



## **К ООП НОО**

утверждённой приказом по школе от 31.08.2023 №388(с изменениями)

### **УТВЕРЖДЕН**

приказом МБОУ «СОШ №31»  
г.Симферополя  
от 11.06.2025 г. № 321

### **ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №31» г.Симферополя  
протокол от 10.06.2025 г. № 10

### **ПРИНЯТ**

Советом МБОУ «СОШ № 31»  
г. Симферополя  
протокол от 11.06.2025 г. № 3

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классы**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31»**

**муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871»Об организации занятий «Разговоры о важном»»
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 15.08.2022 №03-1190 «о направлении методических рекомендаций (вместе с методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025г №1937/01-15, от 26.05.2025 г №3325/14, от 18.06.2024 №3780/01-14.
- ООП НОО МБОУ «СОШ №31» ( с изменениями ) утвержденной приказом по школе от 31.08.2023 № 388
- Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №31» утвержденного приказом по школе от 09.01.2025 №10
- Положения «О внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №31».
- Календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №31» на 2025/26 год.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:  
условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;  
результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;  
возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;  
особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Веселые старты»

Цель: - формировать культуру здорового образа жизни обучающихся, заинтересованное уважительное отношение к культуре родной страны,

- донести до обучающихся национальный колорит обычаев народов России с помощью игр;
- удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Форма организации: Подвижные игры на материале гимнастики с основами и акробатики. В программный материал входят простейшие виды построений и перестроений, большой круг общеразвивающих упражнений без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические. Подвижные игры на материале легкой атлетики. Бег, прыжки, метание. Подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол, гандбол). Подвижные игры для формирования правильной осанки. Подвижные игры на свежем воздухе. Командные игры (вышибалы с пелюшкой, пионербол и др.) Русские народные игры.

Командные игры: «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья!», игры народов России.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Я-исследователь», «Первые шаги в науку».

Цель: Трансформировать процесс развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка в процесс саморазвития путем совершенствования его исследовательских способностей.

Форма организации: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Название курса: «Мир шахмат»

Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Форма организации: Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.

Дидактические игры и задания, игровые упражнения; Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Занимательный русский язык»

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Форма организации: лекции; - практические занятия с элементами игр и игровых элементов, - дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, - анализ и просмотр текстов; - самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Волшебный мир танца»

Цель: формирование духовно – нравственной личности ребёнка средствами хореографического искусства, на основе традиционных ценностей отечественной культуры.

Форма организации: демонстрация техники исполнения основных движений танца;

- демонстрация вариаций;
- отработка движений;
- постановка танца;
- репетиции;
- знакомство с русским народным костюмом;
- просмотр видеоматериала и прослушивание аудиокассет;
- экскурсии;
- изготовление русских народных костюмов

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса «Информатика в играх и задачах»

Цель: *подготовка* учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; *овладение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; *воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Форма организации: проведение игр, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Я-путешественник»

Цель: формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся,

расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Форма организации: рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсии; поездки, походы

практическое занятие, викторина, консультация

Название курса: «Орлята России».

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

7."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Занимательная математика»

Цель: создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Форма организации: беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа, консультация.

Предусматривается организация работы учеников в группах, парах, индивидуальная работа.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности                  | Формы промежуточной аттестации                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Разговоры о важном»                          | Формой промежуточной аттестации является зачет. Методом контроля уровня достижения учащихся является защита проекта или исследовательской работы. |
| Азбука профессий                              | Круглый стол                                                                                                                                      |
| «Веселые старты»                              | различные игры                                                                                                                                    |
| «Я-исследователь», «Певые шаги в науку»       | доклад, защита исследовательских работ                                                                                                            |
| «Мир шахмат»                                  | Шахматный турнир                                                                                                                                  |
| «В стране русского языка»                     | Тестирование                                                                                                                                      |
| «Волшебный мир танца»                         | Творческий отчет                                                                                                                                  |
| «Информатика в играх и задачах»               | защита творческих работ                                                                                                                           |
| «Я- путешественник»                           | Защита проекта                                                                                                                                    |
| «Занимательная математика»                    | тестирование                                                                                                                                      |
| «Занимательный английский язык»               | Творческая работа                                                                                                                                 |
| «Орлята России»                               | Творческий отчет                                                                                                                                  |
| «Ключики грамотности:читай, считай, побеждай» | Тестирование                                                                                                                                      |

# СЕТКА ЧАСОВ

## Недельная сетка часов

(Пятидневная неделя)

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности                    | Наименование<br>программы                          | Форма организации<br>внеурочной<br>деятельности | Классы/часы |     |     |     |     |     |     |     |         |         |         |     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|---------|---------|-----|
|                                                              |                                                    |                                                 | 1-<br>А     | 1-Б | 1-В | 2-А | 2-Б | 2-В | 3-А | 3-Б | 3-<br>В | 4-<br>А | 4-<br>Б | 4-В |
|                                                              | «Разговоры о<br>важном»                            | Беседа с<br>обучающимися                        | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1       | 1       | 1       | 1   |
| Спортивно-<br>оздоровительная<br>деятельность                | «Веселые старты»                                   | Секция                                          |             | 1   | 1   |     |     |     | 1   | 1   | 1       | 1       | 1       | 1   |
|                                                              | «Я-путешественник»                                 | Кружок                                          | 1           |     |     | 1   | 1   | 1   |     |     |         |         |         |     |
| Проектно-<br>исследовательская<br>деятельность               | «Я – исследователь»                                | Клуб                                            |             | 1   |     | 1   | 1   | 1   |     |     | 1       |         |         |     |
|                                                              | «Первые шаги в<br>науку»                           | Клуб                                            | 1           |     |     | 1   | 1   | 1   |     |     |         |         |         |     |
|                                                              | «Мир шахмат»                                       | Учебный курс                                    | 1           | 1   | 1   |     |     |     | 1   | 1   | 1       | 1       | 1       |     |
| Коммуникативная<br>деятельность                              | «Азбука профессий»                                 | Беседа с<br>обучающимися                        | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1       | 1       | 1       | 1   |
|                                                              | «Орлята России»                                    | Детское<br>объединение                          | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1       | 1       | 1       | 1   |
|                                                              | Ключики<br>грамотности: читай,<br>считай, побеждай | Учебный курс                                    | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1       | 1       | 1       | 1   |
| Художественно-<br>эстетическая<br>творческая<br>деятельность | «Волшебный мир<br>танца»                           | Хореографическая<br>студия                      |             | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1       | 1       | 1       | 1   |
| Информационная<br>культура                                   | «Информатика в<br>играх и задачах»                 | Клуб                                            |             |     |     |     |     |     | 1   | 1   | 1       | 1       | 1       | 1   |
| Учение с<br>увлечением                                       | «В стране русского<br>языка»                       | Учебный курс                                    | 1           | 1   | 1   | 1   |     | 1   | 1   | 1   |         | 1       | 1       | 1   |
|                                                              | «Занимательная                                     | Учебный курс                                    | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |         | 1       | 1       | 1   |



[illegible]