**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОЛЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ МОЦАРЯ ДАНИИЛА АНДРЕЕВИЧА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Оленевская средняя школа им. Моцаря Д.А.»

\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Дейлид

 30.08.2022 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись расшифровка подписи

Приказ №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_.202\_\_г.

**Программа**

взаимодействия с родителями

(законными представителями)

дошкольного отделения «Маячок»

МБОУ «Оленевская средняя школа им. Моцаря Д.А.»

на 2022-2023 учебный год

**с. Оленевка**

**2022 г.**

**Содержание Программы**

**1.Целевой раздел**………………………………………………………… 3

1.1 Пояснительная записка………………………………………………. 3

1.2 Основные принципы Программы …………………………………. 4

1.3 Ожидаемые результаты …………………………………………….. 5

**2. Содержательный раздел** ………………………………………… 5

2.1 Формы работы при реализации Программы ………………………5

2.2 Этапы реализации программы ……………………………………... 6

**3. Организационный раздел …**……………………………………….. 7

3.1. Реализация Программы……………………………………………….7

 3.1.1. Перспективный план взаимодействия с родителями детей первой разновозрастной группы (1.6 – 3 лет) ………………………………………….. 7

3.1.2. Перспективный план взаимодействия с родителями детей второй разновозрастной группы (3 – 5 лет) ………………………………………….. 8

3.1.3. Перспективный план взаимодействия с родителями детей третьей разновозрастной группы (5 – 7 лет)………………………………………….. 10

3.2. Законодательно-нормативное обеспечение программы……………........13

Список литературы ………………………………………........................ 13

1. **Целевой раздел**

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»

 *В.А. Сухомлинский*

**1.1. Пояснительная записка**

      Современные условия деятельности ДОО выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Родители являются основными социальными заказчиками ДО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

 Нормативные документы дошкольного образования нацеливают нас на работу с родителями:

«Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка» (п.1 ст. 44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

«На основе сотрудничества, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность» (п. 3. 2. 1,ФГОС ДО)

 Задача дошкольного отделения - повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

**Актуальность программы**

Взаимодействие с родителями является актуальной и трудной на сегодняшний день.

Актуальной, потому что важным направлением деятельности воспитателя на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на ее повышении, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход. Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДО (дни открытых дверей, консультации, семинары, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т.д.).

Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно - воспитательной среды в дошкольной организации и семье через развитие социально-педагогической компетентности, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования обновленных форм взаимодействия; родители являются активными участниками реализации программы, для которых целевым ориентиром является формирование социального портрета ребенка дошкольника и возрастает степень доверия и уважение к работникам дошкольной организации.

Программа разработана на основании примерных образовательных программ дошкольного образования, с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

- приказом Министерства науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

# - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".

**Цель программы:** Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

**Задачи:**

1. Повышение теоретических знаний.

2. Продолжать поиск эффективных форм работы сотрудничества с семьёй, способствующие активизации и обогащению воспитательных и образовательных умений родителей.

3. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

4. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и ДО на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

* 1. **Основные принципы**

Данная программа реализовывается исходя из следующих принципов:

1. Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДО и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;

2. Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в дошкольном отделении;

3. Принцип сотрудничества - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;

4. Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания.

* 1. **Ожидаемые результаты:**

**Результатами реализации программы могут стать:**

1. Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;

2. Повышение педагогической грамотности родителей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов;

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов; Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;

4. Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

1. **Содержательный раздел**

Реализация программы рассчитана для работы с родителями детей от 1,6 до 7 лет. Содержание программы реализуется поэтапно, через перспективное планирование, место реализации программы – дошкольное отделение.

**2.1. Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность**

**с ДО.**

1. **Информационно-аналитическое:** Изучение семьи, ее особенности.
2. **Познавательные:** Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей.
3. **Наглядно-информационные:** Донести до родителей любую информацию.
4. **Досуговые:** Совместные мероприятия с родителями.
	1. **Основные формы реализации программы:**

**Традиционные формы взаимодействия.**

* беседы
* оформление папок-передвижек и стендов
* дни открытых дверей
* родительские семинары
* выставки совместных работ
* консультации
* родительские собрания
* совместные праздники и развлечения
* работа с родительским комитетом

 **Нетрадиционные формы взаимодействия.**

* Фотовыставки
* Проведение акций
* Презентации
* Круглый стол
* Проведение мастер-классов
* Проведение тренинга и деловой игры
* Совместные прогулки и экскурсии
* Брошюры, листовки и буклеты

**Инновационные** **формы**

* Сайт МБОУ «Оленевская средняя школа им. Моцаря Д.А.».
* Проектная деятельность («Центр воды и песка», «Огород на подоконнике»).
* Участие в региональных, во Всероссийских конкурсах детского творчества.

**2.3. Этапы реализации программы**

**Первый этап – подготовительный**

Его цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

Задачи данного этапа:

1. Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства;

2. Установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для; определения направлений взаимодействия; разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

**Второй этап – практический**

Его цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Задачи данного этапа:

1. Практическая реализация программы.
2. Создание  предметно-пространственной среды.
3. Совместна работа воспитателей и родителей.

**Третий этап – заключительный**

Его цель – подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

1. Проведение анализа проделанной работы.

2. Открытое обсуждение материалов проекта на всех уровнях системы дошкольного образования.

3. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с семейным социумом.

1. Организационный раздел

**3.1. Реализация работы с родителями.**

* + 1. **Перспективный план взаимодействия с родителями детей** **первой разновозрастной группы (1,6 - 3 лет).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятия** |
| Сентябрь | 1. Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание.
2. Консультация для родителей: «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса».
3. **Родительское собрание: «Адаптация детей в первой разновозрастной группе».**
4. Анкетирование родителей вновь прибывших детей: «Давайте познакомимся».
 |
| Октябрь | 1. Консультация для родителей: «Что такое хорошо и что такое плохо».
2. Индивидуальные беседы: «Для чего нужны занятия в детском саду».
3. Индивидуальные беседы на темы: Адаптация, режим дня и последствия его нарушения, формирование навыков кормления и одевания.
4. Памятка для родителей: «Удобная одежда для детей».
5. Папка-передвижка: «Осень».
 |
| Ноябрь | 1. Консультация для родителей: «Какие игрушки необходимы детям».

2.Оформление папки передвижки: «День Матери».3.Консультация: «Расскажите ребёнку о своей профессии».1. Буклет: «Профилактика вирусных заболеваний».
2. Индивидуальные беседы с родителями: о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду, приводить детей к 7:30, необходимо отказаться от памперсов.
 |
| Декабрь | 1. Консультация для родителей: «Детям о профессиях -рассказываем в сказке».
2. Выставка новогодних поделок.
3. Консультация: «Играя, развиваем речь».

4. Новогодний утренник.5.Оформление папки передвижки: «Зима».6. День добрых дел. Помощь в украшении группы на праздник. |
| Январь | 1. Консультация для родителей: «Что делать, когда ребёнок плачет».

2.**Родительское собрание: «Развитие речи детей. Создание развивающей речевой среды в семье».**1. Оформление папки передвижки: «Учим говорить».
2. Буклет: «Читаем малышам. Учимся различать цвета».
3. Анкетирование: «Что умеет ваш ребёнок».
4. Папка-передвижка: «Грипп и его профилактика».
 |
| Февраль | 1. Консультация: «Малыш боится темноты. Что делать?»
2. Оформление папки передвижки: «23 февраля».
3. Индивидуальные беседы: «Соблюдение режима дня в выходные дни дома».
4. Буклет: «Воспитание детей младшего возраста».
5. Консультация: «Игры и развлечения вместе с папой».
 |
| Март | 1. Индивидуальные беседы: «Праздничная одежда детей».
2. Праздник «8 Марта».
3. Оформление папки передвижки: «Весна».
4. Консультация: «Спички – не игрушка, а огонь не забава», «Искру туши до пожара, беду отводи до удара».
 |
| Апрель | 1. Консультация: «Игры с водой и песком».
2. Буклет: «Чистота – залог здоровья».
3. Памятка по ПДД: «По дороге в детский сад».
4. Оформление папки передвижки: «Безопасность в вашем доме».
5. Индивидуальные беседы: «Приучаем детей к вежливости».
 |
| Май | 1. Консультация для родителей: «Питание ребёнка летом».
2. День добрых дел. Озеленение и благоустройство участка.
3. **Родительское собрание: «Безопасность детей в наших руках».**
4. Оформление папки передвижки: «День Победы».
 |

* + 1. **Перспективный план взаимодействия с родителями детей** **второй разновозрастной группы (3 – 5 лет).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятия** |
| Сентябрь | 1. Беседа: « Драчуны. Как исправить ситуацию».
2. Консультация: «Возрастные особенности детей 3-5 лет».
3. Оформление родительского уголка на осеннюю тему.
4. Анкетирование родителей: «Что вы ждёте от детского сада в этом учебном году».
5. Памятка родителям: «Создание благоприятной семейной атмосферы.
 |
| Октябрь | 1. Консультация для родителей: «Если у вас застенчивый ребёнок».
2. Индивидуальные беседы: « Режим дня и его значение в жизни ребёнка», «Если ребёнок не хочет ходить в детский сад».
3. Конкурс поделок из овощей, фруктов, семян: «Дары осени».
4. Папка-передвижка: « Цвет, форма и величина в развивающих играх».
5. Папка-передвижка: «Осень пришла!»
 |
| Ноябрь | 1. Праздник: «День матери».
2. Оформление папки передвижки: «День Матери».
3. Калейдоскоп добрых дел: «Наши меньшие друзья!» (изготовление родителями и детьми кормушек для птиц).
4. Памятка для родителей: «Как отвечать на детские вопросы».
5. Индивидуальные беседы: «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома», «Чем занять ребёнка в выходные», «Если у ребёнка плохой аппетит».
 |
| Декабрь | 1. Индивидуальные беседы: «Как одевать ребёнка в зимнее время», «Чем занять ребёнка в зимние каникулы», «Важные номера», «Ребёнок в автомобиле».
2. Творческий семейный конкурс: «Лучшее Новогоднее украшение для группы».
3. Консультация для родителей: «Что такое Новый год?», «Безопасный Новый год», «Одежда детей зимой», «Ласковое воспитание», «Воспитываем внимание и усидчивость».
4. Новогодний утренник.
5. Оформление папки передвижки: «Здравствуй, Зимушка Зима!», «Новый год в детском саду и дома».
6. Буклет: «»Воспитание культурно-гигиенических навыков».
 |
| Январь | 1. Консультация для родителей: «Приобщение ребёнка к изобразительному искусству», «О роли природы в развитии дошкольного возраста», «Показываем детям пример во всём», «Зачем быть вежливым».
2. **Родительское собрание. Доклад «Роль семьи в воспитании дошкольников».**
3. Оформление папки передвижки: «Учимся кататься на лыжах».
4. Буклет: «Играем дома всей семьёй». Предложить родителям дома с детьми поиграть в развивающие игры. Советы по играм.
5. Консультации: «Где найти витамины зимой», «Желание быть первым», Двигательная активность, здоровье и развитие ребёнка».
6. Беседы: «Осторожно гололёд», «Детское любопытство», «Чем заняться с ребёнком в свободный вечер», «Как вы используете часы общения с ребёнком».
 |
| Февраль | 1. Консультация: «Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка», «Как правильно общаться с ребёнком», «Как провести выходной день с детьми», «Секреты воспитания вежливого ребёнка», «Взрослый мир в детских мультфильмах».
2. Творческая выставка: «Мой папа лучше всех».
3. Совместное создание в группе огорода: «Что посадим в огороде».
4. Наглядный материал для родителей: «Поздравляем наших пап», «Уроки светофора».
 |
| Март | 1. Индивидуальные беседы: «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребёнка», «Как учить стихи дома», Как правильно одеть ребёнка на прогулку весной».
2. Праздник для мам: «8 Марта».
3. Оформление папки передвижки: «Книга – лучший друг детей». Привлекать родителей и детей к совместным семейным чтениям детской дошкольной литературы, воспитывать любовь к книге.
4. Консультации: «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребёнка», «Как превратить чтение в удовольствие», «Какие сказки читать детям».
5. Творческая выставка детских работ: «Как я маме помогаю», «Моя мама самая красивая».
6. Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!», «Поздравляем наших мам», «Прилет птиц», «Внимание сосульки!».
7. Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком», «Игры и упражнения по развитию речи».
 |
| Апрель | 1. Консультации: «Пальчиковые игры», «Почему ребёнок врёт: ложь и фантазии», «Безопасная детская площадка», Как повысить самооценку ребёнку», «Во что играть с детьми», «Одинаково ли воспитывать дочерей и сыновей?».
2. Беседы: «Проблемы ребёнка в общении», Компьютер и телевизор: за и против», Воспитан ли ваш ребёнок», «Болезни грязных рук».
3. Буклеты: «Пожарная безопасность», «Соблюдайте правила дорожного движения».
4. Наглядный материал для родителей: «День смеха», «День космонавтики».
5. Творческий семейный конкурс: «Волшебный космос».
 |
| Май | 1. Памятки: «Солнечный удар», «Польза плавания».
2. Буклет: «Рекомендации по безопасности детей в летний период».
3. Выставка-конкурс рисунков: «Великая Победа!».
4. **Родительское собрание. Доклад «Что мешает нашим детям быть самостоятельными». Профилактика кишечных заболеваний**
5. Анкетирование: « По результатам года».
6. Фотовыставка: «Из жизни нашей группы».
7. Оформление папки передвижки: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».
 |

* + 1. **Перспективный план взаимодействия с родителями детей третьей разновозрастной группы (5 – 7 лет).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятия** |
| Сентябрь | 1. Оформление родительского уголка (режим, сетка занятий, меню).
2. Памятка для родителей: «Возрастные особенности детей 5-7 лет».
3. Консультация для родителей: «Сентябрь – наблюдаем, играем, читаем».
4. **Родительское собрание: «Возрастные особенности детей. Подготовка их к школе. Готовимся к школе по ФГОС».**
5. Фотовыставка: «Как я отдыхал летом».
6. Памятка для родителей: «На пути к школе».
7. Анкетирование родителей: «Давайте познакомимся».
8. Детская творческая выставка рисунков: «Мой любимый воспитатель».
9. День добрых дел. Привлечение родителей к созданию «Центра экспериментирования» оборудовать уголок полочками, собрать природный материал.
 |
| Октябрь | 1. Консультация для родителей: «Организация детского экспериментирования в домашних условиях».
2. Фотовыставка: «Шила платье осень…»
3. Оформление папки передвижки: «Октябрь – наблюдаем, играем, читаем»
4. Памятка для родителей: «Обучаем детей правилам дорожного движения».
5. Папка-передвижка: «Что воспитывает детский сад».
6. Выставка творческих работ: «Осенние краски».
7. Консультация для родителей: «Профилактика гриппа и ОРВИ».
8. День добрых дел - помощь в создании предметно – развивающей среды в группе.
 |
| Ноябрь | 1. Консультация для родителей: «Дети наше повторение».
2. Оформление папки передвижки: «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем».
3. Фотовыставка: «Ах, какая мамочка!».
4. Мастерская добрых дел: «Кормушки своими руками».
5. Праздник: «День Матери».
 |
| Декабрь | 1. Консультация для родителей: «Что такое Новый год?».
2. Выставка рисунков и поделок: «Волшебный фантастический новогодний мир».
3. Буклет: «Что нельзя приносить в детский сад».
4. Новогодний утренник.
5. Оформление папки передвижки: «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем».
6. Папка-передвижка: «Читайте ребенку правильные сказки».
7. **Родительское собрание: «Профилактика детского дорожного транспортного травматизма. Готовимся к Новому году».**
 |
| Январь | 1. Консультация для родителей: «Режим дня – залог здоровья!».
2. Оформление фотовыставки: «Мой волшебный Новый год!».
3. Оформление папки передвижки: «Январь – наблюдаем, играем, читаем».
4. Марафон добрых дел: «Покормите птиц зимой!».
5. Мастер-класс для родителей: «Опыты со льдом».
6. Буклет: «Подвижная игра - как средство физического развития личности».
 |
| Февраль | 1. Выставка детских рисунков: «Папочка мой!».
2. Оформление папки передвижки: «Февраль – наблюдаем, играем, читаем».
3. Спортивный праздник: «Папа - ты самый ловкий».
4. День добрых дел. Ремонт мебели в группе, помощь в создании предметно – развивающей среды в группе.
5. Буклет: «Защита прав и достоинств ребёнка».
6. Консультация: «Здоровье ребёнка в наших руках».
 |
| Март | 1. Фотовыставка: «Мамочка милая моя».
2. Творческая мастерская: «Все цветы для вас мамы и бабушки».
3. Праздник: «8 Марта».
4. Оформление папки передвижки: «Март – наблюдаем, играем, читаем».
5. Стенгазета: «Как я помогаю маме».
 |
| Апрель | 1. Консультация: «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье ребёнка».
2. День открытых дверей для родителей.
3. Буклет: «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».
4. Фотоколлаж: «Встречаем Весну».
5. Оформление папки передвижки: «Апрель – наблюдаем, играем, читаем».
6. День добрых дел. Подготовка участка совместно с родителями для прогулок детей в теплый период.
7. Папка передвижка: «Светлый праздник Пасхи».
 |
| Май | 1. Консультация для родителей: «День Победы».
2. Фотовыставка: «Мы юные исследователи».
3. **Итоговое родительское собрание: «На пороге школы».**
4. Консультация для родителей: «Совместный семейный отдых».
5. Праздник: «До свидания, детский сад»!
6. Творческая мастерская: «Великий праздник – День Победы!».
7. Оформление папки передвижки: «Май – наблюдаем, играем, читаем».
 |

* 1. **Законодательно-нормативное обеспечение программы**:
		+ Конституция РФ.
		+ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
		+ Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.
		+ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
		+ Приказ Министерства науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).
		+ Устав МБОУ «Оленевская средняя школа им. Моцаря Д.А.»;
		+ Договор с родителями.

**Список литературы:**

* 1. Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями [Текст].– М., 2009.
	2. Андреева Т.В. Психология семьи [Текст]: учебное пособие.– СПб: Речь, 2010.
	3. Андреева Н.А. Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста [Текст]: дисс. канд. пед. Наук [Текст] – Екатеринбург, 2005. – 193 с.
	4. Арнаутова Е.П. Педагог и семья [Текст]. – М., 2001.
	5. Гайдадина И.И. Повышение уровня физической культуры детей 5-6 лет на основе интенсификации совместной с родителями физкультурно-спортивной деятельности [Текст]: дисс. канд. пед. наук– Краснодар, 2010. – 270 с.
	6. Емельянова М. От сосуществования к сотрудничеству и партнерству// Дошкольное воспитание. [Текст]. – 2009. – № 7. – С. 118–122.
1. Зверева О.Л. Развитие содержания и форм педагогического просвещения родителей дошкольников [Текст]. – М.: НИИ школьных технологий, 2011. – 81 с.
2. Козлова А.В. Работа ДОУ с семьей [Текст].: методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 112 с.
3. Короткова Н.А. Формы игры в образовательном процессе детского сада [Текст] // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 4.
4. Коломиец Т.В. Формирование познавательной самостоятельности младших дошкольников на основе идей личностно ориентированного подхода [Текст]: автореф. канд. дис. – Владимир. 2009. – 25с.
5. Пастухова И.О. Создание единого пространства развития ребенка: взаимодействие ДОУ и семьи [Текст].- М.: ТЦ Сфера,-2007.

**Электронные образовательные ресурсы**

1. Министерство образования и науки РФ. – режим доступа: <http://минобрнауки.рф>

2. Российское образование Федеральный портал. – режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>

3. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым. <https://monm.rk.gov.ru/ru/structure/50>

Российский общеобразовательный портал. – режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал/ – режим доступа: <http://www.edu.ru/>

5. Сайт «Всероссийский Августовский педсовет» - режим доступа: [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)

6. Сайт ФГАУ «ФИРО»/ – режим доступа: <http://www.firo.ru>

7. Справочная правовая система "Консультант Плюс". – режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей «Обруч». – режим доступа: <http://www.obruch.ru>

9. Социальная сеть работников народного образования (nsportal.ru). – режим доступа: [http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/05/21/federalnye-gosudarstvennye trebovaniya-ksozdaniyu-predmetno#1](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/05/21/federalnye-gosudarstvennye%20trebovaniya-ksozdaniyu-predmetno#1)

10. Детская психология для родителей. – режим доступа: [http://psyparents.ru/read/books/21037/%20http:/www.samokatbook.ru/ru/book/view/76/SHOWALL\_2=1](http://psyparents.ru/read/books/21037/%20http%3A/www.samokatbook.ru/ru/book/view/76/SHOWALL_2%3D1)

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – режим доступа: <http://festival.1september.ru/>