

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Раздольненский детский сад № 1 «Звёздочка»
Раздольненского района Республики Крым**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по оформлению в группах Центра нравственно - патриотического
воспитания, наглядной информации для родителей (законных
представителей), планирования работы по нравственно -
патриотическому воспитанию**

Составитель: старший воспитатель Моргун Л.Н.

2023год

Создание развивающей предметно – пространственной среды по нравственно- патриотическому воспитанию детей «Центр нравственно - патриотического воспитания» для групп младшего и среднего дошкольного возраста

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРА НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:

1. Принцип информативности (наличие и многообразие дидактического и информационного материала).
2. Принцип стабильности и динамичности (создание уголка на длительный срок, с регулярно вносимыми изменениями, в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения).
3. Принцип открытости (возможность добавлять необходимые элементы, а также убирать ненужные).
4. Принцип вариативности (совмещение нескольких блоков по патриотическому воспитанию в одной зоне).
5. Принцип интеграции (возможность использования материала во время образовательной деятельности в других областях).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЦЕНТРА

1. Эстетичность, доступность и Центра для детей

Эстетичность - показателями эстетичности являются: внешний вид, целостность, дизайн, информационная выразительность.

Доступность - предоставление свободного доступа для детей всей группы к пособиям, играм, материалам в Центре.

Динамичность (трансформируемость) – обеспечивает возможность изменения в связи с образовательной ситуацией, интересами детей, возможностями детей. *Мобильность и многофункциональность* - позволяет детям использовать материалы Центра в любой свободной деятельности по 5 образовательным областям.

2. Насыщенность уголков в соответствии с возрастом детей, требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

2.1. Материал для ознакомления с ближайшим окружением:

«Семья» - подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности показывающих взаимоотношения членов семьи- заботливое отношение, совместные действия.

«Профессии мам и пап» - профессии, действия, внешний вид - иллюстрации, тематические папки, дидактические игры.

«Детский сад», «Дом, в котором ты живешь» - фотографии, иллюстрации разных архитектурных строений, различающихся по размеру, внешнему виду, материалу, назначению.

2.2. Материал для ознакомления с родным городом.

«Символика родного города» (герб города).

«Достопримечательности родного города» - фотоматериалы, иллюстрации,

подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты- группы, детскогосада, улицы или микрорайона, на котором расположен детский сад.

2.3. Материал для ознакомления с родной страной:

«Символика страны» (флаг, герб, гимн).

«Портрет президента»

«Глобус» или «карта России».

2.4. Материал для ознакомления с защитниками Отечества

«Российская армия. Рода войск» - иллюстрации, тематические папки на тему.

2.5. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры

«Предметы старины»- игрушки народов, населяющих Крым, различные куклы- закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т.д.; куклы из деревянных чурбаков, обереги.

«Предметы народно – прикладного искусства» - матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка. Работа по дереву и пр.

«Куклы в народных костюмах» - народов, проживающих на территории Республики Крым, альбомы с видами национальной одежды.

2.6. Художественная литература и дидактические игры по данному направлению - пословицы, поговорки, песни, потешки, сказки и т.д., произведения Крымский детских писателей. Дидактические игры – «Профессии»,

«Кто где живет», «Посади огород», «Посади цветник», «Наша армия»

Создание развивающей предметно - пространственной среды по нравственно - патриотическому воспитанию детей

«Центр нравственно - патриотического воспитания» для групп старшего дошкольного возраста и подготовительного к школе возраста.

1. Эстетичность, доступность и Центра для детей:

Эстетичность - показателями эстетичности являются: внешний вид, целостность, дизайн, информационная выразительность.

Доступность - предоставление свободного доступа для детей всей группы к пособиям, играм, материалам в Центре.

Динамичность (трансформируемость) – обеспечивает возможность изменения в связи с образовательной ситуацией, интересами детей, возможностями детей. *Мобильность и многофункциональность* - позволяет детям использовать материалы Центра в любой свободной деятельности по 5 образовательным областям.

2. Насыщенность уголков в соответствии с возрастом детей, требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

2.1. Материал для ознакомления с ближайшим окружением:

«Семья»- подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности показывающих взаимоотношения членов семьи-

заботливое отношение, совместные действия.

«Профессии мам и пап» - профессии, действия, внешний вид - иллюстрации, тематические папки, дидактические игры.

«Детский сад», «Дом, в котором ты живешь» - фотографии, иллюстрации разных архитектурных строений, различающихся по размеру, внешнему виду, материалу, назначению.

«Родословное дерево», «Символика семьи (герб, девиз)» - подборка материалов в тематических папках о семьях воспитанников группы.

2.2. Материал для ознакомления с родным городом.

«Символика родного города» (герб).

«Карта города»

«Достопримечательности родного города» - памятники, музеи, парки – подборка фотографий.

«История возникновения родного города» - иллюстрации, фотоматериалы, оформленные в альбом или тематическую папку.

«Промышленность родного города» - производственные предприятия, организации санаторно – курортного комплекса, научные организации, образовательные и культурные организации – подборка фотоматериалов.

«Знаменитые земляки» - фотоматериалы собранные в тематические папки или альбомы, Герои СССР, в том числе научные деятели по освоению Сакского соленого озера.

2.3. Материал для ознакомления с родной страной:

«Символика страны» (флаг, герб, гимн).

«Символика Республики» (флаг, герб, гимн).

«Портрет президента РФ».

«Портрет председателя правительства Крыма».

«Глобус или карта России».

«Карта Крыма»

«Знаменитые люди, прославившие Россию, Крым» - деятели театра, художники, писатели – подборка фотоматериалов, портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославлявших Россию.

2.4. Материал для ознакомления с защитниками Отечества

«Российская армия. Рода войск»- тематические папки на тему «Наши предки – славяне». «Богатыри земли русской», «Современная армия», макеты (древняя крепость, военная техника и т.п.)

«Великая отечественная война» - иллюстрации, альбомы, фотоальбомы «Великая Отечественная война», «Война 1812 года»

«Памятники воинской славы» - расположенные на территории города и района, города Герои Республики Крым – фотоматериалы.

2.5. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры

«Предметы старины» - тематические папки по темам «Как жили люди в Крыму раньше», «Предметы старины», «Из истории народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь», народные игрушки, «Жилища народов Крыма».

«Предметы народно – прикладного искусства» матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка. Работа по дереву и

пр.

«Куклы в народных костюмах» - народов, проживающих на территории Республики Крым, альбомы с видами национальной одежды.

2.6. Художественная литература и дидактические игры по данному направлению. сказки, былины, предания, легенды.

Календарно – тематическое планирование работы по нравственно – патриотическому воспитанию во всех возрастных группах.

Планирование НОД - группы младшего и раннего возраста, планируют проведение НОД по темам: «Моя семья», «Мой детский сад», «Кто где живет» и т.д. как часть деятельности с учетом регионального компонента.

Начиная со средней группы дошкольного возраста планирование НОД осуществляется согласно утвержденному расписанию НОД по Крымоведению.

Планирование бесед- осуществляется согласно темам недель с учетом регионального компонента, образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Работа в Центре патриотического воспитания - рассматривание иллюстраций, альбомов, фотоальбомов, предметов старины, народных игрушек, образцов декоративно - прикладного искусства, планируется еженедельно.

Чтение художественной литературы – работа планируется перед сном, как часть НОД, в режимные моменты, ежедневно.

Индивидуальная работа с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию- дидактические, развивающие, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, работа по приобщению детей к истокам народной культуры – рассматривание альбомов, материалов, игрушек и т.д. еженедельно.

Развлечения- вечера досугов, викторины, просмотр презентаций, мультфильмов, фильмов, слушание музыкальных произведений, участие в фольклорных праздниках и т.д. – ежемесячно с учетом тем недель.

Работа по взаимодействию с родителями - планируется согласно плану работы группы и ДОУ, участие в конкурсах, проектах, оформлении тематических плакатов, стенгазет, выставок, акциях, фестивалях.

Наглядная информация для родителей в группах ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию детей оформляется согласно плану по взаимодействию с родителями группы и ДОУ.

Требования к материалам:

1. Доступность предлагаемого материала.
2. Краткость материала
3. Эстетичность оформления наглядного материала
4. Педагогическая целесообразность предлагаемого материала.
5. Форма подачи материала:

- папки-передвижки;

-стенды – «Наша Афиша» в разделе «Социально – коммуникативное развитие»;

- памятки для родителей;

- листовки;

- буклеты.