



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новосельская средняя школа им. Ивана Жудова»  
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

Приложение к ООП НОО,  
утвержденной приказом по школе  
от 16.08.2023 № 346

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Калетинец  
«16» августа 2023

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Вилкова  
(протокол от 16.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.А. Скворцова  
«16» августа 2023

**Рабочая программа по  
внеурочной деятельности  
«Учимся для жизни»**

**Для 1 – 4 классов**

## Пояснительная записка

Программа курсов внеурочной деятельности для 1-4 классов «Учимся для жизни» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями основной образовательной программы начального общего образования.

Программа «Учимся для жизни» составлена на основе авторского курса программы «Учимся для жизни» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Учимся для жизни» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов в рефлексии и анализе, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящее время и в будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Целью изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего

мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении и коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства; участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; - осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; -оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естественных наук как формы человеческого познания.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Математическая грамотность***»:-

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математически рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

-способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:-  
 понимание и правильное использование финансовых терминов;  
 -представление о семейных расходах и доходах;  
 -умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;  
 -представление о различных видах семейных доходов;  
 -представление о различных видах семейных расходов;  
 -представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «**Глобальная компетентность**»:-  
 способность рассматривать вопросы ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);  
 -овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни в взаимосвязанном мире;  
 способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;  
 -способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;  
 -способность находить, анализировать критически и оценивать сообщения СМИ;  
 способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;  
 -способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

**Предметные результаты** изучения блока «**Креативное мышление**»:  
 -умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;  
 -практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;  
 -стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

### Тематическое планирование – 1 класс (33 часа)

1	№Раздел Читательская	Кол-во п/ 1	Содержание	Формы внеурочной деятельности
	грамотность	1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лисы и мышонок. Русская народная сказка. Мороз из заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушки солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7	Е. Пермяк. Четыре брата.	
2.	Математическая	1		
	грамотность	1 1 1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
			5	

			Какпетушокикурочкиделилибобовые 1 зернышки.	Практические упражнения
		1	Про наливныеяблочки.	
		1	Про Машу итрех медведей.	
			Про медведя, лису и мишкинмед.	
	Итого	7		
3.	Креативное мышление	1	История со словом«дедушка».	
		1	Рассказыпо картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1	Запокупками.	Библиотечныеуроки;
		1	Находчивыйколобок.	Деловыебеседы;
		1	День рождения мухи-цокотухи.	Участие внаучно-
		1	Буратино икарманныеденьги.1	исследовательских
			Кот Василийпродаетмолоко.	дискуссиях;
		1	Леснойбанк.	Практические
		1	Какмужик золото менял.	упражнения
	Итого	7		
5.	Естественно- научная грамотность	1	КакИванушкахотел попитьводицы.	Библиотечныеуроки;
		1	Пятачок, Винни-пух ивоздушныйшарик.	Деловыебеседы;
			Про репку идругие корнеплоды.	Участие внаучно-
		1	Плывет, плыветкораблик.	исследовательских
		1	Про Снегурочку ипревращения воды.	дискуссиях;
		1	Какделилиапельсин.	Практические
		1	Крошкаенот иТот, кто сидит впруду. 1	упражнения
			В. Сутеев. Яблоко.	
		1		
	Итого	8		
6.	Глобальная компетентность	1	Комплексноезадание«Найденыш»	
		1	Комплексноезадание«Мировойокеан загрязняется»	
	ИтогоИ того	2 33		

## Тематическое планирование 2 класс (34ч)

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
п/п				
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Про бобров.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличью запасу. 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат из зайчиху.	
		1	Лисья бабавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
	Итого	8		

	Креативное мышление	1	История со словом «фотоальбом».	
	Итого	2	Рассказы по картинкам.	
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки;
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	Деловые беседы;
		1	Банковская карта.	Участие в научно-исследовательских
		1	Безопасность денег на банковской карте.	дискуссиях;
			Про кредиты.	Практические упражнения
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки;
		1	Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи.	Деловые беседы;
		1	Лисьи норы.	Участие в научно-исследовательских
		1	Корень часть растения.	дискуссиях;
		1	Занимательные особенности яблока.	Практические упражнения
		1	Про хомяка и его запасы.	
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Футбол и дружба»	
		1	Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Тематическое планирование 3 класс(34ч)

№ п/п часов	Раздел	Кол-во	Содержание	Формывнеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечныеуроки; Деловыебеседы; Участие внаучно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
	Итого	7		Библиотечныеуроки; Деловыебеседы; Участие внаучно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечныеуроки; Деловыебеседы; Участие внаучно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения
		1	Полезныйкальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеби дрожжи.	
		1	Интересноевещество	
		1	мел. Чеминтересно мыло икаконо «работает»?	
		1	Про свечи.	
	Итого	8	1	ВолшебныйМагнит.

3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
		1	Семейный бюджет.	
		1	Откуда все берется? Зарплата.	
		1	Пенсия и социальные пособия.	
		1	Наследство, вклад, выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	Как экономить семейные деньги?	
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет. 1	
			Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы. 1	
	Расходы на обязательные платежи.			
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	
		1	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «почта».	
		1	Рассказы по картинкам.	
		2		
	<b>Итого Итого</b>	<b>34</b>		

### Тематическое планирование 4 класс (34ч)

№ п/пво	Раздел	Кол- часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		1	Внутреннее убранство русской избы	
		1	Предметы быта русской избы	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
		Итого	8	
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат. Болгарский	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
		1	перец. Картофель.	
		1		

		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	Участие	внаучно-
		1	Лук.	исследовательских	
		1	Капуста.	дискуссиях;Практические	
		1	Горох.	упражнения	
		1	Грибы.		
	Итого	8		Библиотечныеуроки;	
3.	Финансовая	1	Потребительскаякорзина.	Деловыебеседы;	
	грамотность	1	Прожиточныйминимум.1	Участие	внаучно-
			Инфляция.	исследовательских	
		1	Распродажи, скидки, бонусы.	дискуссиях;Практические	
		1	Благотворительность.	упражнения	
		1	Страхование.		
	Итого	6		Библиотечныеуроки;	
4.	Математическа	1	Вбассейне.	Деловыебеседы;	
	я	2	Делаемремонт.	Участие	внаучно-
	грамотность	1	Праздничный торт.	исследовательских	
		1	Обустройстваемучасток.	дискуссиях;Практические	
		1	Походвкино.	упражнения	
		1	Организуемэкскурсию		
		1	Отправляемся в путешествие.		
	Итого	8			
5.	Глобальная	1	Комплексноезадание«Экологичная		
	компетентност		обувь».		
	ь	1	Комплексноезадание«Этичная		
			одежда».		
	Итого	2			
6.	Креативное	1	История со словом«спички».		
	мышлениеИтог	1	Рассказыпо картинкам.		
	о	2			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**Функциональная грамотность. 1 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

персональный компьютер

принтер

проектор

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Альбомы, цветные карандаши, фломастеры.

## **Электронные ресурсы 1-4 классы**

<https://uchi.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://fg.resh.edu.ru/>

<https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadanij-pisa>

<https://media.prosv.ru/fg/>