ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: sch3.obrshishta.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 3 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ НИКОЛАЕВИЧА КРИСАНОВА" ГОРОДА АЛУШТЫ
Действителен с: с 05.08.2026, 09:37
Действителен до: до 29.10.2027, 09:37
Ключ подписи: 62F78C27219A2CAA84F70EFC477DEB64

Приложение 3.

К ООП СОО, утвержденной приказом
по школе от 22.03.2023г. № 69

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
№ 179 от 28.08.2026г.

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. № 1)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №3 имени Алексея Николаевича Крисанова» города Алушты

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15.
- письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.07.2026г. № ОК-1984/03.
- Уставом МОУ «Школа №3 им. А.Н.Крисанова» г. Алушты;
- Положением об организации внеурочной деятельности МОУ «Школа №3 им. А.Н. Крисанова» г. Алушты.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)

На уровне основного общего образования В МОУ «Школа №3 им. А.Н. Крисанова» г. Алушты приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в МОУ «Школа №3 им. А.Н. Крисанова» г. Алушты.

Цель направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

-установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
-взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
-выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
-участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
-включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.
Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования 5-9 классов в 2026/2027 г.г:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;)

- в**неурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том числе волонтёрство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков.)

- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

Подготовка и проведение знаковых мероприятий: мероприятия к праздничным датам, Дням воинской памяти.

- в**неурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций** и т. д.;

- в**неурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- в**неурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей МОУ «Школа №3 им. А.Н. Крисанова» г. Алушты и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в

т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в МОУ «Школа №3 им. А.Н. Крисанова» г. Алушты программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

-учебный модуль

-практикум

-клубы по интересам

-экскурсии

-предметные кружки

-научные общества

-секции

-студии

-заочные путешествия

-образовательные путешествия

-исследования

-мини-проекты и проекты

-круглые столы

-конференции

-презентации, выставки творческих работ

-соревнования, конкурсы и олимпиады

-общественно-полезные практики

-деловые игры, тренинги и пр.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение

выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Реализация плана

План внеурочной деятельность основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Инвариантная (обязательная) часть

1. **Внеурочные занятия «Разговоры о важном»**

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и

повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

2. **Курс внеурочных занятий по профориентации «Россия – моя горизонты»**.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

3. **Формирование финансовой грамотности** обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

Вариативная часть

- **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей**

Основы военной подготовки, НВП, Музыкальный театр, Школа безопасности - реализуется в 5-9 классах на уровне основного общего образования для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся н как одной из ценностных составляющих, способствующих физическому и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Курсы рассчитаны на 1 год по 1 ч в неделю на параллель.

- **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:**

- Дружина юных пожарников, ЮИД. Организация курсов внеурочной деятельности этого направления способствует активизации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических

классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

«Обучение служением. Первые»

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей. Форма организации: практико-ориентированные учебные занятия; творческие мастерские; тематические праздники, конкурсы, выставки; семейные гостиные.

- **Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:**

Мир шахмат

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Форма организации – выполнение диагностических заданий и упражнений, с помощью типичных шахматных задач, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Промежуточная аттестация проводится в торжественной соревновательной обстановке в виде шахматной игры

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования науки и молодежи Республики Крым.

Сетки часов для 5 классов на 2026/2027 г.г.

Направление	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Количество часов в год			
			5-А	5-Б	5-В	5-Г	5-А	5-Б	5-В	5-Г
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Информационно – просветительское занятие	1	1	1	1	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Школа безопасности	занятие	1	1	1	1	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Дружина юных пожарников	клуб		1	1			34	34	
	Обучение служением. Первые	клуб	1	1	1	1	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Музыкальный театр	клуб	1			1	34			34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Финансовая грамотность	факультатив	1	1	1	1	34	34	34	34

Сетки часов для 6 классов на 2026/2027 г.г.

Направление	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Количество часов в год			
			6-А	6-Б	6-В	6-Г	6-А	6-Б	6-В	6-Г
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Информационно – просветительское занятие	1	1	1	1	34	34	34	34

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	ЮИД	секция			1	1			34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	деловая игра	1	1	1	1	34	34	34	34
	Билет в будущее	деловая игра	1		1		34		34	
	Школа безопасности	занятие	1	1	1	1	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	факультатив	1		1		34		34	
	Мир шахмат	клуб		1		1		34		34

Сетки часов для 7 классов на 2026/2027 г.г.

Направление	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**				**Количество часов в год**			
			7-А	**7-Б**	**7-В**	**7-Г**	**7-А**	**7-Б**	**7-В**	**7-Г**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Информационно – просветительское занятие	1	1	1	1	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	деловая игра	1	1	1	1	34	34	34	34
	Билет в будущее	деловая игра	1		1		34		34	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	факультатив	1	1	1	1	34	34	34	34
	Мир шахмат	клуб	1	1	1	1	34	34	34	34

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Музыкальный театр	кружок	1	1	1	1	34	34	34	34

Сетки часов для 8 классов на 2026/2027 г.г.

Направление	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**				**Количество часов в год**			
			8-А	**8-Б**	**8-В**	**8-Г**	**8-А**	**8-Б**	**8-В**	**8-Г**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Информационно – просветительское занятие	1	1	1	1	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Основы военной подготовки	секция	1	1	1	1	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	деловая игра	1	1	1	1	34	34	34	34
	Билет в будущее	деловая игра		1		1		34		34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	факультатив	1	1	1	1	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Мир шахмат	кружок	1		1		34		34	

Сетки часов для 9 классов на 2026/2027 г.г.

Направление	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Количество часов в год			
			9-А	9-Б	9-В	9-Г	9-А	9-Б	9-В	9-Г
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Информационно – просветительское занятие	1	1	1	1	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	НВП	секция	1	1	1	1	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	деловая игра	1	1	1	1	34	34	34	34
	Билет в будущее	деловая игра	1			1	34			34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	факультатив		1	1			34	34	
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Мои проекты	занятие	1	1	1	1	34	34	34	34

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек. При реализации программ ВД используются возможности школы, социальных партнеров, учреждений культуры и спорта города.

Материально-техническое обеспечение реализации программ в рамках возможностей школы. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования МОУ «Школа №3 им. А.Н. Крисанова» г. Алушты обеспечена материально-техническими ресурсами. В МОУ «Школа №3 им. А.Н. Крисанова» г. Алушты созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, актовым залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях