**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»,**

**10-11 класс**

Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, учебного плана МБОУ «Черноморская СШ №3 имени Пудовкина Ф.Ф.» на 2023-2024 учебный год (от 31.08.2023 №496); рабочей программы воспитания МБОУ «Черноморская СШ №3 имени Пудовкина Ф.Ф.» на 2023-2024 учебный год (приказ от 23.08.2023 №454).

Данная программа рассчитана на изучение предмета «История» в 10-11 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю).

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Цельюшкольного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

**ЗАДАЧАМИ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ЯВЛЯЮТСЯ:**

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** |
| **Всего** |
| **Всеобщая история. 1914—1945 гг.** | | | |
| **Раздел 1.** **Введение** | | | |
| 1.1 | Введение | 1 |  |
| Итого по разделу | | 1 |  |
| **Раздел 2.** **Мир накануне и годы Первой мировой войны** | | | |
| 2.1 | Мир накануне Первой мировой войны | 1 | Международный день грамотности |
| 2.2 | Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. | 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| Итого по разделу | | 3 |  |
| **Раздел 3.** **Мир в 1918—1938 гг.** | | | |
| 3.1 | Распад империй и образование новых национальных государств в Европе | 1 | Мероприятия, посвященные Международному дню мира |
| 3.2 | Версальско-Вашингтонская система международных отношений | 1 |  |
| 3.3 | Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. | 6 | Мероприятия, посвященные  Дню Государственного герба и флага Республики Крым |
| 3.4 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг. | 2 |  |
| 3.5 | Международные отношения в 1930-е гг. | 1 |  |
| 3.6 | Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг. | 2 | Мероприятия, посвященные  Дню народного единства |
| 3.7 | Повторение и обобщение по теме «Мир в 1918 – 1938 гг.» | 1 |  |
| Итого по разделу | | 14 |  |
| **Раздел 4.** **Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.** | | | |
| 4.1 | Начало Второй мировой войны | 2 | Мероприятия, посвященные  Международному дню толерантности |
| 4.2 | Коренной перелом. Окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны | 2 |  |
| Итого по разделу | | 4 |  |
| **Раздел 5.** **Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.»** | | | |
| 5.1 | Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.» | 1 |  |
| Итого по разделу | | 1 |  |
| **История России. 1914—1945 годы** | | | |
| **Раздел 1.** **Россия в 1914 – 1922 гг.** | | | |
| 1.1 | Россия и мир накануне Первой мировой войны | 2 |  |
| 1.2 | Россия в Первой мировой войне | 2 |  |
| 1.3 | Российская революция. Февраль 1917 г. | 1 |  |
| 1.4 | Российская революция. Октябрь 1917 г. | 1 |  |
| 1.5 | Первые революционные преобразования большевиков | 2 | Мероприятия, посвященные  Дню Республики Крым |
| 1.6 | Гражданская война | 2 |  |
| 1.7 | Революция и Гражданская война на национальных окраинах | 1 |  |
| 1.8 | Идеология и культура в годы Гражданской войны | 1 |  |
| 1.9 | Наш край в 1914 – 1922 гг. | 1 |  |
| 1.10 | Повторение и обобщение по теме «Россия в 1914 – 1922 гг.» | 1 |  |
| Итого по разделу | | 14 |  |
| **Раздел 2.** **Советский Союз в 1920—1930-е гг.** | | | |
| 2.1 | СССР в 20-е годы | 6 | Мероприятия, посвященные  Дню героев Отечества |
| 2.2 | «Великий перелом». Индустриализация | 1 |  |
| 2.3 | Коллективизация сельского хозяйства | 1 |  |
| 2.4 | СССР в 30-е годы | 7 |  |
| 2.5 | Наш край в 1920 – 1930-е гг. | 1 |  |
| 2.6 | Повторение и обобщение по разделу «Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.» | 1 |  |
| Итого по разделу | | 17 |  |
| **Раздел 3.** **Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.** | | | |
| 3.1 | Первый период войны | 4 |  |
| 3.2 | Коренной перелом в ходе войны | 2 | День славянской письменности и культуры |
| 3.3 | «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР | 1 |  |
| 3.4 | Наука и культура в годы войны | 1 |  |
| 3.5 | Окончание Второй мировой войны | 4 |  |
| 3.6 | Наш край в 1941 – 1945 гг. | 1 |  |
| 3.7 | Повторение и обобщение по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» | 1 | Мероприятия, посвященные  Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна победы» |
| Итого по разделу | | 14 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |  |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** |
| **Всего** |
| **Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века** | | | |
| **Раздел 1.** **Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.** | | | |
| 1.1 | Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в. | 1 | Международный день грамотности |
| Итого по разделу | | 1 |  |
| **Раздел 2.** **США и страны Европы во второй половине XX в. – начале XXI в.** | | | |
| 2.1 | США и страны Западной Европы во второй половине ХХ – начале XXI вв. | 4 |  |
| 2.2 | Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине ХХ – начале ХХI в. | 2 |  |
| Итого по разделу | | 6 | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| **Раздел 3.** **Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ в. - начале XXI в.** | | | |
| 3.1 | Страны Азии во второй половине ХХ в. – начале ХХI в. | 4 |  |
| 3.2 | Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине ХХ в. – начале ХХI в. | 1 |  |
| 3.3 | Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости | 1 |  |
| 3.4 | Страны Латинской Америки во второй половине ХХ – начале ХХI в. | 1 | Мероприятия, посвященные Международному дню мира |
| 3.5 | Повторение и обобщение по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ в. - начале XXI в.» | 1 |  |
| Итого по разделу | | 8 |  |
| **Раздел 4.** **Международные отношения во второй половине ХХ – начале ХХI в.** | | | |
| 4.1 | Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг. | 2 |  |
| 4.2 | Международные отношения в 1990-е – 2023 г. | 2 | Мероприятия, посвященные  Дню Государственного герба и флага Республики Крым |
| Итого по разделу | | 4 |  |
| **Раздел 5.** **Наука и культура во второй половине ХХ в. – начале ХХI в.** | | | |
| 5.1 | Наука и культура во второй половине ХХ в. – начале ХХI в. | 2 |  |
| 5.2 | Глобальные проблемы современности | 1 |  |
| Итого по разделу | | 3 |  |
| **Раздел 6.** **Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века»** | | | |
| 6.1 | Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века» | 1 | Мероприятия, посвященные  Дню народного единства |
| Итого по разделу | | 1 |  |
| **История России. 1945 год – начало ХХI века** | | | |
| **Раздел 1.** **Введение** | | | |
| 1.1 | Введение | 1 |  |
| Итого по разделу | | 1 |  |
| **Раздел 2.** **СССР в 1945 – 1991 гг.** | | | |
| 2.1 | СССР в послевоенные годы | 4 | Мероприятия, посвященные  Международному дню толерантности |
| 2.2 | СССР в 1953 – 1964 гг. | 7 |  |
| 2.3 | СССР в 1964 - 1985 гг. | 8 |  |
| 2.4 | СССР в 1985 – 1991 гг. | 5 | Мероприятия, посвященные  Дню Республики Крым |
| 2.5 | Наш край в 1945 – 1991 гг. | 1 |  |
| 2.6 | Обобщение по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.» | 1 |  |
| Итого по разделу | | 26 |  |
| **Раздел 3.** **Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.** | | | |
| 3.1 | Российская Федерация в 1990-е гг. | 5 |  |
| 3.2 | Россия в ХХI веке | 10 | Мероприятия, посвященные  Дню героев Отечества |
| 3.3 | Наш край в 1992 - 2022 гг. | 1 | День славянской письменности и культуры |
| 3.4 | Повторение и обобщение по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.» | 1 | Мероприятия, посвященные  Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна победы» |
| Итого по разделу | | 17 |  |
| **Раздел 4.** **Итоговое обобщение** | | | |
| 4.1 | Итоговое обобщение | 1 |  |
| Итого по разделу | | 1 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. «История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень». Просвещение, 2023
2. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. «История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень». Просвещение, 2023
3. Мединский В. Р., Торкунов А. В. «История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень». Просвещение, 2023
4. Мединский В. Р., Торкунов А. В. «История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень». Просвещение, 2023

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. [Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)](https://www.culture.ru/)
2. [Российское историческое общество - Российское историческое общество (historyrussia.org)](https://historyrussia.org/)
3. [Федеральный портал Истории России (histrf.ru)](https://histrf.ru/)
4. [Подвиг народа (podvignaroda.ru)](https://podvignaroda.ru/)​​‌‌​