ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 4
от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ №102 «Рябинушка»
_____ М.Л. Максаева
Приказ № 75 от «28 » августа 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности
на 2026/2027 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №102 «Рябинушка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Симферополь, 2026г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 102 «Рябинушка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ №102 «Рябинушка», учебно-методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ № 102 «Рябинушка» являются документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями ПРИКАЗ от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи», утверждѐнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (вступают в силу с 01.09.2026, действуют до 01.09.2032); consultant.ru +1
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждѐнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (с изменениями от 24.12.2025) — в части таблицы 6.6, устанавливающей предельно допустимую образовательную нагрузку;
- Санитарными правилами СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждѐнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18 (вступают в силу с 01.09.2026);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2023-2024г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2023-2024г.г.
- Устав
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.
- ОП МБДОУ «Рябинушка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ № 102 «Рябинушка».
- Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с учетом воспитательной составляющей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и требованиями нормативно-правовых документов.

Учебный план составлен для 11 возрастных групп.

- ❖ группа раннего возраста № 3 «Карапузики» - с 2-х до 3-х лет;
- ❖ средней группы № 6 «Весельчаки» с 3-х до 4-х лет;
- ❖ средней группы № 5 «Почемучки» с 3-х до 4-х лет;
- ❖ старшей группы № 4 «Звоночек» с 4-х до 5-ти лет;
- ❖ младшей группы № 1 «Дюймовочка» с 4-х до 5-ти лет;
- ❖ старшей группы № 7 «Непоседы» с 4-х до 5-ти лет;
- ❖ подготовительной группы № 9 «Пчёлки» с 5-ти до 6-ти лет;
- ❖ подготовительной группы № 10 «Радуга» с 5-ти до 6-ти лет;
- ❖ старшей группы №11 «Знайки» с 6-ти до 7-ми лет;
- ❖ младшей группа № 8 «Румяные щечки» с 6-ти до 7-ми лет;

РЕЖИМ РАБОТЫ

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы МБДОУ № 102 в 2026/2027 учебном году: Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учебный план МБДОУ № 102 «Рябинушка» регламентирует образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением занятий направленных на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами ФОП ДО и ОП образовательного учреждения.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- *Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);*

- *Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;*

- *Самостоятельную деятельность детей;*

- *Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования;*

Продолжительность периодов занятий в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности образовательного учреждения и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2026 /2027 учебный год, предусматривающий следующий объем условной непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность образователь-ной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) (группа раннего возраста)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.30

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	***Речевое развитие***	Развитие речи. Художественная литература	**1**	**1**	**1**	**1** **0.5**	**1**
		Подготовка к обучению грамоте				**0.5**	**1**

1.2	***Физическое развитие (валеология)***	Физкультура Валеология	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
1.3	***Познавательное развитие***	Математика (логика) Сенсорика	**0.5**	**1**	**1**	**1**	**2**
		Познание окружающего мира	**1**	**0.5**	**0.5**	**1**	**1**
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**1**
1.4.	***Художественно – эстетическое***	Рисование	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
		Декоративное рисование				**1**	**1**
		Лепка	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**1**
		Аппликация	**0,5**	**0,5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**
		Музыка	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
		Конструирование художественный труд				**0.5**	**0.5**
	Всего:		**10**	**10**	**10**	**13**	**15**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, обеспечение контроля за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся также во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность занятий составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста все режимные моменты сопровождаются устным, словесным художественным творчеством, фольклором, что даст возможность устанавливать эмоциональный контакт, пробуждать познавательную активность, самостоятельность, индивидуальность, обогащать чувства и речь, формировать отношение к окружающему миру, расширять словарный запас малышей, активизировать их познавательное и умственное развитие, развивать звукопроизношение.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах раннего, младшего, среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте с 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Занятия основаны на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФОП дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках занятия и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;

- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;

- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

- по понедельникам с детьми дошкольного возраста проводятся тематические беседы «Добрые игры» согласно КТП бесед «Добрые игры».

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;

- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты диагностики и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

МБДОУ № 102 «Рябинушка» вправе применять гибкий учебный план по необходимости. Образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом, воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1.<u>Утренний блок</u> – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- ❖ Совместную деятельность воспитателя с ребенком.
- ❖ Свободную самостоятельную игровую деятельность детей.
- ❖ Наблюдения.
- ❖ Индивидуальную работу.

2.<u>Развивающий блок</u> – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3.<u>Вечерний блок</u>– продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- ❖ Совместную деятельность воспитателя и ребенка.
- ❖ Самостоятельную игровую деятельность ребенка.
- ❖ Индивидуальную работу.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Разработанные образовательные маршруты на учебный год охватывают все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе занятия по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В образовательном маршруте предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне занятия. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально - художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и занятий (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБДОУ № 102 «Рябинушка» находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.
- Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.
- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.
- Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также, строго выполняются временные нормативы по организации деятельности.

Образовательный маршрут на 2026-2027 учебный год.

№	Образовательная область	Группа раннего возраста			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий																
1.1. Познавательное развитие																
	Математика	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Конструирование										0,5	2	19	0,5	2	19
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	2	19	0.5	2	19	0.5	2	19	0.5	2	19	1	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	0.5	2	19	0.5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	**2**	**8**	**76**	**2**	**8**	**76**	**2**	**8**	**76**	**3**	**12**	**114**	**4,5**	**18**	**171**
1.2.Речевое развитие																
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	**1**	**4**	**38**	**1**	**4**	**38**	**1**	**4**	**38**	**2**	**8**	**76**	**2**	**8**	**76**
1.3.Художественно-эстетическое развитие																
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38

	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	ИТОГО	**4**	**16**	**152**	**4**	**16**	**152**	**4**	**16**	**152**	**5**	**20**	**190**	**5,5**	**22**	**209**
1.4.Физическое развитие																
	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	**3**	**12**	**114**	**3**	**12**	**114**	**3**	**12**	**114**	**3**	**12**	**114**	**3**	**12**	**114**
	ИТОГО	**10**			**10**			**10**			**13**			**15**		

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2026 по 31 мая 2027)**

С 1 июня по 31 августа 2027 года – летняя оздоровительная компания с проведением занятий на свежем воздухе.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ МБДОУ №102 «РЯБИНУШКА»

НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа раннего возраста «Карапузики»				
Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
09:00 – 09:10 Музыкальное 9:35 – 9:45 Лепка (1,3 неделя) /Аппликация (2,4 неделя)	9:00 – 9:10 Математика (1,3 неделя) / Ознакомление с природой (региональный компонент) (2,4 неделя) 11:20 – 11:30 Физическая культура на прогулке	9:00 – 9:10 Ознакомление с окружающим миром 9:30 – 9:40 Музыкальное	9:00 – 9:10 Развитие речи 9:40 – 9:50 Физическая культура	9:00 – 9:10 Рисование 9:30 – 9:40 Физическая культура
Младшая группа «Дюймовочка»				
Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
9:00 – 9:15 Рисование 10:20 – 10:35 Физическая культура	9:00 – 9:15 Математика 11:40 – 11:55 Физическая культура на прогулке	9:00 – 9:15 Музыкальное 9:25 – 9:40 Развитие речи	9:00 – 9:15 Аппликация (1,3 неделя) / Лепка (2,4 неделя) 10:40 – 10:55 Физическая культура	9:00 – 9:15 Ознакомление с окружающим миром (2,4 неделя) / Ознакомление с природой (региональный компонент) (1,3 неделя) 9:55 – 10:10 Музыкальное

Младшая группа «Румяные щёчки»				
Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
9:00 – 9:15 Рисование 9:55 – 10:10 Физическая культура	9:00 – 9:15 Математика 9:35– 9:50 Музыкальное	9:00 – 9:15 Развитие речи 10:40 – 10:55 Физическая культура на прогулке	9:00 – 9:15 Аппликация (1,3 неделя) Лепка / (2,4 неделя) 10:10 – 10:25 Музыкальное	9:00 – 9:15 Физическая культура 9:25 – 9:40 Ознакомление с окружающим миром (2,4 неделя) / Ознакомление с природой (региональный компонент) (1,3 неделя

Средняя группа «Весельчаки»				
Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
9:00 – 9:20 Рисование 10:10 – 10:30 Музыкальное	9:00 – 9:20 Развитие речи 09:40 – 10:00 Физическая культура	9:00 – 9:20 Математика 10:40 – 11:00 Физическая культура на прогулке	9:00 – 9:20 Аппликация (1,3 неделя) / лепка (2,4 неделя) 11:35 – 11:55 Физическая культура	9:00 – 9:20 Ознакомление с природой (региональный компонент) (1,3 неделя) / Ознакомление с окружающим миром (2,4 неделя) 10:20 – 10:40 Музыкальное
Средняя группа «Почемучки»				
Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
9:00 – 9:20 Рисование 9:40 – 10:00 Музыкальное	9:00 – 9:20 Развитие речи 10:10 – 10:30 Физическая культура	9:00 – 9:20 Математика 9:35 – 9:55 Физическая культура на прогулке	9:00 – 9:20 Аппликация (1,3 неделя) / лепка (2,4 неделя) 11:05 – 11:25 Физическая культура	9:25– 9:45 Музыкальное 9:55 – 10:15 Ознакомление с природой (региональный компонент) (1,3 неделя) / Ознакомление с окружающим миром (2,4 неделя)

Старшая группа «Знайки»				
Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
9:00 – 9:25 Ознакомление с природой (региональный компонент) (1,3 неделя) / Конструирование (2,4 неделя) 10:45 – 11:10 Физическая культура	9:00 – 9:25 Подготовка к обучению грамоте 10:35 – 11:00 Музыкальное 15:20 – 15:45 Декоративное рисование	9:00 – 9:25 Математика 10:05 – 10:30 Физическая культура на прогулке 15:20 – 15:45 Ознакомление с окружающим миром	9:00 – 9:25 Музыкальное 9:35 – 10:00 Развитие речи 15:20 – 15:45 Аппликация (1,3 неделя) / лепка (2,4 неделя)	9:00 – 9:25 Рисование 9:35 – 10.00 Физическая культура

Старшая группа «Звоночек»				
Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**

9:00 – 9:25 Ознакомление с природой (региональный компонент) (1,3 неделя) / Конструирование (2,4 неделя) 10:45 – 11:10 Физическая культура	9:00 – 9:25 Подготовка к обучению грамоте 10:35 – 11:00 Музыкальное 15:20 – 15:45 Декоративное рисование	9:00 – 9:25 Математика 10:05 – 10:30 Физическая культура на прогулке 15:20 – 15:45 Ознакомление с окружающим миром	9:00 – 9:25 Музыкальное 9:35 – 10:00 Развитие речи 15:20 – 15:45 Аппликация (1,3 неделя) / лепка (2,4 неделя)	9:00 – 9:25 Рисование 9:35 – 10.00 Физическая культура
Старшая группа «Непоседы»				
Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
9:00 – 9:25 Физическая культура 9:35 – 10:00 Ознакомление с природой (региональный компонент) (1,3 неделя) / Конструирование (2,4 неделя)	9:00 – 9:25 Музыкальное 10:40 – 11:00 Подготовка к обучению грамоте 15:20 – 15:45 Декоративное рисование	9:00 – 9:25 Физическая культура 9:35 – 10:00 Математика 15:20 – 15:45 Ознакомление с окружающим миром	9:00 – 9:25 Развитие речи 9:35 – 10:00 Музыкальное 15:20 – 15:45 Аппликация (1,3 неделя) / лепка (2,4 неделя)	9:00 – 9:25 Рисование 11:00– 11:25 Физическая культура на прогулке
Подготовительная группа «Морячки»				
Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
9:00 – 9:30 Музыкальное 09:40 – 10:10 Ознакомление с окружающим миром 10:40 – 11:10 Рисование	9:00 – 9:30 Математика 9:40 – 10:10 Аппликация (1,3 неделя) / конструирование (2,4 неделя) 11:40– 12:10 Физическая культура	9:00 – 9:30 Подготовка к обучению грамоте 9:40 – 10:10 Ознакомление с природой (региональный компонент) 11:35– 12:05 Физическая культура на прогулке	9:00 – 9:30 Математика 10:00 – 10:30 Физическая культура 10:40 – 11:10 Лепка	9:00 – 9:30 Развитие речи 9:40 – 10:10 Декоративное рисование 12:00 – 12:30 Музыкальное

Подготовительная группа «Пчёлки»				
Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
9:00 – 9:30 Музыкальное 09:40 – 10:10 Ознакомление с окружающим миром 10:40 – 11:10 Рисование	9:00 – 9:30 Математика 9:40 – 10:10 Аппликация (1,3 неделя) / конструирование (2,4 неделя) 11:40– 12:10 Физическая культура	9:00 – 9:30 Подготовка к обучению грамоте 9:40 – 10:10 Ознакомление с природой (региональный компонент) 11:35– 12:05 Физическая культура на прогулке	9:00 – 9:30 Математика 10:00 – 10:30 Физическая культура 10:40 – 11:10 Лепка	9:00 – 9:30 Развитие речи 9:40 – 10:10 Декоративное рисование 12:00 – 12:30 Музыкальное
Подготовительная группа «Радуга»				
Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
9:00 – 9:30 Ознакомление с окружающим миром 9:40 – 10:10 Рисование 11:20 – 11:50 Музыкальное	9:00 – 9:30 Физическая культура 9:40 – 10:10 Аппликация (1,3 неделя) / конструирование (2,4 неделя) 10:40 – 11:10 Математика	9:00 – 9:30 Подготовка к обучению грамоте 9:40 – 10:10 Ознакомление с природой (региональный компонент) 12:15 – 12:45 Физическая культура на прогулке	9:00 – 9:30 Математика 9:40 – 10:10 Лепка 12:05 – 12:35 Физическая культура	9:00 – 9:30 Развитие речи 9:40 – 10:10 Декоративное рисование 10:45 – 11:15 Музыкальное

* чтение художественной литературы – ежедневно

ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режимные моменты	***2 -3 года***	***3-4 года***	***4-5 лет***	***5-6 лет***	***6-7 лет***
1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. **20 минут в неделю**	2 раза в неделю по 15 мин. **30 минут в неделю**	2 раза в неделю по 20 мин. **40 минут в неделю**	2 раза в неделю по 25 мин. **50 минут в неделю**	2 раза в неделю по 30 мин. **1 час в неделю**
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. **10 минут в неделю**	1 раз в неделю по 15 мин. **15 минут в неделю**	1 раз в неделю по 20 мин. **20 минут в неделю**	1 раз в неделю по 25 мин. **25 минут в неделю**	1 раз в неделю **30 минут в неделю**
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин **10 минут в неделю**	2 раза в неделю по 7,5 мин **15 минут в неделю**	2 раза в неделю по 10 мин **20 минут в неделю**	2 раза в неделю по 12-15 мин. **30 минут в неделю**	2 раза в неделю по 12-15 мин. **30 минут в неделю**
2.ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	**32 (42 мин) 160 (210мин)**	**46 (61 мин) 230 (305мин)**	**58 (78 мин) 290 (390мин)**	**71 (96 мин) 355 (480мин)**	**89 (119мин445) (595мин)**

Режим дня
в группе раннего возраста
«Карапузики»
холодный период года

Режимные моменты	***Время***	***Направленность работы педагога***
Прием детей, осмотр, спокойные игры	7.30-8.00	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей	8.40-9.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Игры-занятия по подгруппам)	9.00- 10.00	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Второй завтрак	10.30 - 10.40	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 - 12.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность,
Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Подготовка ко сну, сон	12.30 -15.30	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
Постепенный подъем, полдник	15.30-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Активное бодрствование	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Прогулка, предметная, игровая деятельность. Уход детей домой	16.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Режим дня
в группе младшего возраста «Дюймовочка»
холодный период года

Режимные моменты	***Время***	***Направленность работы педагога***
Утренний прием детей, свободная деятельность	7.00-8.00	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10- 8.40	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры
Игры, подготовка к занятиям	8.40-9.00	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Занятия	9.00 -10.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Второй завтрак	10.30 -10.40	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 - 12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 -15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику, полдник	15.30 -16.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Свободная деятельность в группе	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	16.30 - 19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

Режим дня
в группе младшего возраста «Румяные щёчки»
холодный период года

Режимные моменты	***Время***	***Направленность работы педагога***
Утренний прием детей, свободная деятельность	7.30-8.00	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Игры, подготовка к занятиям	8.50 - 9.00	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Занятия	9.00-10.30	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Второй завтрак	10.30 -10.40	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 - 12.10	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъемдетей, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Свободная деятельность в группе	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

Режим дня

в группе среднего возраста «Почемучки»

холодный период года

Режимные моменты	***Время***	***Направленность работы педагога***
Утренний прием детей, свободная деятельность	7.30-8.00	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Игры, подготовка к занятиям	8.50 - 9.00	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Занятия	9.00-10.30	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Второй завтрак	10.30 -10.40	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 - 12.10	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъемдетей, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Свободная деятельностьв группе	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

Режим дня
в группе среднего возраста «Весельчаки»
холодный период года

Режимные моменты	***Время***	***Направленность работы педагога***
Утренний прием детей, свободная деятельность	7.00-8.00	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Игры, подготовка к занятиям	8.50 - 9.00	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Занятия	9.00-10.30	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Второй завтрак	10.30 -10.40	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 - 12.10	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Подготовка к обеду, обед.	12.10-12.40	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъемдетей, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Свободная деятельность в группе	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

Режим дня

в группе старшего возраста «Непоседы»

холодный период года

Режимные моменты	***Время***	***Направленность работы педагога***
Утренний прием детей, свободная деятельность	7.00 -8.00	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Занятия	9.00-10.30	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения
Второй завтрак	10.30 -10.40	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.40	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15:20	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Занятие	15.20-15.45	Познавательная деятельность
Подготовка к полднику, полдник	15.45 -16:20	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры
Свободная деятельностьв группе	16.20-17.00	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

Режим дня
в старшей группе «Звоночки»

холодный период года

Режимные моменты	***Время***	***Направленность работы педагога***
Утренний прием детей, свободная деятельность	7.00 -8.00	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Занятия	9.00-10.30	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения
Второй завтрак	10.30 -10.40	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.40	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15:20	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Занятие	15.20-15.45	Познавательная деятельность
Подготовка к полднику, полдник	15.45 -16:20	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры
Свободная деятельностьв группе	16.20-17.00	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

Режим дня
в старшей группе «Знайки»
холодный период года

Режимные моменты	***Время***	***Направленность работы педагога***
Утренний прием детей, свободная деятельность	7.30 -8.00	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Занятия	9.00-10.30	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения
Второй завтрак	10.30 -10.40	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.40	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15:20	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Занятие	15.20-15.45	Познавательная деятельность
Подготовка к полднику, полдник	15.45 -16:20	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры
Свободная деятельностьв группе	16.20-17.00	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

Режим дня
в подготовительной группе «Пчёлки»
холодный период года

Режимные моменты	***Время***	***Направленность работы педагога***
Утренний прием детей, свободная деятельность	7.30 -8.00	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Занятия	9.00-10.30	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения
Второй завтрак	10.30 -10.40	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15:20	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Занятие	15.20-15.45	Познавательная деятельность
Подготовка к полднику, полдник	15.45 -16:20	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры
Свободная деятельностьв группе	16.20-17.00	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

Режим дня
в подготовительной группе «Радуга»
холодный период года

Режимные моменты	***Время***	***Направленность работы педагога***
Утренний прием детей, свободная деятельность	7.30 -8.00	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Занятия	9.00-10.30	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения
Второй завтрак	10.30 -10.40	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15:20	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Занятие	15.20-15.45	Познавательная деятельность
Подготовка к полднику, полдник	15.45 -16:20	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры
Свободная деятельностьв группе	16.20-17.00	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

Режим дня
в подготовительной группе «Морячки»

холодный период года

Режимные моменты	***Время***	***Направленность работы педагога***
Утренний прием детей, свободная деятельность	7.30 -8.00	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры
Игры, подготовка кзанятиям	8.50-9.00	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Занятия	9.00-10.30	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения
Второй завтрак	10.30 -10.40	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.40	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15:20	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Занятие	15.20-15.45	Познавательная деятельность
Подготовка к полднику, полдник	15.45 -16:20	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры
Свободная деятельностьв группе	16.20-17.00	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

Режим дня в группе раннего возраста «Карапузики» тёплый период года

Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.00
Утренняя гимнастика (на улице)	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Занятия (художественно – эстетического и оздоровительного цикла с учетом интеграции образовательных областей)	9.00 - 9.10
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	9.10 - 10.15
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	10.45 – 11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45- 12.25
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 - 15.30
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.30 - 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 - 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка. (игры, совместная деятельность, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	16.10 - 18.00
Уход домой	18.00

Режим дня в группе младшего возраста «Дюймовочка»

тёплый период года

Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика (на улице)	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.55
Занятия (художественно – эстетического и оздоровительного цикла с учетом интеграции образовательных областей)	9.00 – 9.15
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	9.15 - 10.15
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	10.45 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45 - 15.15
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.15 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка. (игры, совместная деятельность, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	16.00 - 18.00
Уход домой	18.00

Режим дня в группе младшего возраста «Румяные щёчки»

тёплый период года

Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика (на улице)	7.30 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35- 9.00
Занятия (художественно – эстетического и оздоровительного цикла с учетом интеграции образовательных областей)	9.00 – 9.15
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	9.20 - 10.15
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	10.45 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.15 - 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50 - 15.20
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.20 - 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40 - 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка. (игры, совместная деятельность, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	16.10 - 18.00
Уход домой	18.00

Режим дня в средней группе «Весельчаки»

тёплый период года

Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика (на улице)	7.30 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35- 9.00
Занятия (художественно – эстетического и оздоровительного цикла с учетом интеграции образовательных областей)	9.00 – 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	9.20 - 10.15
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	10.45 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.15 - 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50 - 15.20
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.20 - 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40 - 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка. (игры, совместная деятельность, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	16.10 - 18.00
Уход домой	18.00

Режим дня в средней группе «Почемучки»

тёплый период года

Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика (на улице)	7.00 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (художественно – эстетического и оздоровительного цикла с учетом интеграции образовательных областей)	9.00 – 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	9.20 - 10.15
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	10.45 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.15 - 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50 - 15.20
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.20 - 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40 - 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка. (игры, совместная деятельность, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	16.10 - 18.00
Уход домой	19.00

Режим дня в старшей группе «Непоседы»

тёплый период года

Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика (на улице)	7.00 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35- 9.00
Занятия (художественно – эстетического и оздоровительного цикла с учетом интеграции образовательных областей)	9.00 – 9.25
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	9.25 - 10.20
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	10.45 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.25 - 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00 - 15.30
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.30 - 15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50 - 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка. (игры, совместная деятельность, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	16.15 - 18.00
Уход домой	19.00

Режим дня в старшей группе «Звоночки»

тёплый период года

Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика (на улице)	7.00 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35- 9.00
Занятия (художественно – эстетического и оздоровительного цикла с учетом интеграции образовательных областей)	9.00 – 9.25
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	9.25 - 10.20
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	10.45 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.25 - 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00 - 15.30
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.30 - 15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50 - 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка. (игры, совместная деятельность, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	16.15 - 18.00
Уход домой	19.00

Режим дня в старшей группе «Знайки»

тёплый период года

Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика (на улице)	7.30 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35- 9.00
Занятия (художественно – эстетического и оздоровительного цикла с учетом интеграции образовательных областей)	9.00 – 9.25
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	9.25 - 10.20
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	10.45 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.25 - 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00 - 15.30
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.30 - 15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50 - 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка. (игры, совместная деятельность, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	16.15 - 18.00
Уход домой	18.00

Режим дня в подготовительной группе «Пчёлки» тёплый период года

Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика (на улице)	7.30 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40- 9.00
Занятия (художественно – эстетического и оздоровительного цикла с учетом интеграции образовательных областей)	9.00 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	9.30 - 10.20
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	10.45 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.35 - 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00 - 15.30
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.30 - 16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00 - 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка. (игры, совместная деятельность, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	16.25 - 18.00
Уход домой	19.00

Режим дня в подготовительной группе «Радуга»

тёплый период года

Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика (на улице)	7.30 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40- 9.00
Занятия (художественно – эстетического и оздоровительного цикла с учетом интеграции образовательных областей)	9.00 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	9.30 - 10.20
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	10.45 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.35 - 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00 - 15.30
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.30 - 16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00 - 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка. (игры, совместная деятельность, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	16.25 - 18.00
Уход домой	18.00

Режим дня в подготовительной группе «Морячки»

тёплый период года

Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика (на улице)	7.30 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40- 9.00
Занятие (художественно – эстетического и оздоровительного цикла с учетом интеграции образовательных областей)	9.00 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	9.30 - 10.20
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	10.45 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.35 - 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00 - 15.30
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.30 - 16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00 - 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка. (игры, совместная деятельность, наблюдения; физкультминутки, подвижные игры на улице)	16.25 - 18.00
Уход домой	18.00