек/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

В школе сложился слаженный педагогический коллектив. В нем большое внимание уделяется постоянному повышению профессионального мастерства. С этой целью ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации при Крымском Республиканском институте послидипломного образования, занимаются самообразованием. В 2020/2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли все учителя, согласно графику.

С целью стимулирования роста квалификации профессионализма, продуктивности и качества педагогического и управленческого труда, развития творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности работников в условиях рыночных отношений проводится аттестация педагогических и руководящих кадров путем дифференцированной оплаты труда.

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в 5 лет. Планово реализуются планы обучения учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС второго поколения.

Учителя принимали активное участие в методической работе, что составляет 100 % от общего числа педагогов школы. Особенностью содержания методической работы школы стала целенаправленная организация проектной деятельности учителей в рамках работы по новым ФГОС.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников.

К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков находится на достаточном уровне. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами.

В конце учебного года был по итогам мониторинга проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов: очная.

План повышения квалификации (1 раз в 5 лет)

11. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Анализ методической работы школы за 2019/2020 учебный год

Школа работает над методической проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС».

Методическая работа проводилась через индивидуальные, групповые и коллективные формы работы:

Проведение педагогических советов

В 2019/2020 учебном году было проведено 5 педагогических советов, из них 4 – тематических. Тематика педсоветов была выбрана с учетом методической проблемы школы и по итогам 2019/2020 учебного года. В подготовке педагогических советов принимали участие администрация школы, члены инициативной группы методического совета и все методические объединения.

Работа методического совета школы

В школе сформирован методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. План работы методического совета выполнен. В течение учебного года были проведены 4 заседания методического совета. На заседаниях были поставлены и рассмотрены следующие вопросы:

- Создание положительной мотивации как средство повышение качества образования.
- Реализация ФГОС в образовательном процессе.
- Перспективы инновационной деятельности школы и ее эффективность в учебно-воспитательном процессе.
- Творческое применение и добывание новых знаний на основе ранее усвоенных знаний и умений на уроках филологического и социально-гуманитарного циклов предметов, естественного и физико-математического цикла предметов.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогических работников, стратегические задачи развития школы.

Работа методических объединений

В школе организованы 8 методических объединений учителей: словесники (руководитель Халиман С.А.), учителей предметов эстетического цикла (рук.Громова И.О.), МО предметов математики, физики, информатики (рук.Рябчук О.В.), МО предметов естественного цикла (Томчак А.А.), МО предметов иностранных языков (рук.Ферзуллаева Э.А.), МО учителей начальных классов (рук.Суржикова Ж.И.), МО классных руководителей (рук.Лукашевич Ю.В.).

Каждое методические объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и методической службы школы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, мотивационной направленности к процессу учения.

В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой самообразования,

с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

В этом учебном году члены школьных методических объединений стали активнее использовать в своей деятельности информационные технологии, заимствовать передовые методики, анализировать недостатки уроков.

В папках школьных МО содержится не только нормативная документация по работе МО, внедрению ФГОС, анализ работы, планы работы, данные по самосовершенствованию методики работы каждого педагога, графики взаимопосещения уроков, открытых уроков и внеклассных мероприятий, но и отчеты-разработки по проведенным открытым урокам и внеклассным мероприятиям для дальнейшего пополнения материалов методического кабинета школы.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников в 2020 году проходила в соответствии с Типовым положением об аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 с целью стимулированного целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, повышение престижа и авторитета, обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса был составлен план работы с аттестуемыми учителями, приказом директора школы была создана аттестационная комиссия. На заседаниях комиссии обсуждался ход изучения системы работы аттестуемых учителей, их профессиональная и общественная деятельность, работа по повышению педагогического мастерства.

Учителя, которые аттестовались (и их учащиеся), принимали участие в районных конкурсах, выступали на заседаниях школьных и районных методических объединениях, провели открытые уроки.

Разностороннее, глубокое изучение деятельности учителей, которые аттестовались, обобщение результатов их профессиональной деятельности, объективное оценивание содействует видению перспективы дальнейшего развития школы, помогает педагогическому коллективу повышать уровень обучения и воспитания учащихся, привлекает учителя и весь коллектив к самооценке профессиональной деятельности, что формирует чувство долга и ответственности.

12. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Достиженные цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Общие выводы и предложения.

Достижения: разработана эффективная модель управления образовательным пространством, создана система воспитывающей деятельности, освоены информационные технологии, мобилен и технологичен кадровый состав, активен и доброжелателен ученический коллектив, расширена сфера сотрудничества с родителями

Проблемы:

1. Невысокое качество знаний обучающихся;
2. Недостаточный уровень воспитанности учащихся;
3. Слабая учебно-материальная база кабинетов, мастерских, необходимость проведения ремонта помещений.
4. Усиление работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
5. Недостаточная укомплектованность ТСО учебных кабинетов.

Анализ функционирования МБОУ «Куйбышевская СОШ им.Хрусталёва Н.Т.»

позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития. Составлен «План развития школы на 5 лет» (2021-2026 г.)
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления.
4. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.
5. Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
6. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
7. Уровень обученности учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
8. Школа укомплектована педагогическими кадрами.
9. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, серьезное внимание уделяется обновлению содержания образования за счет введения новых предметов, преподавания по авторским программам и учебникам.
10. Хорошо поставлена культурно-массовая работа.
11. Разработана и успешно реализуется программа «Одаренные дети».
12. В 2020 году реализован на 85 % план развития школы (2015 – 2020 г).
13. Завершен проект «Капитальный ремонт кровли» и «Капитальный ремонт фасада»

МБОУ «Куйбышевская СОШ им.Хрусталёва Н.Т.» соответствует заявленному статусу.

Мероприятия для ознакомления с отчётом:

- Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 1 от 25 марта 2021 г.
- Утверждено приказом по школе № 105 от 25.03.2021 г.
- Согласовано с Учредителем и расположено на официальном сайте организации.

Директор образовательного учреждения _____ **С.Н.Паша**

