

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА ПЕТРОВИЧА ИСАИЧКИНА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя
Советского Союза П.П. Исаичкина»

_____ Э.Д. Мавлитова
от « » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Советская СШ №2
им. Героя Советского Союза П.П.
Исаичкина»

_____ Л.А. Кошман
Приказ №
от « » _____ 2024г

**Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Школьный отряд волонтеров
«ИЧКИНЦЫ»»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Автор-составитель: Ибрагимова С.В.,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Школьный отряд волонтеров «Ичкинцы»» предназначена для учащихся 9-11 классов и направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности.

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается: «...развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что *добровольная общественная деятельность* сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции.

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

На государственном уровне, привлечению молодых людей к добровольчеству, придаётся особое значение. В Указе Президента *«О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»* (Москва, Кремль 31 декабря 2015 года №683),

– *«Стратегии развития воспитания на период до 2025 г.»*, (распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р),

– *«Концепции развития дополнительного образования детей»* (распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 года №729-р) указывается на необходимость развития системы дополнительного образования детей, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, *в волонтерские практики.*

В современных условиях развитию волонтерского движения среди школьников уделяется особое внимание. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту

готовым на бескорыстную помощь ближнему. Школа создаёт среду, в которой у молодого поколения появляются и начинают развиваться межличностные отношения, ощущение коллектива, команды, возникает чувство сообщества, к которому принадлежит молодой человек.

Развитие добровольческого движения в школе является показателем эффективной социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников *активной гражданской позиции и ответственности.*

Цель и задачи программы

Цель программы - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

Задачи программы:

задачи в обучении:

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;
- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
- овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;
- обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;
- овладеть различными видами информационных технологий

задачи в развитии:

развить оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;

развить зрительную, слуховую память;

развить устойчивость внимания;

развить наблюдательность, познавательную активность;

развить выносливость;

задачи в воспитании:

воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;

воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;

воспитать коммуникативные качества, умение работать в команде;

сформировать культуру речи;

воспитать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;

воспитать лидерские качества, уверенность в себе;

сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

воспитать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

Программа включает 4 раздела. Каждый из этих разделов, повторяясь на следующем году обучения, дополняется новыми темами, углубляя и расширяя ранее полученные знания, умения и навыки.

◆ Раздел «Исторические аспекты волонтерства» знакомит с историей зарождения волонтерства в России и европейских странах; направлениях деятельности волонтерских организаций; роли государства в развитии волонтерской деятельности. В процессе занятий учащиеся изучают нормативно-правовые документы, регулирующие волонтерскую деятельность, Кодекс добровольцев России.

◆ Раздел «Организационно-педагогические аспекты волонтерской деятельности» знакомит со структурой волонтерской организации и волонтерского отряда; методами мотивации волонтерской деятельности и вовлечения новых волонтеров в волонтерскую деятельность; основами социального проектирования и принципами «фандрайзинга». Практические занятия способствуют овладению навыками самостоятельной организации и проведению благотворительных акций и других социально-значимых мероприятий в рамках школы.

◆ Раздел «Психологическая подготовка волонтеров» осуществляется психологом школы, владеющим навыками ведения групповых занятий и психологического консультирования подростков и молодежи. Реализация данного раздела программы направлена на решение трех важных задач:

– *мотивации добровольческой активности*, которая формируется в результате деятельности волонтеров и поддерживается благодаря неформальному общению в атмосфере психологического комфорта;

– *разрешению личных проблем волонтеров*;

– *профилактики синдрома «сгорания»*.

В процессе занятий учащиеся знакомятся с психологическими особенностями людей различных социальных категорий; овладевают навыками оказания помощи.

В этом разделе предусмотрены тренинговые занятия, позволяющие в игровой, смоделированной ситуации, отработать навыки взаимодействия волонтеров. На тренинговых занятиях уделяется внимание формированию лидерских качеств.

♦ Раздел «Технические аспекты волонтерской деятельности» помогает овладеть технологиями создания социальной рекламы, социального плаката и применения их во время проведения мероприятий.

Пропаганда здорового образа жизни является неотъемлемой частью работы волонтеров среди сверстников. Очень важным является и формирование здоровой жизненной позиции самих волонтеров, формирование у них стойкого мотивированного отказа от употребления психоактивных веществ.

Практическая деятельность по данному разделу включает организацию волонтерских мероприятий: социальной акции, мероприятий по ЗОЖ, выступлений агитбригад; проведение профилактических бесед со сверстниками. Профилактические беседы, проводимые волонтерами, воспринимаются сверстниками с большим доверием и интересом.

Образовательный процесс предполагает проведение *теоретических и практических* занятий.

Теоретические занятия включают:

- сведения о правовых аспектах;
- знакомство с историей становления и развития волонтерского движения;
- знакомство с видами и направлениями волонтерской деятельности;
- организацией деятельности добровольческого объединения;
- формами профилактической работы в борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- знакомство с современными формами проведения волонтерских мероприятий.

Основное количество занятий отведено на практическую деятельность. *Практическая часть* образовательного процесса направлена:

- на получение навыков социального проектирования;
- овладения информационными технологиями;
- на проведение мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

Определённое количество часов в программе отводится на психологическую подготовку волонтеров, практические занятия которой направлены на формирование:

- навыков взаимодействия в команде, общения со сверстниками и людьми различных социальных категорий;
- умения вести себя в любой ситуации и находить правильный и адекватный выход;
- умения повести за собой сверстников.

Заявленные в программе задачи предполагают следующие направления волонтерской деятельности МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина» :

- работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые люди, люди с ограниченными возможностями);
- работа с детьми и молодежью в детских домах, интернатах для детей с ограниченными возможностями, школах, детских садах и т.д.;
- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- информационное обеспечение;
- педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);
- экологическая защита;
- уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г. и т.д.

Направления работы могут расширяться в зависимости от существующих проектов добровольческой (волонтерской) деятельности в МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина»

Категория учащихся по программе: Программа рассчитана на учащихся

Срок реализации программы: 1 год. Продолжительность образовательного процесса составляет 34 часа (1 час в неделю).

Актуальность программы.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие школьные отряды - это свободные союзы обучающихся, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много школьных волонтерских отрядов, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, на занятиях, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне.

Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Направленность: социально-педагогическая.

Отличительные особенности. Развитие школьного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения обучающимися новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Адресат. Программа «Школьный отряд волонтеров «Ичкинцы»» рассчитана на обучающихся в возрасте от 14 до 16 лет (9-11 класс). Количество обучающихся до 30 человек. Посещать занятия «Школьный отряд волонтеров «Ичкинцы»» может любой обучающийся указанного возраста, в том числе обучающиеся с ОВЗ, одаренные дети и дети находящиеся в трудной жизненной ситуации.

1.1. **Цель программы.** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров и возродить идею шефства, как средства распространения волонтерского движения.
2. Сформировать умение волонтеров принимать и оказывать социальную поддержку окружающим.
3. Создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести волонтерскую деятельность, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
4. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
5. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
7. Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся.
8. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
9. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

1.2. **Объем и срок освоения программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтеров» разработана на 1 год обучения/ всего 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Режим занятий подчиняется требованиям СанПин. Соблюдается режим проветривания, санитарное содержание помещения проведения занятий. Оптимальная наполняемость группы – не более 10 человек. Программа по курсу «Школа волонтеров» рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год.

1.6. Формы обучения. Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, игра, конкурсы, творческая работа, акция, уличная акция, информационная акция, встреча, практикум, лекция. Форма обучения - очная. Формы организации учебной работы: коллективная, групповая, комбинированная. В процессе реализации программы «Школа волонтеров» возможно использование различных дистанционных образовательных технологий, в том числе интернет платформ

(Российское движение школьников, Доброволец. ру), с помощью которых обучающиеся получают возможность участвовать в различных конкурсах, пройти курсы обучения для волонтеров.

1.7. Режим занятий. Программа по курсу «Школьный отряд волонтеров «Ичкинцы»» рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год. Продолжительность занятий 1 учебный час.

1.8. Планируемые результаты.

Обучающийся научится.

Личностные результаты:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развивать активную деятельность;
- формировать общественную активность, реализацию в социуме;
- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Обучающийся получит возможность научиться.

Метапредметные:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности

Предметные:

- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;

- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (пожилые люди, инвалиды).

2. Тематическое планирование

Название раздела	Название тем	Количество практических часов	Форма занятия	Форма аттестации и контроля
Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России.	1.История волонтерского движения в России и за рубежом.	0	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Беседа.
	2.Волонтерское движение в Республике Крым.	0	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Беседа.
	3.Направления волонтерской деятельности	0	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Беседа.
	4.Мотивация добровольческой деятельности.	0	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Тестирование
Раздел 2. Основы проведения социальных дел	1.Социальная акция.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
	2.Разработка и проведение социальных акций.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
	3.Благотворительн	1	Групповая,	Акция

	ая акция. Особенности проведения благотворительных акций.		индивидуальная, комбинированная	
	4.Оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, инвалидам.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
	5.Участие в акции «День добра».	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
	6. Участие в экологической акции «Поможем птицам».	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
	7. Участие в районных, областных и всероссийских акциях.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Участие в районных, областных и всероссийских акциях.
Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни.	1.Пропаганда ЗОЖ.	0	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Беседа
	2.Виды зависимостей Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Тестирование
	3.Проведение спортивных мероприятий	1	Групповая, индивидуальная, я,	Проведение спортивных мероприятий

			комбинированная	й
	4.Проведение акции «Мы за ЗОЖ»	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	
	5.Проведение физкультминуток для обучающихся начальных классов.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Проведение спортивных мероприятий
Раздел 4. Наглядная агитация.	1.Агитационная работа «Чистый посёлок»	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
	2.Выпуск бюллетеня "Осторожно, клещи!"	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Конкурс
	3.Выпуск листовки «Безопасная дорога».	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Конкурс
	4. Проведение акции «Безопасные каникулы»	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
Раздел 5. Информационные технологии в работе волонтеров	1.Проектная деятельность.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Творческая работа
	2.Информационный буклет. Принципы создания.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Творческая работа

	3. Создание информационных буклетов.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Творческая работа
	4. Защита проектов.	1	Индивидуальная	Творческая работа
	5. Подведение итогов работы.	0	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Беседа

3. Содержание программы.

Раздел 1 Из истории волонтерского движения в мире и России.

История волонтерского движения в России и за рубежом. Волонтерское движение в Республике Крым.

Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Влияние волонтерской деятельности на обучающихся. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала.

Раздел 2. Основы проведения социальных дел.

Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций и благотворительных акций. Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании - это инвалиды, пожилые люди. Оказание адресной помощи, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Участие во всероссийских акциях в течении года.

Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни.

«Спорт и здоровый образ жизни» - пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков. Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) зависимость. Влияние курения на организм человека. Влияние алкоголя на организм человека. Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Раздел 4. Наглядная агитация.

«Наглядная агитация» - привлечение внимания общественности к проблемам экологии, привлечение внимания жителей к проблемам чистоты поселка, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи. Выпуски стенгазет, буклетов, листовок, проведении акций.

Раздел 5. Информационные технологии в работе волонтеров.

Проектная деятельность. Защита проектов. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Листовка.

4. Календарно – тематический план

№ п. п.	Дата проведения		Тема	Количество часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
	план	Факт					
1.	05.09		Раздел 1 Из истории волонтерского движения в мире и России.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Беседа
2.	12.09		Волонтерское движение в Республике Крым.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Беседа
3	19.09		Направления волонтерской деятельности	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	беседа
4	26.09		Мотивация добровольческой деятельности.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Тестирование, промежуточная аттестация
5	03.10		Раздел. 2 Социальная акция.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Акция
6	10.10		Разработка и проведение социальных акций.	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Акция
	17.10						

7	24.10		Благотворительная акция. Особенности проведения благотворительных акций.	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Акция
	07.11						
8	14.11		Оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, инвалидам.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Улицы поселка	Акция
9	21.11		Участие в акции «День добра».	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Улицы поселка	Акция
10	28.11		Участие в экологической акции «Поможем птицам».	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Пришкольный участок	Акция
	05.12						
11	12.12		Участие в районных, областных и всероссийских акциях.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Участие в районных областных и всероссийских акциях. Промежуточная аттестация
12	19.12		Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Беседа
13	26.12		Виды зависимостей	1	Групповая, индивидуальная	Школьный	Тестирование

			Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости		я, комбинированная	кабинет	
14	09.01		Проведение спортивных мероприятий.	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Спортивный зал	Проведение спортивных мероприятий
	16.01						
15	23.01		Проведение акции «Мы за ЗОЖ»	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Спортивный зал	Проведение спортивных мероприятий
	30.01						
16	06.02		Проведение физкультминутки для обучающихся начальных классов.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Рекреации школы	Проведение спортивных мероприятий, промежуточная аттестация
17	13.02		Раздел 4. Агитационная работа «Чистый посёлок».	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Улицы поселка	Акция
18	20.02		Выпуск бюллетеня "Осторожно, клещи!"	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Улицы поселка	Конкурс
19	27.02		Выпуск листовки «Безопасная дорога».	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Улицы поселка, здание школы.	Конкурс

					ная		
20	05.03		Проведение акции «Безопасные каникулы»	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школа	Акция, промежуточная аттестация
	12.03						
21	19.03		Раздел 5. Проектная деятельность.	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Творческая работа
	02.04						
22	09.04		Информационный буклет. Принципы создания.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Творческая работа
20	16.04 23.04		Создание информационных буклетов.	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Творческая работа
21	30.04		Защита проектов.	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Творческая работа
	07.05						
22	14.05		Подведение итогов	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Беседа, итоговая аттестация
			Итого:	34			

5. Формы аттестации.

Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания дополнительной общеобразовательной программы. Предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год). К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы «Школа волонтеров» по итогам учебного года, а также за весь период обучения. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по программе «Школа волонтеров» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

1.3. Особенности организации образовательного процесса.

Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность учителя и учащегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию учащихся, активизировать учебно-познавательную деятельность обучающегося. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, качества знаний формируются в системе, индивидуализация обучения осуществляется через дифференцированный подход путем создания условий для усвоения учебного материала с учетом темпа и дозы индивидуально.

6. Оценочные материалы.

На протяжении всего процесса реализации программы «Школьный отряд волонтеров «Ичкинцы» предлагается проводить контроль знаний в виде промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация представлена следующими видами контроля:

- беседа в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление обучающегося, умение общаться, выявляет устойчивость его внимания.
- тестирование (выявление уровня знаний по заданным темам), представляет собой промежуточную аттестацию.
- конкурс (в качестве жюри могут выступать сами дети или их родители).
- участие в районных, областных конкурсах, представляет собой форму контроля, направленную на повышение уровня мотивации, активизацию познавательной, творческой активности учащихся, развитие и реализацию индивидуальных способностей каждого воспитанника.

Итоговая аттестация:

Формой итоговой аттестации каждого этапа обучения является мероприятия, эстафеты, акции, проекты в которых принимают участие обучающиеся «Школы волонтеров».

7. Методические материалы.

Методы обучения:

- словесный (лекция; объяснение; рассказ; чтение; беседа; диалог; консультация);
- наглядно – иллюстрационный (показ наглядных пособий);
- репродуктивный (воспроизведение и повторение способа деятельности по заданиям педагога);

- практический (проведение акций, участие в конкурсах, подготовка творческих работ);
- методы практико-ориентированной деятельности (проекты; творческие работы, акции);
- метод проблемного обучения (самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств);
- наглядный метод обучения (наглядные материалы);
- демонстрационные материалы: (презентации, видео ролики, фильмы социальной направленности);

Дидактические материалы:

- инструкция по техники безопасности на занятиях «Школы волонтеров»
- кодекс и памятка волонтера;
- клятва волонтера;
- положение о волонтерском отряде;
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- фильмы социальной направленности;
- презентации о работе волонтерских отрядов;
- учебное видео-пособие по профилактики вирусных заболеваний, наркомании, алкоголизме и табакокурении;
- личная книжка волонтера.

8. Условия реализации программы.

7.1. Материально-технические.

Материально-техническое обеспечение кабинета:

- стол педагога;
- стул педагога;
- столы обучающихся;
- стулья обучающихся;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- демонстрационный экран.

Материально-техническое обеспечение обучающихся:

- простые карандаши;
- цветные карандаши;
- ластик;
- бумага формата А4;
- ручки;
- тетради.

8.2. Информационно-методические.

Информационное обеспечение реализуется через участие в интернет – конкурсах районного, областного и всероссийского уровня, размещение информации о деятельности объединения на сайте официальном сайте в сети

Интернет МОКУ «Лопчинская СОШ», также использование на занятиях презентаций, видео-роликов, фильмов.

8. Список литературы.

8.1. Список литературы для педагога.

1. Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» [Электронный ресурс] /авт. – сост. Березина А.Н./, 2013г. - Режим доступа: <http://nsportal.ru>;

2. Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» Электронный ресурс/ авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010г. - Режим доступа: <http://lib.convdocs.org>;

3. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», [Электронный ресурс]: рдш. рф;

4. Молодежные добровольческие инициативы [Электронный ресурс] // http://www.kpmp.ru/programmy_molodezhnoj_politiki/molodezhnye_ob_edineniya/molodezhnye_dobrovolcheskie_iniciativy;

5. Общероссийские ежегодные добровольческие социальные действия [Электронный ресурс] // <http://www.fondsozidanie.ru/news/?action=show&id=86>

6. Барадачев И. Волонтерское движение [Электронный ресурс] // <http://www.rusal.ru/volonters.aspx>

8.2. Список литературы для учащихся и родителей.

1. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», [Электронный ресурс]: рдш. рф;

2. Всемирная декларация добровольчества [Электронный ресурс]: – URL: <http://volonte.ru/2008/12/19/>;

3. Электронная книга «Социальное волонтерство. Теория и практика». [Электронный ресурс]: <https://www.danilovcy.ru/wp-content/uploads/2016/06/Kniga-Sots-volonterstvo-Danilovtsy-2016.pdf>.

