

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №  
43»  
протокол № 1  
от 31.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 43»  
г. Симферополя  
№ 1  
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 43»  
№ 1  
от 31.08.2022 г.

**П О Л О Ж Е Н И Е № 2.30**  
**об организации образовательного процесса с использованием**  
**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 43»**  
**муниципального образования городской округ Симферополь**  
**Республики Крым**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регламентирует правила реализации в МБОУ «СОШ 43» общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

1.2. Положение составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 23.03.2020 г. № 01-14/941 «О направлении методических рекомендаций об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий на период карантинных мероприятий»

1.3. Основные понятия:

*Электронное обучение* (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (п. 1 ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

*Дистанционные образовательные технологии* (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (п. 1 ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

1.4. Обучение с использованием ЭО и ДОТ может быть реализовано для обучающихся во время карантина, при временном переводе образовательного процесса в дистанционную форму.

## **2. Цели и задачи дистанционного обучения**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) во время карантина, при временном переводе образовательного процесса в дистанционную форму.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды образовательной организации;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему и итоговому контролю по учебным дисциплинам, к государственной итоговой аттестации;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype-общение;
- электронная почта (e-mail);
- групповые чаты в социальной сети «ВКонтакте»;
- приложения-мессенджеры «Viber», «WhatsApp»;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.2. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы урочной учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- проверочная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- практическая работа;
- научно-исследовательская работа.

3.3. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности (проверка тестов, лабораторных, контрольных работ, различные виды текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам и т.д.).

3.4. Учебно-методическое обеспечение ЭО и ДОТ основано на использовании электронных учебно-методических материалов, которые должны обеспечивать:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний, итоговый контроль);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами электронных учебно-методических материалов могут быть:

- текстовые (компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку: электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета);

– звуковые (компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения);

– мультимедийные (компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами: мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

3.5. Текущий и итоговый контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных предметов проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Данные текущего контроля заносятся в классный журнал.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБОУ «СОШ № 43».

4.2. Внесение изменений и дополнений в Положение производится на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 43».

4.3. Положение действует до принятия нового локального акта, регулирующего вопросы организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.