МБДОУ Раздольненский детский сад №1 «Звездочка»
пгт.Раздольное Раздольненский район Республика Крым

**Отчет по самообразованию**

**за 2023-2024 учебный год**

**Тема: «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством познавательно - игровой деятельности»**

 Воспитатель: Фроленко О.Н.

пгт. Раздольное

2024 г.

**Вывод о проделанной работе**

По результатам наблюдений на конец учебного года уровень сенсорного развития детей стал намного выше. Дети достаточно хорошо усвоили цветовое восприятие, могут легко подбирать, сопоставлять и называть основные цвета. А так же отмечается высокий показатель по знанию формы, что свидетельствует об усвоении программы для детей данного возраста по этому критерию. При сравнении величин предметов дети испытывали небольшое затруднение, концентрируя своё внимание на величинах *«больше»*, *«меньше»,* упуская при этом из внимания предметы *«среднего»* размера.

 Использование дидактической игры помогло мне повысить у детей уровень сенсорного воспитания, сформировать знания по сенсорному развитию. Через дидактическую игру, дети познакомились с сенсорными эталонами, со способами обследования предметов. У детей сформировалось умение более точно, полно воспринимать свойства предметов, сравнивать их. Ребята стали уделять больше внимания дидактическим играм, у них появилось желание играть в дидактические игры и использовать игру в повседневной жизни. Дети стали более внимательными, усидчивыми, во время игр поддерживают дружеские отношения.

Кроме того, родители также узнали и расширили свои знания о том, что такое сенсорное воспитание, какое оно имеет значение в развитии ребенка и какую роль в сенсорном воспитании играет дидактическая игра.
Поэтому, можно сделать вывод, что для формирования сенсорной культуры у детей дошкольного возраста необходимо систематически проводить занятия с использованием дидактических игр, а также использовать дидактическую игру в свободной деятельности детей.