

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»)

**Краткая презентация  
образовательной программы  
дошкольного образования  
МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка»  
пгт. Молодежное»**

информация для родителей (законных представителей)  
воспитанников

п. Молодежное, 2023

## **Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» Симферопольского района Республики Крым

**Сокращенное наименование:**  
МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»



**Учредитель:** Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым

**Режим работы** МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» :  
с 7.00 час. до 17.30 час., выходной: суббота, воскресенье

**Юридический и фактический адрес:** Садовая ул., дом 2, пгт. Молодежное, Симферопольский район, Республика Крым, Российская Федерация

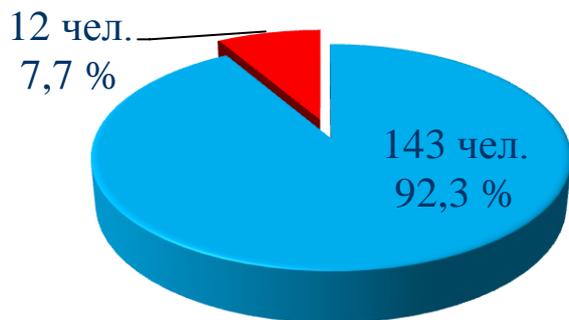
**Почтовый индекс:** 297501, **телефон:** 7(3652) 22-97-41

**Адрес электронной почты:** [sadik\\_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru](mailto:sadik_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru)

**Адрес официального сайта в сети Интернет:** <http://dslesskazka.ru/>

## Специфика контингента воспитанников ДОУ

- Количество групп общеразвивающей направленности – **5**  
(первая младшая (2-3 лет) - 1, вторая младшая (3-4 лет) - 1, средняя (4-5 лет) – 2, старшая (5-6 лет) – 1)
- Количество групп комбинированной направленности – **1**  
(подготовительная к школе (6-7 лет) – 1)
- Количество воспитанников в ДОУ – **155 чел.**
  - 24 чел.** – 15,5 % (ранний возраст – от 2 до 3 лет)
  - 131 чел.** – 84,5 % (дошкольный возраст – от 3 до 7 лет)
- Количество воспитанников с нормативным уровнем развития –  
**143 чел. (92,3 %)**
- Количество воспитанников с особыми образовательными потребностями –  
**12 чел. (7,7 %)**



- Дети с нормативным уровнем развития
- Дети с ОВЗ дошкольного возраста

## **Образовательная программа дошкольного образования –**

это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

## **Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»**

### **разработана в соответствии с:**

**Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023, регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);

**Федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022, регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» (далее – Программа) сформирована как программа разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**Основой при разработке Программы являются  
нормативно-правовыми документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.09. 2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30384) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 74847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 31.08.2020 № 59599);

## **Основой при разработке Программы являются нормативно-правовыми документы:**

2

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373»;

– Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

– Устав МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»;

– Программа развития МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное».

## **Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:**

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 2 лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования.

**Программа реализуется** в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное».

**Программа ориентирована** на воспитанников от двух до семи лет.

**Срок реализации** - бессрочный.

## ***Цель и задачи реализации Программы***

**Целью Программы** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через **решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

## Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

## **Принципы к формированию Программы**

Программа построена на следующих принципах дошкольного образования, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДООУ с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

## Структура Программы

**1. Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:**

- социально-коммуникативном развитии
- познавательном развитии
- речевом развитии
- художественно-эстетическом развитии
- физическом развитии

не менее  
60%

**2. Вариативная часть формируется участниками образовательных отношений реализуется с учетом:**

- Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» / Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, А.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. – Симферополь: Изд. «Наша школа», 2017г.

не более  
40%

Обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности

# Структура Программы и содержание ее разделов

## Общие положения

определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования, функции, **содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)**

## 1. Целевой раздел содержит:

- цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

## 2. Содержательный раздел включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп;
- описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы;
- рабочую программу воспитания; иные материалы

## 3. Организационный раздел включает:

- описание психолого-педагогических и кадровых условий, МТО;
- режим и распорядок дня;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства; календарный план воспитательной работы

## 4. Дополнительный раздел включает:

краткую презентацию образовательной программы

**Образовательные области, обеспечивающие  
разностороннее развитие детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО**

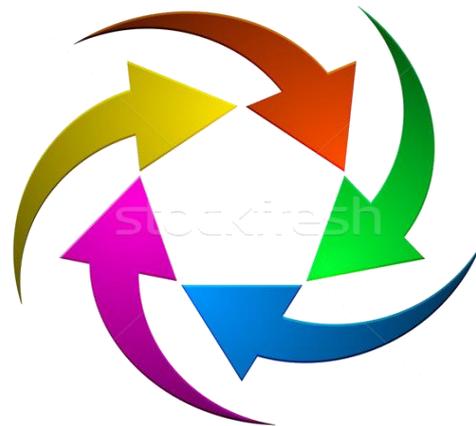


**СОЦИАЛЬНО-  
КОММУНИКАТИВНОЕ  
РАЗВИТИЕ**



**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  
РАЗВИТИЕ**

**ФИЗИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ**



**ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ**



**РЕЧЕВОЕ  
РАЗВИТИЕ**



## СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



### **Основная цель:**

позитивная социализация детей дошкольного возраста; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование основ безопасности.

### **Задачи социально-коммуникативного развития по ФГОС ДО:**

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе

### **В области социально-коммуникативного развития ребенка основными задачами содержания образовательной деятельности включает создание условий:**

- в сфере социальных отношений;
- в области формирования основ гражданственности и патриотизма;
- в сфере трудового воспитания;
- в области формирования безопасного поведения



## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



### **Основная цель:**

ознакомление с окружающим социальным миром, с природой и природными явлениями; формирование целостной картины мира; формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности.

### **Задачи познавательного развития по ФГОС ДО:**

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

Формирование познавательных действий, становление сознания

Развитие воображения и творческой активности

Формирование первичных представлений о себе, других людях

Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира

Формирование первичных представлений об особенностях природы

### **В области познавательного развития ребенка основными задачами содержания образовательной деятельности являются:**

- сенсорные эталоны и познавательные действия;
- математические представления;
- окружающий мир;
- природа



## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



### **Основная цель:**

развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

### **Задачи речевого развития по ФГОС ДО:**

Владение речью как средством общения и культуры

Обогащение активного словаря

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

Развитие речевого творчества

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

### **В области речевого развития ребенка основными задачами содержания образовательной деятельности являются:**

- *развитие словаря;*
- *звуковая культура речи;*
- *грамматический строй речи;*
- *связная речь;*
- *подготовка детей к обучению грамоте;*
- *интерес к художественной литературе*



## ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



### **Основная цель:**

формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие эстетических чувств детей; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности.

### **Задачи художественно-эстетического развития по ФГОС ДО:**

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы

Становление эстетического отношения к окружающему миру

Формирование элементарных представлений о видах искусства

Восприятие музыки

Восприятие художественной литературы, фольклора

Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений

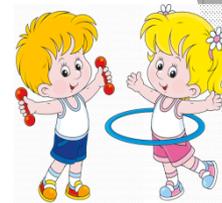
Реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

### **В области художественно-эстетического развития ребенка основными задачами содержания образовательной деятельности являются:**

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- театрализованная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность



## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



### **Основная цель:**

воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребёнка

### **Задачи физического развития:**

#### **Оздоровительные:**

формирование правильной осанки; развитие гармоничного телосложения; развитие мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов

#### **Образовательные:**

формирование двигательных умений и навыков; развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости); развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений)

#### **Воспитательные:**

формирование потребности в ежедневных физических упражнениях; воспитание умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности; приобретение грации, пластичности, выразительности движений; воспитание самостоятельности, инициативности, самоорганизации, взаимопомощи

### **В области физического развития ребенка основными задачами содержания образовательной деятельности являются:**

- основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения);
- подвижные и спортивные игры;
- формирование основ здорового образа жизни;
- активный отдых, включая дни здоровья, туристские прогулки и экскурсии

## **Образовательная деятельность в ДОУ включает:**

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы (п. 24.1. ФОП ДО).

## **Виды совместной деятельности:**

- совместная деятельность педагога с ребенком,
- совместная деятельность ребенка с педагогом,
- совместная деятельность группы детей под руководством педагога,
- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию,
- самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога (п. 24.2. ФОП ДО)



## **Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**



**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** составляет не более 40 процентов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДООУ и запросы родителей (законных представителей);

**Региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»** / Авторы-составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова, одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 № 1/7

### **Основные цели реализации программы «Крымский венок»:**

- воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной;
- воспитание любви к Родине;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами



**Кадровые**



**Материально-  
технические**



**Психолого-  
педагогические**



**Финансовые**

**Условия  
реализации  
Программы**



**Развивающая  
предметно-  
пространственная  
среда**

# **Характеристика взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников**

## **Цели взаимодействия**

- Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

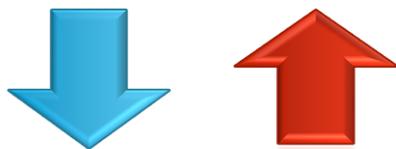
## **Принципы взаимодействия**

- Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- Открытость
- Индивидуально-дифференцированный подход
- Возрастосообразность

## **Задачи взаимодействия**

- Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также о Программе, реализуемой в ДОУ.
- Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс.

## **Направления взаимодействия с семьями воспитанников**



### **Взаимопознание и взаимоинформирование**

(беседы, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки, анкетирование, сбор сведений о семье, проведение Дней открытых дверей, информирование через госпаблики и официальный сайт ДООУ в сети «Интернет»)

**Непрерывное образование воспитывающих взрослых**  
(родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы, др.)

**Совместная деятельность педагогов, родителей, детей**  
(участие в проектной деятельности, праздники, фестивали, экскурсии и маршруты выходного дня, выставки, совместное участие в конкурсах, др.)

## **Рабочая программа воспитания**

**Рабочая программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:**

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

**Общая цель воспитания в ДОУ** - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п..29.2.1.1 ФОП ДО)

## **Общие задачи воспитания:**

- содействовать развитию личности , основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей.

(п.29.2.1.2 ФОП ДО)

## **Направления воспитания:**

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания

## ***Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ***

- формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации;
- сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»)

Садовая ул., д. 2, пгт. Молодежное, Симферопольский район, Республика Крым,  
Российская Федерация, 297501, e-mail: [sadik\\_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru](mailto:sadik_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru)  
тел. (3652)22-97-41, ОКПО 00827610, ОГРН 1159102023145, ИНН 9109009689/КПП 910901001

**Мы рады нашему с вами  
сотрудничеству!  
Всегда открыты для продуктивного  
диалога и взаимодействия!**



**С полным текстом образовательной программы можно ознакомиться  
в методическом кабинете ДОУ и/или на официальном сайте ДОУ в сети Интернет  
по ссылке: <http://dslesskazka.ru/docs/OP%20DO%20DOY%20na%2001.09.2023.pdf>**