

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Дмитровская СШ»

_____. Л.В. Коновалова
«___» _____ 2025 года

**Программа смены
пришкольного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «Дмитровская СШ»
«Веселые ребята»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
Цели и задачи программы	5
Задачи программы и их реализация	5
Основные педагогические принципы	6
Краткая характеристика участников программы.....	8
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
Режим дня.....	11
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
План-сетка мероприятий детского оздоровительного лагеря «Веселые ребята» с дневным пребыванием детей	13
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ	22
Контроль и оценка результатов:	22
Педагогические принципы программы.....	23
ЛИТЕРАТУРА	23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СМЕНИ

Полное название программы	Программа смены пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые ребята» на базе МБОУ «Дмитровская СШ»
Тип и вид детского оздоровительного лагеря	пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Веселые ребята»
Категория участников программы	<ul style="list-style-type: none"> – обучающиеся МБОУ «Дмитровская СШ» – педагогический состав лагеря – родители, законные представители обучающихся
Социальные партнёры	<ul style="list-style-type: none"> – МБУК Централизованная клубная система Советского района Республики Крым сельский дом культуры с. Дмитровска – МБУК Централизованная библиотечная система Советского района Республики Крым (Дмитровская библиотека-филиал №4).
Сроки реализации программы	программа рассчитана на 1 смену (21 дней)
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное.
Ключевая идея программы	Духовно-нравственное, трудовое, спортивно-оздоровительное воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретную значимую деятельность, которая формирует моральные ценности, уважения к традициям и развитие осознания собственной роли в обществе.
Цель программы	Организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для содержательного отдыха – Развитие познавательной активности и творческого потенциала – Укрепление навыков здорового образа жизни – Формирование навыков общения и толерантности – Углубление знаний о родном селе
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать в

города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.⁹

Педагоги детской площадки «Веселые ребята» по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Цели и задачи программы

Цель программы: организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Эта цель охватывает сразу несколько аспектов:

- Физическое здоровье: создание условий для активного отдыха, игр и спортивных занятий.
- Психологический комфорт: атмосфера дружбы, уважения и поддержки среди участников.
- Образовательное развитие: интересные мероприятия, которые стимулируют познание и творчество.
- Безопасность: соблюдение всех норм безопасности, организация пространства и распорядка дня.

Задачи программы и их реализация

1. Создание условий для содержательного отдыха

- Обустроенные игровые и учебные зоны: комфортные места для работы над творческими проектами и активностей.
- Чёткий распорядок дня: чередование занятий, свободного времени, питания и активности.
- Разнообразная программа: квесты, мастер-классы, интеллектуальные и спортивные игры.

2. Развитие познавательной активности и творческого потенциала

- Тематические занятия по легенде смены: каждый день посвящён определённому испытанию, формирующему новые навыки.
- Творческие мастерские: рисование, лепка, сценическая постановка, авторские мини-рассказы по мотивам программы.
- Проектная деятельность: коллективное создание арт-объектов, настольных игр, загадок.

3. Укрепление навыков здорового образа жизни

- Активные игровые формы: эстафеты, командные соревнования, подвижные игры, танцевальные занятия.
- Занятия по саморегуляции: дыхательные практики, упражнения на развитие внимательности и концентрации.
- Беседы о здоровье: обсуждение полезных привычек, правила гигиены и питания.

4. Формирование навыков общения и толерантности

- Командные тренинги: игры на сплочение, формирование навыков работы в коллективе.
- Проекты, развивающие эмпатию: ролевые игры, постановка сценок о дружбе и взаимопомощи.
- Дискуссии и круги общения: обсуждение ценности уважения к разным культурам, интересам и точкам зрения.

5. Углубление знаний о родном селе

- Тематические дни: виртуальные и реальные экскурсии по историческим местам.
- Викторины и квесты: задания на поиск информации, изучение символов села.
- Знакомство с выдающимися людьми: рассказы о знаковых личностях, видео-интервью, творческие вечера.

Основные педагогические принципы

1. Принцип гуманизма

- Уважение к личности каждого ребёнка.
- Создание доброжелательной атмосферы, где каждый чувствует себя комфортно.
- Поддержка индивидуальных особенностей и талантов.

2. Принцип активности и самостоятельности

- Включение детей в проектную и игровую деятельность, где они могут проявить инициативу.
- Развитие самоуправления через участие в организации лагерных мероприятий.
- Формирование навыков ответственности и принятия решений.

3. Принцип сотрудничества и коллективизма

- Развитие командной работы через совместные проекты и квесты.
- Формирование дружеских отношений и навыков общения.
- Включение детей в коллективные творческие дела, где важен вклад каждого.

4. Принцип здоровья

- Организация активных игр, спортивных мероприятий.
- Формирование культуры здорового образа жизни.

5. Принцип культурного и нравственного воспитания

- Ознакомление с традициями, историей и культурой родного края.
- Формирование ценностей уважения, доброты и честности.
- Включение детей в творческие и познавательные мероприятия.

6. Принцип вариативности и индивидуального подхода

- Разнообразие форм работы: игры, тренинги, мастер-классы, дискуссии.
- Учет интересов и потребностей каждого ребёнка.
- Возможность выбора активностей по интересам.

Эти принципы помогают создать эффективную образовательную среду, где дети не только отдыхают, но и развиваются, социализируются и раскрывают свои способности.

Краткая характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 до 16 лет.

Предельная наполняемость лагеря:

- для обучающихся 1-4 классов – 30 детей,
- для остальных школьников – 60 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2002 г. № 197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.11.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное территориальным отделением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- документация, необходимая для функционирования лагеря
- Заявления родителей;
- Договор об организации отдыха и оздоровления ребенка;
- Медицинские книжки сотрудников;
- Книга приказов по лагерю (должна быть прошнурована, пронумерована и опечатана);
- Книга учета посещений лагеря;
- График работы педагогического коллектива;
- Программа смены;
- План работы на каждый день с указанием ответственных за проведение мероприятий;
- Табель учета рабочего времени педагогических работников;
- Заявления родителей на отсутствие ребенка;
- Журнал инструктажа по охране труда (записи ведутся в соответствии с планом мероприятий в лагере); Должностные инструкции (начальника лагеря, воспитателя, инструктора по физической культуре, других возможных сотрудников лагеря);
- Инструкции по охране труда (при проведении экскурсии, прогулок, массовых мероприятий перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом)

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка МБОУ «Дмитровская СШ»;
- актовый зал клуба для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- бесперебойный интернет и зона Wi-Fi;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются библиотекарь, медицинский работник, работники ДК с. Дмитровка, работник социальной службы).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы лагеря, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации оздоровительного лагеря на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;

- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Механизм социального партнерства

Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Веселые ребята» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дмитровская средняя школа» Советского района Республики Крым сотрудничает с:

- МБУК Централизованная клубная система Советского района Республики Крым сельский дом культуры с. Дмитровска
- МБУК Централизованная библиотечная система Советского района Республики Крым (Дмитровская библиотека-филиал №4).

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа по МБОУ о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности оздоровительного лагеря.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой оздоровительного лагеря.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Режим дня

Время	План работы	
8.00 - 8.15	Встреча детей	«Утром солнышко встает — Спать ребятам не дает.
8.15 - 8.25	Линейка	«Что несёт нам день грядущий, Обязательно послушай!»
8.30 - 8.45	Утренняя зарядка	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»
9.00 - 9.30	Беседы, инструктажи, минутки здоровья по плану.	«Чтобы был всегда здоров, Слушай наших докторов»
9.40 - 10.00	Завтрак	«Нас столовая зовет, Полезная каша и вкусный компот!»
10.00 – 11.00	Спортивно- оздоровительный час	«Лишь слышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»
11.00-12.45	Мероприятия по плану. Художественно- творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, работа по плану)	«Вместе с отрядом сил не жалей, Пой, танцуй, рисуй и клей!»
13.00-13:45	Обед	«Берём ложки, берём хлеб И садимся на обед»
13.45 -14.00	Операция «Уют»	«Надо в порядок все привести, В классе убрать и пол подмести!»
14.00	Уход детей по домам.	«По домам нам всем пора, Завтра встретимся с утра!»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Продолжительность смены 21 день. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-10 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели.

Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Программа смены лагеря будет построена в виде образовательной игры под названием «Путешествие Вовки»

Легенда игры «Путешествие Вовки»

Вступление:

Однажды обычный школьник Вовка нашёл в библиотеке старинную книгу. Когда он открыл её, страницы засветились, и он оказался в **Тридевятом царстве!** Но там его ждал неожиданный поворот — **царство оказалось в беде.** Великий маг испортил древний волшебный свиток, и теперь в сказочном мире исчезают **трудолюбие, дружба и смекалка.** Единственный способ всё исправить — пройти **три великих испытания** и восстановить силу волшебного свитка. Королева просит о помощи, Вовка понимает, что один он не справится, и зовёт на помощь своих друзей — **участников лагеря!**

Структура приключения (21 день)

Каждая неделя лагеря — это **новый этап путешествия.**

1-я неделя: Испытание Смелости Ребята попадают в **царство Лени**, где всё происходит само собой, а учиться и трудиться никто не хочет. Чтобы вернуть жителям желание создавать, участники лагеря выполняют **творческие задания** и соревнуются в **изобретательности.**

День 1: «Сказочный старт» — знакомство, создание гербов команд, интерактивная игра по легенде.

День 2: «Победить Лень!» — испытания на скорость и ловкость.

День 3: «Мастерская волшебников» — творческий день: создание поделок, рисунков, мини-сценок.

День 4: «Лабиринт Творчества» — ребята выполняют необычные задания на логику и креативность.

День 5: «Ночь сказок» — инсценировки любимых сказок и произведений.

2-я неделя: Испытание Дружбы Путники оказываются в **царстве Эгоизма**, где каждый заботится только о себе. Чтобы вернуть доброту и сотрудничество, ребята проходят **командные квесты**, учатся работать вместе и помогать друг другу.

День 6: «Миссия: Дружба» — командные испытания на сплоченность.

День 7: «Секреты хорошей команды» — тренинг на доверие и взаимопонимание.

День 8: «Квест: Найди союзников, Пушкин нам поможет» — поиск артефактов дружбы по территории лагеря.

День 9: «День добрых дел» — создание полезных вещей для лагеря или сюрпризов друг другу.

День 10: «Семейный совет» — обсуждение ценности дружбы через игры и совместные проекты.

3-я неделя: Испытание Разума Последний этап — **царство Хаоса**, где всё идет наперекосяк, законы логики не работают. Здесь участники лагеря проходят **интеллектуальные испытания**, решают загадки, разгадывают шифры и побеждают магию хаоса!

День 11: «Шифры Тридевятого царства» — день загадок, головоломок, тайных посланий.

День 12: «Испытание мудреца» — интеллектуальные викторины и конкурсы.

День 13: «Код хранителя» — создание карты знаний, объединение всех пройденных испытаний.

Финальная битва с Хаосом — игровое шоу, где ребята доказывают, что мудрость сильнее хаоса!

Финал: Великий свиток

По завершении всех испытаний Вовка и его друзья восстанавливают **волшебный свиток**, возвращая Тридевятому царству мудрость, дружбу и трудолюбие. Королева благодарит героев и дарит им **почётные медали** за вклад в спасение сказочного мира!

Эта легенда создаст **атмосферу сказочного приключения**, мотивирует детей **развивать свои способности**, сотрудничать и проявлять **творчество**. Игровые задания, квесты и командные испытания помогут участникам не просто весело провести время, но и **развить эмоциональный интеллект**.

План-сетка мероприятий детского оздоровительного лагеря «Веселые ребята» с дневным пребыванием детей

День первый «Открытие лагеря» «Здравствуй лето! Здравствуй лагерь!» 27.05		
№	Время	Мероприятия
1	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Вводный инструктаж по ТБ
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Детское самоуправление») «Сказочный старт» — знакомство, создание гербов команд, интерактивная игра по легенде Обустройство в лагере.

		Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни, оформление отрядного уголка
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
День второй		
«День пограничника» 28.05		
2	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Профориентация».) Рассказ о значении пограничной службы и её истории. «Победить Лень!» — испытания на скорость и ловкость. Конкурс на лучшее выполнение строевых упражнений. Сборка и разборка автоматов. Конкурс рисунков «Граница — это безопасность».
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки
	13.00-13.45	Обед
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка.
	14.00	Уход детей
День третий		
«Разноцветный день» 29.05		
3	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Инклюзивное пространство») Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» Викторина "Цветик - семицветик" «Мастерская волшебников» — творческий день: создание поделок, рисунков, мини-сценок.
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
День четвертый		
«День движения первых» 30.05		
4	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.

	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Инклюзивное пространство») Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Развлекательная программа в доме культуры, посвященная Дню защиты детей. «Лабиринт Творчества» — ребята выполняют необычные задания на логику и креативность, просмотр мультфильмов.
	12.00-13.30	Подвижные игры, поделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
День пятый		
«День здорового питания» 02.06		
5	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Спортивно-оздоровительных мероприятий») Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания» Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты) «Ночь сказок» — инсценировки любимых сказок и произведений на тему здоровья.
	12.00-13.30	Подвижные игры, поделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
День шестой		
«Всемирный день велосипедиста» 03.06		
6	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Спортивно-оздоровительных мероприятий») Минутка здоровья «Осанка – основа красивой

		походки» «Миссия: Дружба» — командные испытания на сплоченность. Беседа «Правила юного велосипедиста». Викторина «Дорожная азбука». Конкурс плаката.
	12.00-13.30	Подвижные игры, поделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
День седьмой «День друзей»» 04.06		
7	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Психолого-педагогическое сопровождение») «Секреты хорошей команды» — тренинг на доверие и взаимопонимание. Минутка здоровья «Мои нервы-мои скакуны...» Игровая программа «Сто затей для ста друзей» Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма»
	12.00-13.30	Подвижные игры, поделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
День восьмой «Пушкинский день в России» 05.06		
8	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Культура России») Минутка здоровья «Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». «Квест: Найди союзников, Пушкин нам поможет» — поиск артефактов дружбы по территории лагеря. Викторина по сказкам «Читая А.С. Пушкина». Конкурс рисунков. Литературные встречи. «Великое русское слово»: беседа, рассказ, викторина. Конкурс чтецов стихотворений об А.С. Пушкине

	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
День девятый		
«Отправляемся в поход» 07.06		
Поездка в Красные пещеры.		
День десятый		
«День рождения киностудии «Союзмультфильм»» 10.06		
10	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Культура России») «День добрых дел» — создание полезных вещей для лагеря или сюрпризов друг другу. Исторический ликбез: История рождения киностудии «Союзмультфильм» Викторина «Угадай мультфильм», просмотр мультфильмов с психологическим разбором.
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
День одиннадцатый		
«День России» 11.06		
11	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Культура России») Рассказ о происхождении домашних животных и их роли в истории человечества. «Семейный совет» — обсуждение ценности дружбы. Это надо знать. История и традиции праздника. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). Конкурс рисунков на асфальте.
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки

	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
День двенадцатый «День тайных посланий» 13.06		
12	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.Б
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Детское самоуправление») Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» «Шифры Тридевятого царства» — день загадок, головоломок, тайных посланий. Акция «Просто так», почта «Тайный друг»
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
День тринадцатый «День отца» 16.06		
13	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Спортивно-оздоровительных мероприятий».) Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». Конкурс рисунков: «Мой папа – лучше всех». «Испытание мудреца» — интеллектуальные викторины и конкурсы. Игра «Найди клад».
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками,
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
День четырнадцатый «День океана».17.06		
14	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Спортивно-оздоровительных

		мероприятий».) Минутка здоровья «Морские опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при утоплении». Беседа безопасности о «Как вести себя на воде?» Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход». Игра-соревнование «Чья лодка быстрее». «Код хранителя» — создание карты знаний, объединение всех пройденных испытаний.
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками,
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
День пятнадцатый «День зоопарка» 18.06		
15	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Спортивно-оздоровительных мероприятий».) Правила поведения в зоопарке. Лекция «Этот увлекательный дикий мир» Игра «Крокодил» Зоологический забег
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки.
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
День шестнадцатый «День знаек и почемучек.» 19.06		
16	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Детское самоуправление») Минутка здоровья. «Мой друг надёжный – знакдорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма) Игровая программа «Умники против умниц». Подвижные игры на воздухе.
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками,

		экскурсии, посещение библиотеки.
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
День семнадцатый «День памяти и скорби» 20.06		
17	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Культура России») Минутка здоровья. Беседа «Старая Купавна в годы Вов» Мастер-класс «Голубь мира» Возложение цветов в Сквере Боевой Славы.
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки.
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
День восемнадцатый «День цветов» 23.06		
18	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Культура России») Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» Викторина "Цветик - семицветик" Конкурс «Полянка» Конкурс «Легенды и сказки о цветах» Конкурс «Художники»
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки.
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
День девятнадцатый «Олимпийский день» 24.06		
19	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак

	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Спортивно-оздоровительных мероприятий») Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь – все добудешь!»: Первенство лагеря по различным видам спорта. веселые старты, перетягивание каната, шашки, шахматы Составление книги призеров.
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки.
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
День двадцатый «День театра» 25.06		
20	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Культура России») Минутка здоровья «Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика: произнесение скороговорок, например, "Карл у Клары украл кораллы"». Изготовление театральных масок или декораций. Конкурс афиш для вымышленного спектакля. Постановка короткой сценки или сказки силами школьников.
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки.
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
День двадцать первый «Закрытие лагеря. День радости» 26.06		
21	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Детское самоуправление») Минутка здоровья «Витамины на грядке» Акция «Передай свое настроение»

		Праздничная программа «Планета детства». Торжественное закрытие
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки.
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном крае, его истории, достопримечательностях, людях.

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Педагогические принципы программы

1. «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
6. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
2. Малахова М.М., Ерёменко Н.И. и др. «Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины, конкурсы». – Волгоград: Учитель, 2006.
3. Рыжова Н.А. «Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники». – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2002.
4. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008