



К ООП ООО

утверждённой приказом по школе от 31.08.2023 №388(с изменениями)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ №31»
г.Симферополя
от 11.06.2025 г. №321

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №31» г.Симферополя
протокол от 10.06.2025 г. №10

ПРИНЯТ
Советом МБОУ «СОШ № 31»
г. Симферополя
протокол от 11.06.2025 г. №3

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа 31»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (с изменениями).
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871»Об организации занятий «Разговоры важном»»
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 15.08.2022 №03-1190 «о направлении методических рекомендаций (вместе с методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 г №1937/01-15 , от 26.05.2025 г №3325/14, от 18.06.2024 №3780/01-14.
- ООП ООО МБОУ «СОШ №31» (с изменениями) утвержденной приказом по школе от 31.08.2023 №388
- Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №31» утвержденного приказом по школе от 09.01.2025 №10
- Положения «О внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №31».
- Календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №31» на 2025/26 год.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Целью внеурочного занятия "Россия - мои горизонты" является формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, знакомство с миром профессий и рынком труда, а также развитие необходимых для этого навыков и компетенций

Форма организации: профессиональные пробы.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами: *«Математика для увлеченных», «Математический практикум», «Говорим и пишем правильно на русском языке», «Тайны русского языка», «Школа переводчика», «В мире иностранных языков», «Мир родного языка «Проектно- исследовательская деятельность», «Физика в задачах», «Занимательная грамматика», «Инфознайка»»*

Программа кружков «Математика для увлеченных» рассчитана для учащихся 5-6 классов, а «Математический практикум» для учащихся 7-9 классов, проявляющих интерес к математике, желающих изучать математику на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.

Цель программы кружка «Мир родного языка» - раскрытие закономерностей развития языка, тесной связи его истории с историей развития народа — его создателя, практическое знакомство с богатейшими возможностями языка для выражения самых тонких оттенков чувств и мыслей, развитие интереса к языку, развитие мотивации к изучению языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование общего языкового развития учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Форма организации- кружок.

Программа внеурочной деятельности «Говорим и пишем правильно на русском языке» предполагает создание условий для расширения языкового кругозора и развития мышления обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от урочных занятий русского языка внеурочные занятия направлены на углубленное изучение данного предмета в разделах: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация», «Этимология», «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи», «Фонетика». Данная программа актуальна, так как соответствует Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, предполагает решение некоторых проблем, связанных с изучением русского языка: прививать любовь к слову, к языку, совершенствовать уровень владения устной и письменной речью. Форма организации- клуб.

Программы внеурочной деятельности «Школа переводчика», «В мире иностранных языков» предполагают создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского и французского языков; развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности; повышение общего уровня владения английским языком. Форма организации- практикум.

Программа внеурочной деятельности «Физика в задачах» рассчитана на учащихся 8,9 классов как кружок и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики.

Целью курса является развитие интереса к решению физических задач; совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач; применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами: «Функциональная грамотность: учимся для жизни», Формирование читательской грамотности.; Основы естественно-научной грамотности.

Цель курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного мира, научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность. Форма организации- метапредметный кружок.

Цель курсов «Формирование читательской грамотности». «Основы естественно-научной грамотности». знакомство с культурой их использования, совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Форма организации: кружок.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами: «Тропинка к профессии», «Россия-мои горизонты», «Знаю Россию».

Цель курсов: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления. Форма организации – профессиональные пробы.

Программа «Знаю Россию» ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России» и учебного предмета «География», призвана обеспечить целостное восприятие отечественной и региональной истории посредством обращения к важнейшим событиям и знаковым личностям из истории родного края.

Программа имеет историко-просветительскую цель и ориентирована на формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб

различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами: «*Экологический образ жизни*», «*Как прекрасен этот мир*», «*В мире танца*», «*Игровые виды спорта*», «*Мой Крым*»

Цель курса «Экологический образ жизни» формирование субъективной позиции школьников в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем. Форма организации- научное сообщество.

Цель занятий «Игровые виды спорта»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство, формирование навыков здорового образа жизни, развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности. Форма проведения- спортивная секция.

Цель курса «Традиции народов Крыма» : развитие любознательности и формирования интереса к изучению природы и истории родного края.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами: «*Движение первых*», «*Клуб самоуправления*», «*Мы-волонтеры РДШ*», *Школьный музей «Поклонимся великим тем годам»*

Цель сообщества «Движение первых»- воспитание организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Форма организации- объединение.

Цель деятельности «Мы-волонтеры РДШ»: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; развитие самостоятельности и ответственности, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Форма организации: круглый стол.

Школьный музей «Поклонимся великим тем годам» - цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

6. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами: «Азбука общения». Цель курса :формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях, обучение навыкам общения и сотрудничества, формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения; развитие коммуникативных умений в процессе общения; введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности, формирование устойчивой положительной самооценки школьников.

Форма организации- кружок.

7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия обучающихся представлена следующими курсами: «*Основы военной подготовки*», «*Общая физическая подготовка*», «*Школьная газета*».

Цель курса «Основы военной подготовки»: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, Создать условия для

приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности, Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

Форма организации- учебный курс.

Цель курса «Школьная газета»: формирование коммуникативной компетентности как ключевой в процессе обучения и воспитания школьников.

Цель курса «Общая физическая подготовка»: достижение высокого уровня общей работоспособности занимающихся, это процесс совершенствования физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. Форма организации – кружок.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности. Для формирования условий для профессионального самоопределения учащихся через специализацию *в рамках предпрофильного обучения* и на основе договора о сетевом взаимодействии с ГБПОУ Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум» в 9-А, 9-В классах реализуются практико-ориентированные курсы внеурочной деятельности «Инспектор движения. ПДД (2 ч), «Техническое творчество. Автослесарь» (2 ч), «Диспетчер» (2 ч). Их цель – познакомить будущих студентов техникума со специальностями технического профиля. Особое внимание здесь должно быть уделено предпрофильному обучению, осуществляемому в режиме личностно-ориентированного образования, которое должно быть направлено на формирование у обучаемых профессионально-значимых компетенций (системное мышление, способность к критическому оцениванию и самооцениванию, рефлексия), а также основ информационной, коммуникативной и предпринимательской культуры. Проводят курсы преподаватели техникума

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Итоговая рефлексия
«Математика для увлеченных»	Олимпиада
«Математический практикум»	Тестирование
«Химия вокруг нас»	Круглый стол
Практическое обществознание»	Тестирование
Химический лабиринт	Тестирование
«Физика в задачах»	Тестирование
«Говорим и пишем на русском правильно»	Тестирование
«Тайны русского языка»	Творческая работа
«Школа переводчика»	Творческая работа
«В мире иностранных языков»	Творческая работа
«Мир родного языка»	Творческая работа
«Занимательная грамматика русского языка»	Тестирование
«Инфознайка»	Защита проекта
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»»	Тестирование
«Тропинка к профессии»	Итоговая рефлексия
«Традиции народов Крыма»	Выставка работ

Знаю Россию	Защита проекта
« (Россия- мои горизонты)»	Собеседование, образовательная игра
Школьный театр «Чародеи»	Отчетный концерт
«В мире танца»	Отчетный концерт
«Экологичный образ жизни»	Выставка
«Как прекрасен этот мир»	Выставка
«Игровые виды спорта»	Спортивная олимпиада
Художественная мастерская	Собеседование
«Движение первых»	Итоговая рефлексия
«Билет в будущее»	Итоговая рефлексия
«Мы – волонтеры РДШ»	Круглый стол
Школьный музей «Поклонимся великим тем годам»	Экскурсия
«Азбука общения»	Итоговая рефлексия
«Основы военной подготовки»	Тестирование.Зачет
«Школьная газета»	Интернет конкурс
Биология в деталях	Зачет
Занимательная грамматика	Образовательная игра

3. Сетка часов

1. Познавание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения. 2. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. 3. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия. 4. Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды. **Недельная сетка часов**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы														
			5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В
	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Математика для увлеченных»	Кружок	1	1	1												
	Математический практикум	Практикум					1	1		1	1		1		1	1	1
	«Химия вокруг нас»	Практикум										1	1	1			
	«Практическое обществознание»	Круглый стол														1	1
	«Химический лабиринт»	Практикум		1	1		1	1							1	1	1

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы														
			5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В
	«Говорим и пишем на русском правильно»	Курс	1	1	1	1	1			1		1	0,5				0,5
	«Тайны русского языка»	Практикум							1		1			0,5			
	«Школа переводчика»	Практикум	1	1		1		1	1	1							
	«В мире иностраннных языков»	Клуб	1	1	1		1				1						
	«Мир родного языка»	Кружок				1	1	1				1	1	1			
	«Физика в задачах»	Кружок										1	1	1			
	Инфознайка	Кружок							1	1	1						
Внеурочная деятельность по формированию	«Функциональная грамотность: учимся для	Метапредметн ый кружок	1	1	1				1	1	1			1			

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы															
			5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В	
функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой)	жизни»																	
	Биология в деталях	Кружок													1	1	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Тропинка к профессии»	Игровой клуб	1	1	1													
	«Традиции народов Крыма»	Кружок				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Знаю Россию	Клуб													1	1	1	
	«(Россия- мои горизонты)»	Классный час				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Школьный театр «Чародеи»	Творческое объединение				1	1	1	1	1	1							
	«В мире танца»	Хореографиче- ская студия															1	
	«Экологичный образ жизни»	Кружок	1	1	1													

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы														
			5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В
уровне образовательной организации, класса, занятия	«Как прекрасен этот мир»	Кружок				1	1	1									
	«Игровые виды спорта»	Секция	1		1							0,5					
	Художественная мастерская	Студия										1	1	1			
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Первичная ячейка движения							1			1			1		
	Мы-волонтеры РДШ	Круглый стол		1													
	Школьный музей «Поклонимся великим годам»	Кружок				1	1	1									
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	«Азбука общения»	Кружок			-	1				1							

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы															
			5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В	
обучающихся																		
Внеурочная деятельность, напр авленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательн ой организации	«Основы военной подготовки»	Учебный курс										0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Школьная газета»	Кружок	1		1				1		1							
	Общая физическая подготовка	Кружок											1	1	0,5	0,5		
Недельный объем внеурочной нагрузки			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Итого за учебный год			340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	
Итого финансируется			4080 часов															

