

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «ГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА № 1»)**
ул. Карла Маркса, дом 97, пгт. Гвардейское, Симферопольский район,
Республика Крым, Российская Федерация, 297513
тел.: (3652) 323045, e-mail: school_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru
ОГРН 1159102031329, ИНН 9109010395

ПРИКАЗ

25.11.2024

№ 538

пгт. Гвардейское

**Об итогах проведения Недели функциональной
грамотности в 9-х классах**

На основании приказа по школе от 31.10.2024 № 508 «О проведении Недели функциональной грамотности в 9-х классах» была проведена неделя функциональной грамотности с 11.11.2024 по 18.11.2024 по направлениям:

- 11.11.2024 - читательская грамотность;
- 12.11.2024 - математическая грамотность;
- 13.11.2024 - естественно-научная грамотность;
- 14.11.2024 - финансовая грамотность;
- 15.11.2024 - креативное мышление;
- 18.11.2024 - глобальные компетенции .

По направлению читательская грамотность приняли участие 55 обучающихся 9-х классов, что составило 72,4% от общего числа учащихся 9-х классов.

Уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	100%	28	50,9%
Средний уровень	70%	20	36,4%
Ниже среднего	40%	4	7,3%
Низкий уровень	10%	3	5,4%
Общее количество участников мониторинга		55	100

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 52 учащихся (94,6%) справились с заданиями, 3 учащихся (5,4%) показали ниже среднего уровень читательской грамотности.

Основные типичные ошибки: учащиеся затрудняются давать обоснования к развернутым ответам. У 42 учащихся (76,4%) отсутствует сочинение-рассуждение.

По направлению математическая грамотность приняли участие в написании работы: 57 учащихся, что составило 75,0% от общего числа учащихся 9-х классов. Наибольшее количество учащихся набравших максимальный балл 15 учащихся. Набравших минимальный балл 0 учащихся.

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 0б,1б,2б
1 вариант Задание 1. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	Читать диаграммы	0б-4 13,3% 1б-16 53,3% 2б-10 33,3%

Задание 2 ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	использовать разные наглядные способы представления данных	06-6 20,0% 16-24 80,0%
Задание 3 ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	вычислять вероятность события	06-16 53,3% 16-4 13,3% 26-10 33,3%
Задание 4 ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	читать столбчатые диаграммы, интерпретировать информацию	06-3 10,0% 16-0 0,0% 26-27 90,0%
2 вариант ЗОНА ОТДЫХА Задание 1	вычислять, оценивать периметры многоугольников и длину окружности	06-8 29,6% 16-6 22,2% 26-13 48,1%
ЗОНА ОТДЫХА Задание 2	использовать свойства сторон прямоугольника	06-14 51,9% 16-13 48,1%
ЗОНА ОТДЫХА Задание 3	вычислять, оценивать площадь геометрической фигуры	06-7 25,9% 16-20 74,1%
ЗОНА ОТДЫХА Задание 4	вычислять объем тела	06-17 63,0% 16-0 0,0% 26-10 37,0%

1 и 2 варианта вместе

Всего обучающихся в 9 кл	Писало	Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4
76	57	06- 21 % 16- 39 % 26- 40 %	06- 35 % 16-65 %	(для 1 вар) 06-53% 16-13% 26-34% №3 (для 2 вар) 06-26 % 16- 74%	06-35% 16- 0% 26-65 %

Согласно полученным результатам, выявлены следующие проблемные зоны:

- в варианте № 2 наибольшее затруднение вызвало решение задач 2,4, а также не приступили к выполнению заданий 16 человек

По направлению естественно-научная грамотность приняли участи 59 обучающихся 9-х классов, что составило 77,6% от общего числа учащихся 9-х классов.

Результаты мониторинга следующие:

Количество учащихся 9 класса	Количество учащихся 9 класса, принявших участие в мониторинге	Низкий уровень количество человек	Средний уровень количество человек	Высокий уровень количество человек
76	59	6	36	17

Из таблицы видно, что с заданиями справились 53 учащихся, что составило 89,8%, 6 учащихся (10,2%) показали низкий уровень естественно-научной грамотности.

В результате у обучающихся сформированы следующие компетенции:

Умеют научно объяснять явления	Понимают особенности естественнонаучного исследования	Могут научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов
17 учащихся – 28,8%	33 учащихся – 55,9%	9 учащихся – 15,3 %

По направлению финансовая грамотность приняли участие 57 обучающихся 9-х классов, что составило 75,0% от общего числа учащихся 9-х классов.

Результаты мониторинга следующие:

Кол-во учащихся, участвовавших в мониторинге	% от общего количества учащихся	Задание 1		Задание 2		Задание 3		Задание 4	
		Кол-во справившихся с заданием, %	Кол-во не справившихся с заданием, %	Кол-во справившихся с заданием, %	Кол-во не справившихся с заданием, %	Кол-во справившихся с заданием, %	Кол-во не справившихся с заданием, %	Кол-во справившихся с заданием, %	Кол-во не справившихся с заданием, %
57	75,0	54 – 94,7	3 – 5,3	54 – 94,7	3 – 5,3	42 – 73,7	15 – 26,3	16 – 28,1	41 – 71,9

Распределение результатов мониторинга по финансовой грамотности у учащихся 9 классов

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	16	28,1%
Средний уровень	45-65%	16	28,1%
Ниже среднего уровня	30-44%	20	35,1%
Низкий уровень	0-29%	5	8,7%
ИТОГО:		57	100%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 52 учащихся (91,3%) справились с заданиями, 5 учащихся (8,7%) показали низкий уровень финансовой грамотности.

По направлению глобальные компетенции приняли участие 66 обучающихся 9-х классов, что составило 86,4% от общего числа учащихся 9-х классов.

Распределение результатов мониторинга по глобальным компетенциям у учащихся 9 классов

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	22	33,3
Средний уровень	45-65%	25	37,8
Ниже среднего уровня	30-44%	13	19,7
Низкий уровень	0-29%	6	9,1
ИТОГО:		66	100

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 60 учащихся (90,9%) справились с заданиями, 6 учащихся (9,1%) показали низкий уровень глобальных компетенций.

По направлению креативное мышление приняли участие 57 обучающихся 9-х классов, что составило 75,0% от общего числа учащихся 9-х классов.

Результаты мониторинга следующие:

Комплексное задание	Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ					КМ сформировано (кол-во/%)	КМ среднего уровня (кол-во/%)	КМ не сформировано (кол-во/%)
	высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный			
Решение естественно-научных проблем – Вечное движение	16 28,1%	28 49,1%	12 21,1%	1 1,75%	0	44 – 77%	13 – 23%	0
Решение социальных проблем. Успеть всё	11 19,3%	30 52,6%	15 26,3%	1 1,75%	0			
Визуальное самовыражение – NB или пометка на полях	18 31,6%	28 49,1%	11 19,3%	0 0%	0			
Письменное самовыражение – Фантастический мир	16 28,1%	24 42,1%	14 24,6%	1 1,75%	0			

Итоги мониторинга по направлению креативное мышление показали, что 57 учащихся справились с заданиями, что составило 100%.

Сравнительный анализ результатов мониторинга учащимися 9-х классов по отдельным направлениям функциональной грамотности позволяет сделать следующие выводы:

- по всем направлениям функциональной грамотности задания в формате PISA для большинства учащихся вызывает затруднения в выполнении заданий;
- результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявить информацию.
- отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
- низкие результаты связаны с неумением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
- не все учителя-предметники используют и внедряют открытый банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся в урочное и внеурочное время.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МО Кузнецовой С.А., Волык Н.А, Халиловой С.С. проанализировать итоги проведения Недели функциональной грамотности по каждому направлению в 9-х классах
по плану МО
2. Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах:
 - 2.1. развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения
до 25.05.2025
 - 2.2. увеличить долю заданий, направленных на развитие функциональной грамотности по всем направлениям
до 25.05.2025
 - 2.3. обеспечивать развитие у учащихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным при изучении предметов
до 25.05.2025
3. Зам.директора по УВР Даховой О.А.:
 - 3.1. продолжить работу по формированию функциональной грамотности
до 25.05.2025

- 3.2. рассмотреть итоги мониторинга функциональной грамотности на педагогическом совете
декабрь 2024
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Дахову Ольгу Анатольевну

Директор

А.И. Шепченко

Дахова О.А.
323-045