

Годовой календарный  
учебный план  
на 2021-2022 уч.год

**Годовой календарный учебный график  
непосредственной образовательной деятельности  
МБДОУ «Вишенка» с. Красное»  
на 2021-2022 учебный год.  
Пояснительная записка**

Учебный график МБДОУ является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности в учебном году.

Учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (ред. от 21. 01. 2019 № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минпросвещения России);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Методические рекомендации по составлению учебного плана непосредственно образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.12. 2015 № 01-14/3711;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад Вишенка с. Красное» (с изменениями и дополнениями);

Основными задачами учебного плана НОД являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам
  2. Реализация Федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
- Годовой календарный учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, изд. Мозаика 2015г. Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включающий реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста, и продолжительность НОД регламентируется в соответствии СанПин 2.4.3648-20.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час.;
- организованная образовательная деятельность утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года;
- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.3648-20

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период декабря, января месяцев.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в сентябре и мае учебного года. В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.

ФГОС определяет максимальный объем нагрузки:

Продолжительность НОД	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность учебного часа (в мин.)	10мин	15мин	20	25	30
Максимальный объем образовательной нагрузки в 1-ю половину дня	20мин	30мин	40мин	45мин	60мин
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (кол-во занятий)	9,5	10	10	13	14,5
Общее время в неделю (в часах)	1час 35мин	2часа 30мин	3часа 20мин	5час 25мин	7час 25мин

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Учебный план инвариантной части плана обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

### Учебный план непосредственной образовательной деятельности

№	Образовательная область	1 мл. группа			2 мл. группа			Ср. группа			Ст. гр.			Подг. Гр.		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Количество НОД</b>																
1.1	Познавательное развитие															
	Математика	0,5	2	14	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Конструирование	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14
	Ознакомление с окр. миром	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14
	Ознакомление с природой	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14
	Краеведение (региональный компонент)										0,5	2	14	0,5	2	14
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>2,5</b>	<b>6</b>	<b>78</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>100</b>
1.2	Речевое развитие															
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	36	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
1.3	Художественно-эстетическое развитие															
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14
	<b>ИТОГО</b>	<b>3,5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>3,5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>	<b>19</b>
			<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			<b>4</b>			<b>4</b>
1.4	Физическое развитие															
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
				<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>9,5</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>13</b>			<b>14,5</b>		
		<b>1ч</b>			<b>2ч</b>			<b>3ч</b>			<b>5ч</b>					

		35 М			30 М			20 М			25 М			7ч 25 М		
--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------------	--	--