



**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа – детский сад  
комбинированного вида № 6 с углубленным  
изучением английского языка» муниципального  
образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
(протокол № 1 от 22.03.2023г.)

**УТВЕРЖДЕНО**

директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа – детский сад  
комбинированного вида № 6 с углубленным  
изучением английского языка» муниципального  
образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

\_\_\_\_\_ В.Ю.Шувьрь

Приказ № 190 от 30.03.2023г.

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*по итогам 2022 года*

*(отчётный период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.)*

## Раздел 1. Аналитическая часть

### Общая информация

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
2.	Юридический адрес	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Титова, дом 14
3.	Фактический адрес	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Титова, дом 14
4.	Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)	1159102022750
5.	Данные документа, подтверждающего факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 12.01.2015г. Серия 91 №000030560, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
6.	Идентификационный номер налогоплательщика:	9102157769
7.	Документ о постановке на учет в налоговом органе:	Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 12.01.2015 г. Серия 91 № 000037074, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
8.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 82Л01 № 0000022, регистрационный номер 0021 от 02.10.2015г., приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.10.2015г. № 986
9.	Государственная аккредитация образовательной деятельности	серия 82А01 № 0000014, регистрационный номер 0014 от 27.12.2016г., приложение серия 82А01 № 0000016, приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.12.2016г. № 4093
10.	Телефоны	3(652) 27-35-98
11.	E-mail	School50_simferopol@crimeaedu.ru
12.	Адрес сайта	<a href="http://school6.crimeaschool.ru">school6.crimeaschool.ru</a>
13.	Учредитель	<b>Учредитель:</b> Администрация города Симферополя Республики Крым (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15) <b>Контроль:</b> Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25)

### Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» г. Симферополя. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью МБОУ осуществляет директор. Компетенция заместителей директора устанавливается директором. Коллегиальными

органами управления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

### **Информация о реализации основных образовательных программ**

Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Срок получения образования
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	Начальное общее образование	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Основное общее образование	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	Среднее общее образование	2 года

### **Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Начальное общее образование**

В 2022 году (отчётный период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.) функционировало 9 классов, 9 групп продленного дня. Общая численность обучающихся в начальных классах составляла 270 человек. Учебный план для I - IV классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа от 31.12.2015г. № 1576) и на основе Примерных учебных планов начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение № 1 письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021г. № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»); 9 классов работали по УМК «Школа России». Учебный план на 2021 - 2022 учебный год обеспечивал выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 и предусматривал 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели (5-ти дневная учебная неделя); 2-4 классы - 34 учебные недели (5-ти дневная учебная неделя).

#### **Основное общее и среднее общее образование**

В 2022 году (отчётный период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.) функционировало 12 классов, из них 9 классов (5-9 классы) и 3 класса (10-11 классы). Общая численность обучающихся составляла 247 человека. Учебный план на 2021-2022 учебный год для 5-9-х классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. приказа от 31.12.2015г. № 1577) на основе Примерных учебных планов основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение № 5 письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021г. № 1503/01-14 «О формировании учебных планов

общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»). Учебный план для 10-11 классов составлен на основе Примерных учебных планов среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым (приложение (пример учебного плана гуманитарного профиля) письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021г. № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год») – гуманитарный профиль (иностранная филология). Учебный план на 2021 - 2022 учебный год обеспечивал выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 и предусматривал: - 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования ( 5 - 9 классы); - 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (10-11 классы). Занятия проходили в режиме: сменность: 1 смена. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-11 классов - не более 7 уроков.

**Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) - 10-11 классы**

**Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации**

2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
21/100	0/0	14/100	0/0

2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
20/100	0/0	28/100	0/0

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
16/100	0/0	15/100	0/0

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена**

Учебные предметы	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	19/90	19/100	14/100	14/100
Математика (баз.)	15/71	15/100	14/100	14/100
Математика (проф.)	6/29	4/67	4/29	3/75
Физика	2/9.5	2/100	-	-
Химия	-	-	1/7	1/100
Биология	3/14	2/67	2/14	1/50
История	1/5	1/100	4/29	4/100
Обществознание	11/52	9/82	8/57	6/75
Английский язык	13/36	13/100	5/36	5/100
Информатика и ИКТ	-	-	2/14	2/100
География	1/5	1/100	-	-
Литература	5/24	4/80	2/14	2/100

Учебные предметы	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	20/100	20/100	24/86	24/100
Математика (баз.)	15/75	15/100	-	-
Математика (проф.)	5/25	4/80	7/25	6/86
Физика	-	-	2/7	2/100
Химия	2/10	2/100	5/18	4/80
Биология	3/15	2/67	6/21	4/67
История	3/15	3/100	7/25	7/100

Обществознание	10/50	8/80	12/43	11/92
Английский язык	5/25	5/100	2/7	2/100
Информатика и ИКТ	1/5	1/100	-	-
География	3/15	3/100	3/11	3/100
Литература	2/14	2/100	2/14	2/100

Учебные предметы	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	15/94	15/100	15/100	15/100
Математика (баз.)	-	-	7/47	7/100
Математика (проф.)	6/38	6/100	8/53	8/100
Физика	-	-	-	-
Химия	3/19	3/100	-	-
Биология	4/25	3/75	-	-
История	2/13	2/100	3/20	2/67
Обществознание	5/31	4/80	7/47	7/100
Английский язык	7/44	7/100	4/27	4/100
Информатика и ИКТ	4/25	4/100	7/47	7/100
Литература	1/6	1/100	-	-

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена**

Учебные предметы	2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	15/79	15/100	5/45	5/100
Математика	17/89	17/100	6/55	6/100

Учебные предметы	2016/2017 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	2/10	2/100	1/6	1/100
Математика	6/29	6/100	-	-

**Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием**

2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>18</b>

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

**Динамика успеваемости обучающихся в сравнении за шесть лет (по основным предметам, годовые отметки)**

Уровень образован.	предмет	2016-2017 уч.год					2017-2018 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Среднее общее (11 класс)	русский язык	21	21	0	4.3	90	14	14	0	4.0	78.5
	математика (алгебра и начала математического анализа)	21	21	0	4.0	76	14	14	0	4.0	79

Уровень образован.	предмет	2018-2019 уч.год					2019-2020 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Среднее общее (11 класс)	русский язык	20	20	0	3.6	55	28	28	0	4.6	100
	математика (алгебра и начала математического анализа)	20	20	0	4.1	65	28	28	0	4.8	100

Уровень образован.	предмет	2020-2021 уч.год					2021-2022 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Среднее общее (11 класс)	русский язык	16	16	0	4.3	100	15	15	0	4.0	100
	математика (алгебра и начала математического анализа)	16	16	0	4.4	100	15	15	0	4.1	100

**Динамика результативности участия выпускников 11 классов в ЕГЭ/ГВЭ в сравнении за шесть лет (по основным предметам)**

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
2016/2017	русский язык	19	2	64.9	3
	математика	-	6	-	3.5
	математика (базовый уровень)	15	-	4.4	-
	математика (профильный уровень)	6	-	36.5	-
2017/2018	русский язык	14	-	67	-
	математика	-	-	-	-
	математика (базовый уровень)	14	-	3.5	-
	математика (профильный уровень)	4	-	32	-
2018/2019	русский язык	20	-	63	-
	математика	-	-	-	-
	математика (базовый уровень)	15	-	3.6	-
	математика (профильный уровень)	5	-	40	-
2019/2020	русский язык	24	-	74	-
	математика (базовый уровень)	-	-	-	-

	математика (профильный уровень)	<b>7</b>	-	<b>54</b>	-
2020/2021	русский язык	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>4</b>
	математика (базовый уровень)	-	-	-	-
	математика (профильный уровень)	<b>6</b>	-	<b>59</b>	-
2021/2022	русский язык	<b>15</b>	-	<b>66</b>	-
	математика	-	-	-	-
	математика (базовый уровень)	<b>7</b>	-	<b>4.0</b>	-
	математика (профильный уровень)	<b>8</b>	-	<b>54</b>	-

**Результативность участия обучающихся 11 класса во Всероссийских проверочных работах**

год	предмет	Наименование процедуры оценки качества	класс	Кол-во участников		Качество знаний	
				общее	участ	«4», «5»/%	Ср. балл
2017/2018	английский язык	ВПР	11 класс	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11/100</b>	<b>4.5</b>
	история	ВПР	11 класс	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11/100</b>	<b>4.6</b>
	химия	ВПР	11 класс	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>12/92</b>	<b>4.4</b>
	физика	ВПР	11 класс	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13/92</b>	<b>4.1</b>
	биология	ВПР	11 класс	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12/100</b>	<b>4.5</b>
2018/2019	история	ВПР	11 класс	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>14/100</b>	<b>4.0</b>
2020/2021	английский язык	ВПР	11 класс	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12/100</b>	<b>4.4</b>
	немецкий язык	ВПР	11 класс	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>9/90</b>	<b>4.4</b>
2021/2022	английский язык	ВПР	11 класс	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11/100</b>	<b>4.2</b>

**Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) 9 классы**

**Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации**

2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
37/100	0/0	44/100	0/0

2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации

			аттестации
37/100	0/0	29/100	0/0

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
54/100	0/0	36/100	0/0

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена**

Учебные предметы	2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	30/100	30/100	24/100	24/100
Математика	30/100	30/100	24/100	24/100
Литература	-	-	3/13	3/100
Физика	-	-	1/4	1/100
Химия	-	-	1/4	1/100
Биология	-	-	9/38	9/100
География	-	-	2/8	2/100
История	-	-	1/4	0/0
Обществознание	-	-	14/58	14/100
Английский язык	-	-	15/63	15/100

Учебные предметы	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.

Русский язык	36/97	36/100	38/86	38/100
Математика	36/97	36/100	44/100	44/100
Литература	-	-	2/5	2/100
Физика	1/3	1/100	-	-
Химия	1/3	1/100	3/7	3/100
Биология	10/27	10/100	19/43	19/100
География	1/3	1/100	2/5	2/100
История	9/24	9/100	-	-
Обществознание	26/70	26/100	32/73	32/100
Английский язык	14/38	14/100	23/52	23/100
Информатика и ИКТ	9/24	9/100	5/11	5/100

Учебные предметы	2018/2019 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	1/3	1/100	1/3	1/100
Математика	1/3	1/100	1/3	1/100

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена**

Учебные предметы	2018/2019 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	36/97	36/100	54/100	54/100
Математика	36/97	36/100	54/100	54/100
Литература	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	1/3	1/100	-	-
Биология	17/46	17/100	-	-

География	1/3	1/100	-	-
История	-	-	-	-
Обществознание	24/65	24/100	-	-
Английский язык	22/60	22/100	-	-
Информатика	6/16	6/100	-	-

Учебные предметы	2021/2022 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	35/97	35/100
Математика	35/97	35/100
Литература	1/3	1/100
Физика	-	-
Химия	1/3	1/100
Биология	17/46	17/100
География	1/3	1/100
История	-	-
Обществознание	24/65	24/100
Английский язык	22/60	22/100
Информатика	6/16	6/100

**Динамика результативности участия выпускников 9 классов в ГВЭ в сравнении за пять лет (по основным предметам)**

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2015/2016	русский язык	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>3.5</b>
	математика	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>3.5</b>
2016/2017	русский язык	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>3.6</b>
	математика	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>4.3</b>
2017/2018	русский язык	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>4.0</b>	<b>3.9</b>

	математика	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>4.2</b>
2018/2019	русский язык	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>3.9</b>	<b>4.0</b>
	математика	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>3.9</b>	<b>4.0</b>
2020/2021	русский язык	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>4.2</b>	<b>-</b>
	математика	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>3.8</b>	<b>4.0</b>
2021/2022	русский язык	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>4.7</b>	<b>4.0</b>
	математика	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>4.4</b>	<b>5.0</b>

**Динамика успеваемости обучающихся в сравнении за шесть лет (по основным предметам, годовые отметки)**

Уровень образован.	предмет	2016-2017 уч.год					2017-2018 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Основное общее (9 класс)	русский язык	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>3.7</b>	<b>64.9</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>3.9</b>	<b>75</b>
	математика	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>3.9</b>	<b>78.4</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>4.1</b>	<b>75</b>

Уровень образован.	предмет	2018-2019 уч.год					2019-2020 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Основное общее (9 класс)	русский язык	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>4.0</b>	<b>81</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>3.9</b>	<b>79</b>
	математика	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>3.8</b>	<b>62</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>4.1</b>	<b>75</b>

Уровень образован.	предмет	2020-2021 уч.год					2021-2022 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Основное общее (9 класс)	русский язык	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>4.0</b>	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>4.3</b>	<b>90</b>
	математика	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>3.9</b>	<b>71</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>4.1</b>	<b>86</b>

**Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием**

2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год

Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
3	8	1	3

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
6	11	2	6

**Сведения о реализации основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) 5-9 классы, реализации основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) 1-4 классы**

**Динамика участия обучающихся 4-х классов во Всероссийских проверочных работах**

год	предмет	Наименование процедуры оценки качества	класс	Кол-во участников	Результаты
2015/2016	русский язык	ВПР	4 класс	<b>74</b>	<b>94,6</b>
	математика	ВПР	4 класс	<b>74</b>	<b>95,9</b>
	окружающий мир	ВПР	4 класс	<b>74</b>	<b>100</b>
2016/2017	русский язык	ВПР	4 класс	<b>63</b>	<b>93,5</b>
	математика	ВПР	4 класс	<b>63</b>	<b>88,5</b>
	окружающий мир	ВПР	4 класс	<b>63</b>	<b>81,4</b>
2017/2018	русский язык	ВПР	4 класс	<b>76</b>	<b>79,5</b>
	математика	ВПР	4 класс	<b>76</b>	<b>68</b>
	окружающий мир	ВПР	4 класс	<b>76</b>	<b>84,5</b>
2018/2019	русский язык	ВПР	4 класс	<b>24</b>	<b>79</b>
	математика	ВПР	4 класс	<b>25</b>	<b>92</b>
	окружающий мир	ВПР	4 класс	<b>24</b>	<b>96</b>
2020/2021	русский язык	ВПР	4 класс	<b>59</b>	<b>75</b>
	математика	ВПР	4 класс	<b>59</b>	<b>88</b>
	окружающий мир	ВПР	4 класс	<b>59</b>	<b>84</b>

**Результативность участия обучающихся 5-8 классов во Всероссийских работах**

год	предмет	Наименование процедуры оценки качества	класс	Кол-во участников		Качество знаний	
				общее	участ	Кол-во «4», «5»/%	Ср. балл
2017/2018	русский язык	ВПР	5 класс	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>35/70</b>	<b>3.9</b>
	математика	ВПР	5 класс	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>36/73</b>	<b>3.9</b>
	история	ВПР	5 класс	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>42/89.5</b>	<b>4.4</b>
	биология	ВПР	5 класс	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>40/82</b>	<b>3.9</b>
2017/2018	математика	ВПР	6 класс	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>22/35</b>	<b>3.2</b>
	биология	ВПР	6 класс	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>46/72</b>	<b>3.9</b>
	русский язык	ВПР	6 класс	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>21/35</b>	<b>3.2</b>
	география	ВПР	6 класс	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>42/74</b>	<b>3.8</b>
	обществознание	ВПР	6 класс	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>51/84</b>	<b>3.99</b>

	история	ВПП	6 класс	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>53/90</b>	<b>4.3</b>
2018/2019	русский язык	ВПП	5 класс	<b>70</b>	<b>62</b>	<b>23/37</b>	<b>3.3</b>
	математика	ВПП	5 класс	<b>70</b>	<b>63</b>	<b>26/41</b>	<b>3.4</b>
	история	ВПП	5 класс	<b>70</b>	<b>63</b>	<b>39/62</b>	<b>3.8</b>
	биология	ВПП	5 класс	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>45/67</b>	<b>3.8</b>
2018/2019	математика	ВПП	6 класс	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>36/80</b>	<b>3.9</b>
	биология	ВПП	6 класс	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>36/84</b>	<b>4.1</b>
	русский язык	ВПП	6 класс	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>32/74</b>	<b>3.9</b>
	география	ВПП	6 класс	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>38/84</b>	<b>4.1</b>
	обществознание	ВПП	6 класс	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>37/84</b>	<b>4.2</b>
	история	ВПП	6 класс	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>32/84</b>	<b>4.2</b>
2018/2019	русский язык	ВПП	7 класс	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>8/40</b>	<b>3.4</b>
	математика	ВПП	7 класс	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>13/65</b>	<b>3.9</b>
	история	ВПП	7 класс	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>20/100</b>	<b>4.3</b>
	обществознание	ВПП	7 класс	<b>59</b>	<b>22</b>	<b>14/64</b>	<b>3.6</b>
2020/2021	русский язык	ВПП	5 класс	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>48/31</b>	<b>3.4</b>
	математика	ВПП	5 класс	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>24/56</b>	<b>3.5</b>
	история	ВПП	5 класс	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>29/83</b>	<b>4.1</b>
	биология	ВПП	5 класс	<b>50</b>	<b>39</b>	<b>34/87</b>	<b>4.2</b>
2020/2021	математика	ВПП	6 класс	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>5/31</b>	<b>3.1</b>
	русский язык	ВПП	6 класс	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>5/34</b>	<b>3.1</b>
	география	ВПП	6 класс	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>9/56</b>	<b>3.6</b>
	история	ВПП	6 класс	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>12/75</b>	<b>3.9</b>
2020/2021	русский язык	ВПП	7 класс	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>21/53</b>	<b>3.5</b>
	математика	ВПП	7 класс	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>14/32</b>	<b>3.2</b>
	физика	ВПП	7 класс	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>17/45</b>	<b>3.3</b>
	география	ВПП	7 класс	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>19/44</b>	<b>3.4</b>
	история	ВПП	7 класс	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>33/82</b>	<b>4.1</b>
	биология	ВПП	7 класс	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>7/18</b>	<b>3.0</b>
	обществознание	ВПП	7 класс	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>21/42</b>	<b>3.3</b>
2020/2021	русский язык	ВПП	8 класс	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>27/84</b>	<b>3.5</b>
	математика	ВПП	8 класс	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>19/55</b>	<b>3.5</b>
	география	ВПП (выборка)	8 А	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>9/82</b>	<b>4.0</b>
	физика	ВПП (выборка)	8 А	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>13/69</b>	<b>3.8</b>
	история	ВПП (выборка)	8 Б	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15/100</b>	<b>4.0</b>
	биология	ВПП (выборка)	8 Б	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16/94</b>	<b>4.2</b>

**Динамика участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам в сравнении за шесть лет**

год	предмет	Уровень олимпиады	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
2016/2017	литература	городской	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		региональный	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	математика	городской	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	обществознание	городской	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	английский язык	городской	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
региональный		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
2017/2018	биология	городской	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
		региональный	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	математика	городской	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	обществознание	городской	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

	немецкий язык	городской	1	0	1
	английский язык	городской	9	5	0
		региональный	1	0	0
2018/2019	биология	городской	3	1	0
	немецкий язык	городской	2	1	0
	химия	городской	3	1	0
	английский язык	городской	9	4	0
		региональный	1	1	0
2019/2020	немецкий язык	городской	4	2	0
	английский язык	городской	7	2	1
		региональный	1	0	0
2020/2021	немецкий язык	городской	3	1	0
		региональный	2	0	0
	литература	городской	1	0	0
		региональный	1	1	0
	английский язык	городской	4	2	0
		региональный	1	1	0
2021/2022	немецкий язык	городской	4	1	0
		региональный	1	0	0
	математика	городской	3	1	1
		региональный	1	0	0
	английский язык	городской	9	4	1
		региональный	1	0	0

### Материально – техническое и информационно-методическое обеспечение

Помещения для реализации учебного процесса	Имеется – 47 кабинетов. Из них: кабинеты: начальной школы - 7, английского языка – 4, немецкого языка-1; кабинеты: русского языка и литературы-1, математики-1, физики, химии-1, биологии-1, ОБЖ-1, информатики -1, ИЗО – 1, лаборантские - 2 (физика-химия, биология), спортзал-1, актовый зал-1, библиотека -1
Оборудование помещений для реализации учебного процесса	Автоматизированным рабочим местом учителя оснащены все кабинеты. Интерактивным комплексом оборудованы 4 кабинета: информатики-1, математики-1, ИЗО-1, химия, физика-1. Лабораторным оборудованием, полученным в рамках модернизации оснащены 2 кабинета: химия, физика-1, биология-1. Приобретено технологическое оборудования для пищеблока, спортивное оборудование, учебно-лабораторное оборудования, интерактивные учебные пособия. В учебном процессе используется 48 компьютеров (в т.ч. компьютеры учителя). Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием. Школьная библиотека оснащена 3 компьютерами, принтером, имеется доступ в Интернет. Имеющееся оборудование используется в учебном процессе в соответствии с рабочими программами и с календарно-тематическим планированием в полном объеме
Информационно-образовательная среда	На одного обучающегося –9 учебников (НОО), 14 учебников (ООО), 17(СОО) «Мультимедийное сопровождение уроков математики в начальной школе» Интерактивное пособие «Дидактический и раздаточный материал по

	<p>русскому языку»          Интерактивное пособие «Дидактический и раздаточный материал по математике»          Электронные рабочие тетради «Русский язык.3-4 классы»          Электронные рабочие тетради «Математика.3-4 классы»          Интерактивное пособие «Музыка.1-4 классы»          Интерактивное пособие «Дидактический и раздаточный материал по окружающему миру»          Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a>          Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>.</p>
Информационно-методическое обеспечение	<p>Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-граф». Учителя школы публикуются на сайтах:          «Учительский портал»: <a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a>,          «Педсовет»: <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a>          «Продлёнка»: <a href="http://www.prodlenka.org/">http://www.prodlenka.org/</a>,          «Преемственность»: <a href="http://preemstvennost.ru/">http://preemstvennost.ru/</a>,          «Инфоурок»: <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>          Все педагоги компетентны в использовании ИКТ для решения профессиональных задач.          Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы по учебным предметам, методической литературой.</p>
Организация медицинского обслуживания	<p>Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с п.4.23 СанПиН. Наличие кабинетов: кабинет врача, кабинет медсестры, прививочный кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется врачом (3 детская городская поликлиника) и медсестрами, которые находятся в штатном расписании учреждения</p>
Организация питания обучающихся	<p>Школьная столовая оснащена необходимым оборудованием. Обеденный зал на 250 посадочных мест. Питание учащихся проходит согласно цикличному меню, которое соответствует фактическому меню. Цикличное меню согласовано начальником территориального отдела межрегионального управления по городу Симферополю и Симферопольскому району межрегионального управления Роспотребнадзора при Республики Крым и городу Севастополю. Ежедневное меню утверждается директором учреждения</p>

### Результаты независимой оценки качества оказания услуг

По показателю открытости и доступности информации, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад №6» получила 33,2 баллов (из 40 возможных), по показателю комфортности условий предоставления услуг, 56,6 баллов (из 70 возможных), по показателю доброжелательности, вежливости, компетентности работников, показатель составил 16,1 баллов (из 20 возможных). По критериям удовлетворенности качеством образовательной организации, данная организация получила 26,1 баллов. Итоговый показатель по нашей организации составил 131,9 баллов

Код	Вопрос	Средний балл	Макс балл	% от макс
1.1	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	9,3	10	93%
1.2	Наличие сведений о педагогических работниках организации	9,2	10	92%
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	9,3	10	93%
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	5,4	10	54%
<b>1</b>	<b>Открытость и доступность информации</b>	<b>33,2</b>	<b>40</b>	<b>83%</b>
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	8,8	10	88%
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	7,3	10	73%
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	7,8	10	78%
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	6,9	10	69%
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	9,4	10	94%
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	7,8	10	78%
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	8,7	10	87%
<b>2</b>	<b>Комфортность условий предоставления услуг</b>	<b>56,6</b>	<b>70</b>	<b>81%</b>
3.1	Доброжелательность и вежливость работников	7,8	10	78%
3.2	Компетентность работников	8,2	10	82%
<b>3</b>	<b>доброжелательность, вежливость, компетентность работников</b>	<b>16,0</b>	<b>20</b>	<b>80%</b>
4.1	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации	8,7	10	87%
4.2	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	8,8	10	88%
4.3	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	8,6	10	86%
<b>4</b>	<b>Удовлетворенность качеством образовательной организации</b>	<b>26,1</b>	<b>30</b>	<b>87%</b>
<b>Всего по основным показателям</b>		<b>131,9</b>	<b>160</b>	<b>82%</b>

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом в 2021/2022 учебном году являлось получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» и на ее основе своевременное внесение корректив в деятельность школы; достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям Федерального государственного стандарта второго поколения с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию ОУ.

### Задачи внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год были следующие:

1. Осуществление контроля исполнения законодательства в области образования участниками образовательного процесса.
2. Выявление случаев нарушения и неисполнения нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.
3. Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.

4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
5. Анализ результатов исполнения приказов и распоряжений по школе.
6. Систематический контроль за преподаванием учебных дисциплин, соблюдением учителями научно-обоснованных требований к реализации содержания образования.
7. Поэтапный контроль за процессами усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, выявление уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения необходимой информации.

#### **Реализация основных направлений внутришкольного контроля:**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021/2022 учебном году явились:

- реализация конституционных прав граждан на получение качественного образования
- состояние преподавания учебных предметов
- уровень учебных достижений учащихся
- качество ведения школьной документации
- выполнение учебных программ и их практической части
- подготовка и проведение мероприятий по успешному прохождению государственной итоговой аттестации

#### **Контроль за выполнением учебных программ и их практической части, состояние преподавания учебных предметов**

##### **Начальное общее образование**

Реализация программ УМК «Школа России» НОО велась в соответствии с ФГОС нового поколения. В течение 2021/2022 учебного года учителя работали по программам, утвержденными приказом № 183 от 25.08.2021 г. Программы рассмотрены на заседании ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 23.08. 2021 г.)

В течение учебного года осуществлялся систематический контроль в рамках ВСОКО (внутришкольная система оценивания качества образования)

На начало 2021/2022 учебного года проводились стартовые диагностические работы в первых классах и входные контрольные работы во 2-4 классах (приказ № 458 от 01.09.2021 г «О проведении контрольных работ во 2-4 классах и стартовых диагностических работ в 1-х классах»). По результатам стартовых диагностических и входных контрольных работ был издан приказ №487 от 17.09. 2021 г. «Об итогах проведения диагностических работ в первых классах и входных контрольных работ во 2-4 классах. По каждой четверти проводился мониторинг выполнения теоретической и практической части программ (приказы № 582 «Об итогах выполнения учебных программ за первую четверть 2021/2022 учебного года», №583 от 08.11. 2021 г «Об итогах контрольных работ за первую четверть 2021/2022 учебного года во 2-4 классах», «Об адаптации первоклассников в 2021/2022 учебном году (приказ №559 от 20.10.2021 г.) В октябре 2021 года проводился школьный этап предметных олимпиад «Первые шаги в науку, приказ № 538 от 06.10. 2021 г. По итогам школьного этапа был издан приказ № 560 от 20.10.2021 г. «Об итогах школьного этапа олимпиад во 2-4 классах «Первые шаги в науку». По итогам школьного этапа победители внесены в заявку на участие в муниципальном этапе предметных олимпиад, но из-за эпидобстановки муниципальный этап не проводился. Победители и призеры были награждены грамотами учреждения.

В соответствии с графиком внутришкольного контроля за первое полугодие проводились административные контрольные работы во 2-4 классах (приказ №640 от 03.12.2021 г. «О проведении административных контрольных работ во 2-4 классах за первое полугодие 2021/2022 учебного года). По результатам административных

контрольных работ был издан приказ (№678 от 23.12.2021 г. «О результатах административных контрольных работ за первое полугодие») В соответствии с программами были составлены и рассмотрены на заседании ШМО учителей начальных классов тексты контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру по изученному материалу. По итогам третьей четверти был издан приказ «Об итогах третьей четверти и результативности обучения, № 133 от 21. 03.2022 г. С целью изучения уровня сформированности вычислительных навыков и навыков правописания слов на изученные правила, умения оформлять предложения и с целью дальнейшей корректировки образовательного процесса для повышения качества образования во 2-4 классах проводился мониторинг по русскому языку и математике, приказ №93 от 10.01.2022 г.

«О проведении мониторинга по русскому языку и математике во 2-4 классах. По результатам мониторинга был издан приказ № 68 от 04.02.2022 г. «Об итогах проведения мониторинга по русскому языку и математике во 2-4 классах» Учащиеся показали хороший результат усвоения программного материала. В классах учителями и воспитателями групп продленного дня ведется воспитательная работа по утвержденным планам и в соответствии с программой воспитания. По результатам работы был издан приказ № 13 от 10.01.2022 г. «Об итогах воспитательной работы в начальной школе за первое полугодие» Результаты выполнения программ и результативность обучения за вторую четверть были отмечены в приказе №9 от 10.01.2022 г. Анализ электронного журнала, отчетов учителей показали хороший процент качества: от 60% во 2-б и 4-а классах, 75-79% в третьих классах, до 80% в 3-а, 2-а, 4-б классах. Ниже всех процент качества был в 4-а классе, однако здесь есть объективные причины: в классе каждый год менялись учителя. В четвертом классе работала Юрченко Ю.В., которая старалась устранить предыдущие пробелы, которые были из-за смены учителей, продолжительной болезни учителя в третьем классе.

Согласно годового плана и графика внутришкольного контроля проводился контроль за состоянием преподавания курса «Окружающий мир» и качеством знаний обучающихся 1-4 классов, по результатам проверки был издан приказ № 93 от 22.02.2022 г. Результаты проверки были заслушаны на заседании ШМО учителей начальных классов.

С целью повышения качества знаний учащихся, владения специальными и общими учебными умениями в рамках определенного предмета, изучения возможных путей высоких достижений и эффективности работы учителя, воспитателя ГПД в начальной школе проводилась методическая неделя с 29.11.2021 г. по 03.12.2021 года. Был составлен план проведения, где задействованы все классы. Методическая неделя была совмещена с предметной: литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир. Перед учителями была поставлена методическая задача: «Реализация ФГОС НОО в урочной и внеурочной деятельности, которую необходимо было решить, используя рациональные приемы обучения, где окончательной целью было усвоение материала, предлагаемого на уроке, при этом необходимо было решить как учебные, так и воспитательные и здоровьесберегающие задачи. Материально-техническая база учреждения позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно, включить всех учащихся в рабочий, творческий, поисковый способ решения учебной задачи. Каждый день проводились открытые уроки по данным предметам, викторины, конкурсы, защита проектов, конкурс сочинений, фотовыставки, конкурс плакатов. (Приказ №594 от 08.11. 2021 г. По итогам методической и предметной недели был издан приказ №636 от 03.12.2021г. где отмечены наиболее интересные уроки и мероприятия. За 2021/2022 учебный год с целью выявления уровня сформированности учебных навыков, УУД в соответствии с графиком внутришкольного контроля были подготовлены и проведены административные контрольные работы по русскому языку и литературному чтению, математике и окружающему миру. На конец учебного года были даны контрольные работы учащимся первых классов. 85% учащихся справились с работой на высоком и достаточном уровне. Вторые классы с работой справились,

однако из 62 обучающихся три человека получили неудовлетворительную оценку по одному из предметов. По результатам была проведена работа над ошибками, отработан материал по темам, в которых дети допустили ошибки.

Хорошие результаты показал 3-а класс по всем предметам: процент качества по русскому языку составил 90,9%.математика- 96,8%, окружающий мир – 80,6% . По литературному чтению обучающиеся показали результат ниже своих возможностей -72%, видно, посчитали задания не сложными и выполнили работу за двадцать минут, не вчитываясь в задания. В 3-б классе (учитель Тищенко В.В.) много обучающихся с нарушениями фонематического слуха, поэтому у них есть проблемы с письмом, Административную контрольную работу выполнили неудовлетворительно трое учащихся. (Шалунц А., Лейко Б., Куцкий З.). 4-а класс(учитель Юрченко Ю.В.)административные контрольные работы показали, что обучающиеся усвоили программный материал, хорошо справились с контрольными работами, процент качества по русскому языку, математике, литературному чтению составил 70%, по окружающему миру -90%

4-б класс (учитель Феофанова Т.В.) Учащиеся показали хорошие знания, помимо обучения на уроках, обучающиеся в течение учебного года готовились к ВПР в специальных тетрадях во второй половине дня, поэтому контрольную работу с грамматическими заданиями по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру выполнили только на хорошо и отлично.

По результатам текущего оценивания, плановых контрольных работ, административных контрольных работ, результатам мониторингов программ получены следующие результаты:

класс	Кол-во Уч-ся	«5»	«5-4»	«4-3	%успев.	% качества	Ф.И.О учителя
2-а	31	5	21	5	100%	83,9%	Бакшиш Э.Н.
2-б	31	2	18	11	100%	64,5%	Лысюк С.В.
3-а	33	9	19	5	100%	84,8%	Игнатьева О.П.
3-б	32	4	22	6	100%	81,3%	Тищенко В.В.
4-а	28	3	14	11	100%	60,7%	Юрченко Ю.В.
4-б	32	8	18	6	100%	81.3%	Феофанова Т.В.
итого	187	31	112	44	100%	73.5%	

Таким образом, процент результативности обучения в начальной школе является хорошим показателем работы учителей. Здесь большую роль играет совместная работа учителей, воспитателей групп продленного дня, родителей и, соответственно, работа в режиме полного дня, когда можно отработать с учащимися недостаточно усвоенный материал. Первые классы оценивались вербально, по результатам контрольных работ, проверке навыков чтения видно, что учащиеся усвоили программный материал на достаточном и высоком уровне.

На хорошем уровне велась работа учителей по самообразованию: изучали новинки методической литературы, собирали материал и оформляли методические папки, которые в дальнейшем нужны для аттестации, апробировали различные приемы в обучении учащихся, делились педагогическим опытом на методических объединениях, семинарах, разрабатывали дидактический материал, отслеживали динамику развития учащихся. Педагоги стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В течение года учителя проводили уроки с использованием ИКТ технологий. В своей работе учителя используют элементы следующих технологий: проблемного дифференцированного, игрового, развивающего, здоровьесберегающего обучения. Неотъемлемой частью учебного и воспитательного процесса в начальной школе является внеурочная деятельность. Учителя и воспитатели групп продленного дня ведут большую нравственно-патриотическую работу: трудовой десант «Никто не забыт – ничто не

забыто», возложение венков к памятнику воинам на улице Титова, поход к пещере Чокурча: уборка в пещере и вокруг нее, проведение линеек, посвященных детям-героям ВОВ, посещение мемориала « концлагерь Красный».

## **Основное общее и среднее общее образование**

### **Контроль за выполнением учебных программ и их практической части, состояние преподавания учебных предметов**

Согласно годовому плану и по итогам года (1, 2 полугодия) 2021/2022 учебного года, на основе информации о выполнении учебной программы и самоанализа результативности обучения по предметам осуществлялась проверка выполнения учебных программ и их практической части.

По результатам проверки электронных ведомостей классных журналов, листам мониторинга и информации самоанализа «О выполнении учебных программ за 1, 2 полугодия, год 2021/2022 учебного года», выборочной проверки тетрадей для контрольных работ, словарей, тетрадей для практических и лабораторных работ, посещению уроков установлено, что все учителя школы с 5 по 11 классы работают в соответствии с учебными программами и рекомендациями инструктивно-методического письма КРИППО об особенностях преподавания учебных предметов в 2021/2022 учебном году.

С целью своевременной корректировки учебных программ, реализации в полном объеме учебных программ и их практической части по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» издан приказ от 30.08.21г. № 412 «О дополнительных мероприятиях по выполнению учебных программ в полном объеме» с целью обеспечения полноты и качества реализации учебных программ и их практической части при отставании по различным причинам (не запланированные ранее праздничные дни, карантин, общегородские мероприятия и т.д.), также действует *Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)*

Согласно годовому плану, отчетам классных руководителей, самоанализам результативности обучения учителей-предметников проведен анализ учебных достижений и результатов освоения учебных программ обучающихся 5-11 классов по итогам 4 четверти (2 полугодия): на «хорошо» и «отлично» обучаются – 52.5 % обучающихся, что на 5.5 % ниже по сравнению с 1 полугодием 2021/2022 учебного года, а по итогам учебного года на «хорошо» и «отлично» обучаются – 63%, что на 5% выше по сравнению с 1 полугодием (2 четвертью) 2021/2022 учебного года. Итоги результативности подведены приказом № 250 от 25.05.2022г.

В течение 2021/2022 учебного года в конце каждой учебной четверти анализировалось выполнение учебных программ. Итоги подведены приказами по ОУ: 1 четверть - от 29.10.2021г. № 581, 2 четверть (1 полугодие) – от 10.01.2022г. № 27, 3 четверть – от 22.03.2022г. № 142, 4 четверть (2 полугодие), год – от 25.05.2022г. № 251.

Проверка показала, что количество часов, отведенных на изучение программного материала, которое запланировано на 1, 2 полугодия, год, совпадает с количеством фактически проведенных уроков, если учитывать календарный учебный график на 2021/2022 учебный год, есть незначительное расхождение запланированных и проведенных часов. Расхождение часов по плану и по факту реализовано за счет уплотнения учебного материала. Неаттестованных учащихся нет.

С целью определения уровня знаний на начало учебного года, прогнозирования совместно с учащимися возможности успешного овладения учебными программами по предметам, разработки плана действий по ликвидации пробелов знаний и на основании приказа № 408 от 30.08.21г. по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» в период с 03.09.21г. по 27.09.21г. проведены диагностические срезы знаний учителями математики, русского языка и литературы.

Итоги диагностических срезов и анализ допущенных ошибок подведены справкой и приказом от 27.09.2021г. № 515.

В соответствии с годовым планом и на основании приказа по ОУ от 24.09.2021г. № 504 «О проведении диагностики уровня адаптации пятиклассников» с целью изучения единства требований к учащимся со стороны учителей предметников, учета индивидуальных особенностей обучающихся 5 классов и их адаптации к обучению в основной школе в период с 24.09.2021г. по 24.10.2021г. проведен анализ адаптации пятиклассников прошли срезы знаний по русскому языку, математике. Итоги подведены справкой.

Согласно годовому плану работы ОУ, Положения о внутришкольном контроле и на основании приказа № 632 от 29.11.21г. с целью изучения состояния преподавания, уровня знаний, умений и навыков учащихся по математике, алгебре, геометрии и началам математического анализа, определения проблем организации учебно-воспитательного процесса по данным предметам в период с 29.11.21г. по 27.12.21г. проводился фронтальный контроль. Итоги подведены справкой и заслушаны на заседании педагогического совета (протокол № 10 от 28.12.2021г.).

Согласно годовому плану работы ОУ, Положения о внутришкольном контроле и на основании приказа № 69 от 04.02.22г. с целью изучения состояния преподавания, уровня знаний, умений и навыков учащихся по истории, определения проблем организации учебно-воспитательного процесса по предмету в период с 04.02.22г. по 28.02.22г. проводился фронтальный контроль. Итоги подведены справкой и заслушаны на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 22.03.2022г.).

Согласно годовому плану работы ОУ, Положения о внутришкольном контроле и на основании приказа № 97 от 28.03.22г. с целью изучения состояния преподавания, уровня знаний, умений и навыков учащихся по биологии, определения проблем организации учебно-воспитательного процесса по предмету в период с 01.03.22г. по 30.03.22г. проводился фронтальный контроль. Итоги подведены справкой и заслушаны на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 22.03.2022г.).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной Программой среднего общего образования МБОУ «СОШ – ДС №6», Положением об индивидуальном итоговом проекте в МБОУ «СОШ – ДС №6», приказами по ОУ от 31.03.2022г. № 153, №151 осуществлена защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся (ИИП) 11, 9 классов. Итоги подведены приказом по ОУ от 16.05.2022г. №224 (11 класс), от 16.05.2022г. №226 (9 классы) и заслушаны на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 17.05.2022г.). Итоги следующие:

#### **11 класс**

всего выпускников	отлично		хорошо	
	кол-во	%	кол-во	%
<b>15</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>53</b>

#### **9-е классы**

всего выпускников	отлично		хорошо	
	кол-во	%	кол-во	%
<b>36</b>	<b>30</b>	<b>83</b>	<b>6</b>	<b>17</b>

Согласно годовому плану, отчетам классных руководителей, самоанализам результативности обучения учителей-предметников, мониторинга ведомостей электронного журнала проведен анализ учебных достижений и результатов освоения учебных программ обучающихся 5-11 классов по итогам 2 полугодия, 4 четверти, а также по итогам 2021/2022 учебного года. Анализ показал следующее. В 5-11 классах обучаются 245 обучающихся.

Итого, по итогам 4 четверти, 2 полугодия на «хорошо» и «отлично» обучаются – 52.5 % обучающихся, что на 3.5% ниже по сравнению с итогами 4 четверти, 2 полугодия

2020/2021 учебного года и на 5.5% ниже по сравнению с 1 полугодием, 2 четвертью 2021/2022 учебного года.

Низкий уровень учебных достижений показал Убоженко А.-5А (0.5%, английский язык – «неудовлетворительно»)

По итогам 2021/2022 учебного года на «хорошо» и «отлично» обучаются – 63 % обучающихся, что на 7% выше по сравнению с итогами 2020/2021 учебного года и на 5% выше по сравнению с 1 полугодием (2 четвертью) 2021/2022 учебного года.

Высокую результативность по итогам года показали следующие классы, обучающиеся по ФГОС:

- 5-Б класс (90% обучающихся имеют оценки «5» и «4» баллов по результатам освоения учебных программ), что на 14% выше по сравнению с итогами 1 полугодия (2 четверти) 2021/2022 учебного года в этом же классе;
- 9-А класс (77% обучающихся имеют оценки «5» и «4» баллов по результатам освоения учебных программ), что на 20% выше по сравнению с результативностью в 1 полугодии (2 четверти) 2021/2022 учебного года в этом же классе;
- 6-Б класс (75% обучающихся имеют оценки «5» и «4» баллов по результатам освоения учебных программ), что имеет такие же показатели как и результативность в 1 полугодии (2 четверти) 2021/2022 учебного года в этом же классе;
- 9-Б класс (73% обучающихся имеют оценки «5» и «4» баллов по результатам освоения учебных программ), что на 10% выше по сравнению с результативностью в 1 полугодии (2 четверти) 2021/2022 учебного года в этом же классе.

Меньший процент успеваемости по итогам года показали следующие классы, обучающиеся по ФГОС:

- в 8-Б классе – 70 % обучающихся по ряду предметов имеют оценки «3», что имеет такие же показатели по сравнению с результативностью в 1 полугодии (2 четверти) 2021/2022 учебного года в этом классе;
- в 8-А классе – 57 % обучающихся по ряду предметов имеют оценки «3», однако это на 6 % меньше по сравнению с результативностью в 1 полугодии (2 четверти) 2021/2022 учебного года в этом классе;
- в 11 классе – 53 % обучающихся по ряду предметов имеют оценки «3», однако это на 7% меньше по сравнению с итогами 1 полугодия, 2 четверти 2021/2022 учебного года в этом классе.

Неаттестованных обучающихся по итогам 2 полугодия, 4 четверти, учебного года - нет.

В течение учебного года подводились итоги результативности обучающихся 5-11 классов (1 четверть-приказ № 580 от 29.10.2021г.; 2 четверть, 1 полугодие - приказ № 26 от 10.01.2022г., 3 четверть-приказ № 143 от 22.03.2022г.; 4 четверть, 2 полугодие, год-приказ № 250 от 25.05.2022г.)

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 14.07.2021 г. № 1193 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Республике Крым», с Положением о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории города Симферополя, приказами МКУ управления образования администрации города Симферополя Республики Крым от 15.08.2021г. №421 «Об утверждении Положения о порядке проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников», от 09.09.2021г. № 460 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» и на основании приказа по ОУ от 16.09.2021г. № 483 с целью выявления и поддержки талантливых, одаренных и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству, а также организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году прошёл I этап всероссийской олимпиады.

В I этапе приняли участие 245 учащихся, что на 25 больше, чем в 2020/2021 учебном году, наибольшую активность проявили обучающиеся 5А, 5Б, 6А, 6Б, 8Б, 9А, 10Б классов. Так, по сравнению с 2020/2021 учебным годом, количество участников по ряду предметов увеличилось: математика - на 12 участников больше (19%), биология - на 11 участников больше (68%), русский язык - на 8 участников больше (23%), литература, химия - на 6 участников больше (28% и 33% соответственно). По ряду предметов наблюдается снижение количества участников: география – уменьшение на 9 участников, физика – на 6 участников, обществознание – на 3 участника.

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	% соотношение победителей и призёров к количеству участников
2016/2017	613	156	25
2017/2018	545	204	37
2018/2019	379	95	25
2019/2020	342	112	33
2020/2021	220	58	26
2021/2022	245	71	29

График проведения олимпиад был размещён на школьном сайте в разделе «Новости» и на информационном стенде. Итоги I этапа Всероссийской олимпиады школьников были подведены приказом по ОУ от 28.10.21г. № 574. На II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников были направлены: 3 учащихся на физику, 3 учащихся на математику, 8 учащихся на английский язык, 2 учащихся на немецкий язык. Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания законов, теорий, умение творчески использовать теоретические знания на практике. Обучающиеся на муниципальном уровне показали хороший уровень знаний: 8 участников заняли призовые места, из них победителей - 1, призеров – 7 (приказ МКУ управления образования № 15 от 18.01.2022г. «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году»).

В целях оценки уровня обученности учащихся, проверки уровня освоения обучающимися основной образовательной программы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и на основании приказа по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» от 31.03.2022г. № 157 «О порядке проведения промежуточной аттестации в 2021/2022 учебном году» в период с 04.04.22г. по 20.05.22г. проведена промежуточная аттестация в форме контрольных работ, диктантов, тестов, зачётов и т.д. в соответствии с рабочими программами учителей, планом внутренней оценки качества образования.

Материалы промежуточной аттестации были рассмотрены на заседаниях методических объединений, с учётом КИМов (контрольно-измерительных материалов). Согласно отчётам учителей-предметников по результатам контрольных работ все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию, неаттестованных обучающихся нет. Итоги промежуточной аттестации подведены приказом от 20.05.2022г. № 239.

В целях оценки уровня обученности учащихся, проверки уровня освоения обучающимися основной образовательной программы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и на основании приказа по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» от 16.03.2020г. № 119 «О порядке проведения промежуточной аттестации в 2019/2020 учебном году» в период с 06.04.20г. по 20.05.20г. проведена промежуточная аттестация в форме контрольных работ, диктантов, тестов, зачётов и т.д. в соответствии с рабочими программами учителей, планом внутренней оценки качества образования.

Материалы промежуточной аттестации были рассмотрены на заседаниях методических объединений, с учётом КИМов (контрольно-измерительных материалов). Согласно отчётам учителей-предметников по результатам контрольных работ все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию, неаттестованных обучающихся нет.

Итоги промежуточной аттестации подведены приказом по ОУ от 03.06.20г. № 184.

С целью успешной реализации мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся, в школе реализованы следующие мероприятия:

- утверждён план-график («**дорожная карта**») мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (ФГ) обучающихся на 2021/2022 учебный год (приказ по ОУ № 531 от 01.10.2021г. «*Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся*»);

- с целью выявления профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ проведено анкетирование учителей (октябрь 2021г.)

- проведены заседания школьных методических объединений по ходу реализации мероприятий по оценке ФГ, разбору заданий, направленных на формирование ФГ (декабрь, март);

- на официальном сайте учреждения создана вкладка «Функциональная грамотность», где размещены нормативные документы, ссылка на электронный банк заданий;

- информационно-разъяснительная работа с родителями по вопросу формирования и оценки ФГ осуществлялась не только через официальный сайт, но и через платформу «Электронный журнал» через вкладку «Объявления»;

- 42 учителя школы зарегистрировались на сайте Российская электронная школа (РЭШ) и познакомились с электронным банком заданий по формированию ФГ, 1 учитель (учитель информатики, Браницкий А.С.) создал свои работы на платформе РЭШ с целью отработки алгоритма формирования своих тренировочных вариантов и внедрению этого опыта среди учителей школы;

- созданные учителем работы на платформе РЭШ прошли 62 обучающихся школы;

- всего тестирование на платформе РЭШ прошли 123 обучающихся (7-9 классы) по тестам, которые представлены на сайте в качестве тренировочных по нескольким направлениям, тестирование дети проходили на уроках информатики (не весь урок, а как этап закрепления учебного материала);

- в мониторинге направления ФГ креативное мышление участвовали учащиеся 5-6 классов, КИМы для тестирования были взяты из банка заданий ФГБНУ Института стратегии развития образования <https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>. КИМы по данному направлению содержат несколько типов заданий, среди которых представлена область «визуальное самовыражение», поэтому задания данной области (создайте два рисунка к статье в школьном журнале, или создайте два разных плаката для движения «Нет вредным привычкам!» и т.п.) выполняли на некоторых этапах уроков ИЗО – всего 22 обучающихся. Среди других типов заданий содержится область «решение социальных проблем», поэтому задания данной области («Школа будущего», «Приют для животных» и т.п.) выполняли во внеурочное время – на классных часах – всего 21 обучающийся;

- в мониторинге направления ФГ естественно-научная грамотность (кроме тестирования на платформе РЭШ) участвовали учащиеся 9-х классов, КИМы для тестирования были взяты из банка заданий ФГБНУ ФИПИ <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, работа комплексная, содержит в себе задания и по биологии, и по географии, и по физике, и по ОБЖ. Работу выполнили на уроках ОБЖ – всего 28 обучающихся.

Какие задания вызывали сложности:

5-6 классы- часто не вчитываются в смысл заданий, где надо привести два аргумента, приводят только один и тп.

9 класс естественно – научная грамотность – решение задач практической направленности, где отсутствует расчетная формула.

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021г. № СК-228/03, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021г. № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году» с целью оптимизации количества проводимых проверочных и иных диагностических работ на каждую четверть утверждался график оценочных процедур, проводимых в школе (1 четверть – приказ от 30.08.2021г. № 405, 2 четверть – приказ от 08.11.2021г. № 585, 3 четверть – приказ от 10.01.2022г. № 25, 4 четверть – приказ от 22.03.2022г. № 140).

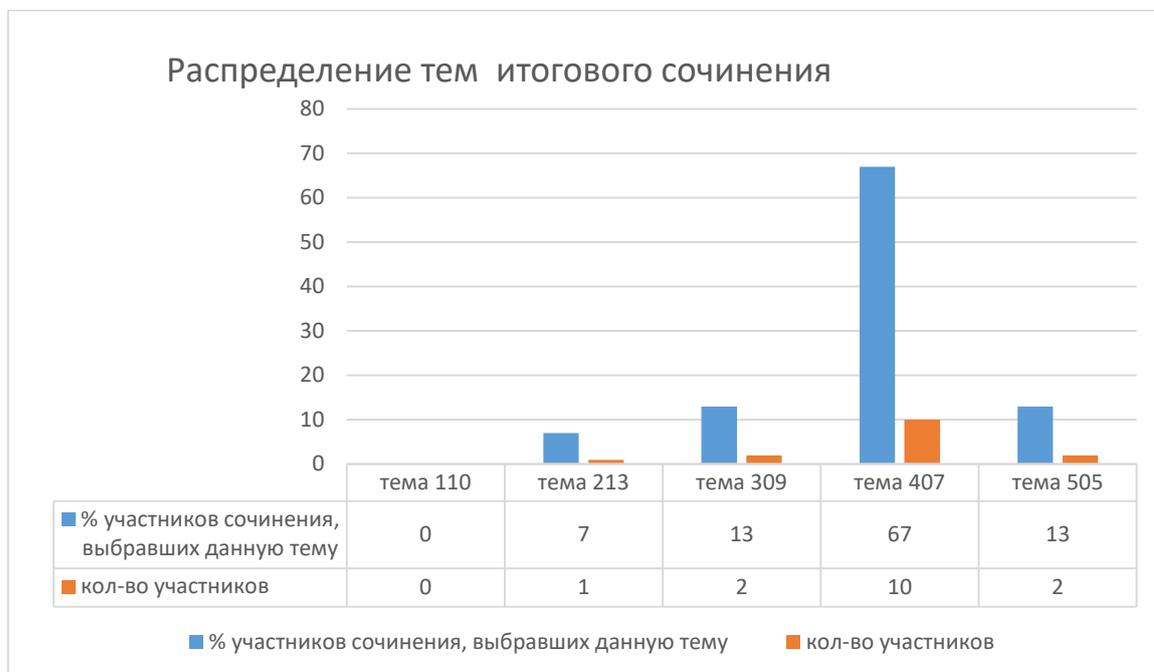
В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07 ноября 2018г. №190/1512, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.10.2020г. № 1586 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2021/2022 учебном году», приказом МКУ управления образования от 27.10.2021г. № 554 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в городе Симферополе в 2021/2022 учебном году» и на основании приказа по ОУ от 29.10.2021г. № 579 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2021/2022 учебном году» с целью получения обучающимися допуска к участию в государственной итоговой аттестации 01.12.2021г. проведено итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11 класса в соответствии с регламентом. Итоги следующие:

Для проведения итогового сочинения был выдан следующий комплект тем итогового сочинения (ИС01122021-04):

НОМЕР	ТЕМА
110	Почему людей привлекает идея путешествия во времени?
213	Согласны ли Вы со словами А.А. Вознесенского: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек»?
309	Когда слово становится преступлением?
407	Произведение какого писателя (композитора, режиссёра) я бы порекомендовал своим друзьям?
505	В чём может проявляться любовь к своему отечеству?

Выбор тем сочинений распределился следующим образом:

Код сочинения	Кол-во учащихся	%
110	0	0
213	1	7
309	2	13
407	10	67
505	2	13



1.

<b>Количество участников</b>			
запланировано		явилось	
<i>сочинение</i>	<i>изложение</i>	<i>сочинение</i>	<i>изложение</i>
15	0	15	0

2.

<b>Результаты написания итогового сочинения (изложения)</b>			
зачтено		не зачтено	
<i>сочинение</i>	<i>изложение</i>	<i>сочинение</i>	<i>изложение</i>
14	0	1	0

«Абсолютный зачёт» (зачёт по всем критериям: соответствие теме; аргументация, привлечение литературного материала; композиция и логика рассуждения; качество письменной речи; грамотность) за итоговое сочинение получил 1 выпускник (7%) – Кивико К. «Незачет» получил 1 выпускник (7%) – Моргун Е., которая в соответствии с приказом по ОУ от 20.01.2022г. № 55 «Об организации и проведении итогового сочинения (2 этап) в 2021/2022 учебном году» была допущена к передаче итогового сочинения 2 февраля 2022г. (2 этап).

Для проведения итогового сочинения (2 этап) был выдан следующий комплект тем итогового сочинения (**ИС02022022-07**):

<b>НОМЕР</b>	<b>ТЕМА</b>
123	Что значит – найти в жизни свою дорогу?
232	Согласны ли Вы с мнением, что самое эффективное изобретение в истории – книга?
330	Когда эгоизм приводит к преступлению?
427	Помогают ли произведения искусства (книга, музыка, фильм, спектакль) лучше разбираться в людях?
526	Как связаны гражданский долг и личное счастье?

Моргун Е. выбрала тему 427 «Помогают ли произведения искусства (книга, музыка, фильм, спектакль) лучше разбираться в людях?» и получила «зачет».

В ходе проведения 1 этапа итогового сочинения в рамках контрольных мероприятий за соблюдением порядка проведения итогового сочинения в ОО, проводимых Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, на проверку выходил специалист МОНМ РК Чернуха Н.В., нарушений, замечаний – не выявлено.

Итого, по итогам двух этапов итогового сочинения

<b>Количество участников</b>			
запланировано		явилось	
<i>сочинение</i>	<i>изложение</i>	<i>сочинение</i>	<i>изложение</i>
15	0	15	0

<b>Результаты написания итогового сочинения (изложения)</b>			
зачтено		не зачтено	
<i>сочинение</i>	<i>изложение</i>	<i>сочинение</i>	<i>изложение</i>
15	0	0	0

«Абсолютный зачёт» (зачёт по всем критериям: соответствие теме; аргументация, привлечение литературного материала; композиция и логика рассуждения; качество письменной речи; грамотность) за итоговое сочинение получил 1 выпускник (7%) – Кивико К. Выпускники, получившие «зачет» по критериям №1, №2, №3 (соответствие теме; аргументация, привлечение литературного материала; композиция и логика рассуждения), что входит в оценку метапредметных результатов (форма расчета показателей качества образования ИМАЦ) составляют – 53% (Алиев Т., Егорова К., Меньших Г., Рудакова Л., Соколов В., Бекиров А., Карапетян Т., Кивико К.)

В соответствии с п.22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513) и на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 15.12.2021г. № 1989 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2021/2022 учебном году», приказа МКУ управления образования от 28.12.2021г. № 690 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в городе Симферополе в 2021/2022 учебном году» с целью получения допуска к государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов 09.02.22г. проведен 1 этап итогового устного собеседования по русскому языку. Итоги следующие:

всего выпускников 9-х	приняли участие	получили «зачёт»	получили «незачёт»
<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>

Набрали наибольшее количество баллов на собеседовании (19 баллов) - 6% - Ефремова А., Терещук С. Максимальное количество баллов (20 баллов) не набрал ни один обучающийся. Минимальное количество для получения зачёта, «порог» - 10 баллов тоже нет ни у одного обучающегося. Обучающиеся, получившие максимальные баллы по критериям П1-П3 (сохранение микротем текста, фактические ошибки, уместность и логичность цитирования), М1-М3 (10 и более фраз без фактических ошибок, учтены условия речевой ситуации, смысловая цельность, речевая связность, последовательность, логика изложения), Д1-Д2 (даны ответы на все вопросы в диалоге, учтена речевая ситуация) - (оценка метапредметных результатов в соответствии с показателями качества ИМАЦ) – 33% - Саядян А., Терещук С., Теслюк К., Семенов А., Морозова А., Лаврека В., Буркат А., Варивода М., Ефремова А., Карпов М., Кубрак Р.,

Холостенко М. Обучающиеся, набравшие по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов (от 16 до 20) – 25% - Рединкина Т., Сазонова Д., Москвина Д., Терещук С., Теслюк К., Морозова А., Лаврека В., Буркат А., Ефремова А.

Задание	Критерий	Не справились (0 по критерию)	
		Устное собеседование – основной этап 09.02.22г.	
		кол-во	%
<b>1. Чтение текста вслух</b>	1 - Интонация	-	0
	2 - Темп чтения	2	6
<b>2. Пересказ текста</b>	3 - Сохранение микротем текста	7	19
	4 - Фактические ошибки	7	19
	5 - Уместность и логичность цитирования	8	22
	6 - Ошибки при цитировании	8	22
<b>Грамотность речи (задания 1 и 2)</b>	7 - Грамматические ошибки	12	33
	8 - Орфоэпические ошибки	12	33
	9 - Речевые ошибки	11	31
	10 - Искажения слов	18	50
<b>3. Монологическое высказывание</b>	11 - 10 и более фраз без фактических ошибок	0	0
	12 - Учтены условия речевой ситуации	0	0
	13 - Смысловая цельность, речевая связность, последовательность, логика изложения	9	25
<b>4. Диалог</b>	14 - Даны ответы на все вопросы в диалоге	6	17
	15 - Учтена речевая ситуация	2	6
<b>Грамотность речи (задания 3 и 4)</b>	16 - Грамматические ошибки	17	47
	17 - Орфоэпические ошибки	3	8
	18 - Речевые ошибки	31	86
	19 – Богатство речи, точностью словаря, разнообразие синтаксических конструкций	32	89

Выпускники 9 класса при проведении устного итогового собеседования допустили больше всего ошибок в следующих заданиях по таким критериям:

Критерий, который необходимо отработать с выпускниками 9-х	Большой % ошибок	
<b>Грамотность речи (задания 1 и 2)</b>	7 - Грамматические ошибки	33
	8 - Орфоэпические ошибки	33
	9 - Речевые ошибки	31
	10 - Искажения слов	50
<b>Грамотность речи (задания 3 и 4)</b>	16 - Грамматические ошибки	47
	18 - Речевые ошибки	86
	19 – Богатство речи, точностью словаря, разнообразие синтаксических конструкций	89

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17г. № 1218) и на

основании приказа по ОУ от 10.03.2022г. № 121 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы подготовлен отчёт о результатах самообследования по итогам 2021 года (отчётный период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.) Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета ОУ (протокол № 1 от 22.03.2022г.), утверждены приказом директора № 138 от 22.03.2022 г. и размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Общие сведения – Документы - Самообследование». Отчет состоит из разделов:

- аналитическая часть (общая информация об учреждении, информация о реализации основных образовательных программ, условия осуществления образовательного процесса, сведения о результатах освоения ООП СОО, ООП ООО, ООП НОО, в т.ч. результаты ГИА (9, 11 классы) в сравнении за 6 лет, динамика успеваемости учащихся по основным предметам в сравнении за 6 лет, динамика и результативность участия в ВПР, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ работы социально-психологической службы);

- показатели деятельности.

#### **Формы контроля, использованные в 2021/2022 учебном году:**

- классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);
- обзорный контроль - состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и практической части; система работы учителей с тетрадями учащихся; посещаемость занятий учащимися; состояние охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- фронтальный контроль;
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам.

Администрацией школы посещались уроки (в рабочем порядке) по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроль уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещания при директоре.

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Таким образом, поставленные задачи на 2021/2022 учебный год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

## Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

**Самообследование по итогам 2022 года**  
(отчётный период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.)

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	2022 г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	21
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	274
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	295/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274/93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	69/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0.7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69/23%
1.5.3	По присмотру и уходу	69/23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/27%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/48%
1.8.1	Высшая	9/27%
1.8.2	Первая	7/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/370%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	33/295
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2131
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	647
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

### Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	2022г. (01.01.22г.- 31.12.22г.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	517
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	200
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	158/59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54-(проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	387/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63/13%
1.19.1	Регионального уровня	4/6%
1.19.2	Федерального уровня	2/3%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	517/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/10%
1.29.1	Высшая	4/7%
1.29.2	Первая	2/3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	9/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 3 чел или 0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6