**Аннотация к рабочей программе «Информатика» 7-9 классы**

Рабочая программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, учебного плана МБОУ «Черноморская СШ №3 имени Пудовкина Ф.Ф.» на 2023-2024 учебный год (от 31.08.2023 №496); рабочей программы воспитания МБОУ «Черноморская СШ №3 имени Пудовкина Ф.Ф.» на 2023-2024 учебный год (приказ от 23.08.2023 №454).

На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**ЦЕЛЯМИ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ** на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Информатика в основном общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

**ЗАДАЧАМИ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ:**

* понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
* знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
* базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;
* знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
* умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;
* умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;
* умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Модуль «Урок»** |
|
|
| **Раздел 1.** **Цифровая грамотность** | | | |
| 1.1 | Компьютер – универсальное устройство обработки данных | 2 | - Посвящённый Дню Неизвестного солдата  - Посвящённый Дню Героев Отечества |
| 1.2 | Программы и данные | 4 | - Посвящённый Дню памяти жертв депортации народов Крыма  - Посвящённый Дню славянской письменности и культуры |
| 1.3 | Компьютерные сети | 2 | -Международный день распространения грамотности  -Посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым  - Посвящённый 65-летию со дня зажжения Вечного огня |
| Итого по разделу | | 8 |  |
| **Раздел 2.** **Теоретические основы информатики** | | | |
| 2.1 | Информация и информационные процессы | 2 | - Посвящённый Дню народного единства  - Посвящённый Дню Государственного герба Российской Федерации  - Посвященный Дню Конституции Российской Федерации  - Посвященный Дню Республики Крым  - Урок Мужества к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 2.2 | Представление информации | 9 | - Всемирный день приветствий. Урок – общения |
| Итого по разделу | | 11 |  |
| **Раздел 3.** **Информационные технологии** | | | |
| 3.1 | Текстовые документы | 6 | - Посвящённый Дню матери в России |
| 3.2 | Компьютерная графика | 4 | - Посвящённый Дню инвалидов  - Посвященный Всемирному дню театра |
| 3.3 | Мультимедийные презентации | 3 | - День смеха и юмора. Писатели смеются |
| Итого по разделу | | 13 |  |
| Резервное время | | 2 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Модуль «Урок»** |
|
|
| **Раздел 1.** **Теоретические основы информатики** | | | |
| 1.1 | Системы счисления | 6 | - Посвящённый Дню Неизвестного солдата  - Посвящённый Дню Героев Отечества |
| 1.2 | Элементы математической логики | 6 | - Посвящённый Дню памяти жертв депортации народов Крыма  - Посвящённый Дню славянской письменности и культуры |
| Итого по разделу | | 12 |  |
| **Раздел 2.** **Алгоритмы и программирование** | | | |
| 2.1 | Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции | 10 | - Международный день распространения грамотности  - Посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым  - Посвящённый 65-летию со дня зажжения Вечного огня |
| 2.2 | Язык программирования | 9 | - Посвященный Дню защитника Отечества  - Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией |
| 2.3 | Анализ алгоритмов | 2 | - Всемирный день приветствий. Урок – общения  - Посвящённый Дню матери в России  - Посвящённый Дню инвалидов  - Посвященный Всемирному дню театра  - День смеха и юмора. Писатели смеются |
| Итого по разделу | | 21 |  |
| Резервное время | | 1 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Модуль «Урок»** |
|
|
| **Раздел 1.** **Цифровая грамотность** | | | |
| 1.1 | Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней | 3 | - Посвящённый Дню Неизвестного солдата  - Посвящённый Дню Героев Отечества |
| 1.2 | Работа в информационном пространстве | 3 | - Посвящённый Дню памяти жертв депортации народов Крыма  - Посвящённый Дню славянской письменности и культуры |
| Итого по разделу | | 6 |  |
| **Раздел 2.** **Теоретические основы информатики** | | | |
| 2.1 | Моделирование как метод познания | 8 | Международный день распространения грамотности  - Посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым  - Посвящённый 65-летию со дня зажжения Вечного огня |
| Итого по разделу | | 8 |  |
| **Раздел 3.** **Алгоритмы и программирование** | | | |
| 3.1 | Разработка алгоритмов и программ | 6 | - Посвящённый Дню народного единства  - Посвящённый Дню Государственного герба Российской Федерации  - Посвященный Дню Конституции Российской Федерации  - Посвященный Дню Республики Крым  - Урок Мужества к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 3.2 | Управление | 2 |  |
| Итого по разделу | | 8 |  |
| **Раздел 4.** **Информационные технологии** | | | |
| 4.1 | Электронные таблицы | 10 | - Посвященный Дню защитника Отечества  - Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией |
| 4.2 | Информационные технологии в современном обществе | 1 | - Всемирный день приветствий. Урок – общения  - Посвящённый Дню матери в России  - Посвящённый Дню инвалидов  - Посвященный Всемирному дню театра  - День смеха и юмора. Писатели смеются |
| Итого по разделу | | 11 |  |
| Резервное время | | 1 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Информатика, 7 класс/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022
2. Информатика, 8 класс/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022
3. Информатика, 9 класс/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php>
2. <https://www.computer-museum.ru/>
3. <http://www.firststeps.ru>
4. <https://kpolyakov.spb.ru/>