

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «ГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА № 1»)**
ул. Карла Маркса, дом 97, пгт. Гвардейское, Симферопольский район,
Республика Крым, Российская Федерация, 297513
тел.: (3652) 323045, e-mail: school_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru
ОГРН 1159102031329, ИНН 9109010395

ПРИКАЗ

12.12.2024

№ 564

пгт. Гвардейское

***Об итогах проведения Недели функциональной
грамотности в 8-х классах***

На основании приказа по школе от 25.11.2024 № 508 «О проведении Недели функциональной грамотности в 8-х классах» была проведена неделя функциональной грамотности с 03.11.2024 по 10.11.2024 по направлениям:

- 03.12.2024 - читательская грамотность;
- 04.12.2024 - математическая грамотность;
- 05.12.2024 - естественно-научная грамотность;
- 06.12.2024 - финансовая грамотность;
- 09.12.2024 - креативное мышление;
- 10.12.2024 - глобальные компетенции.

По направлению читательская грамотность приняли участие 77 обучающихся 8-х классов, что составило 82,8% от общего числа учащихся 8-х классов.

уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	100%	12	15,6%
Средний уровень	70%	54	70,1%
Ниже среднего	40%	7	9,1%
Низкий уровень	10%	4	5,2%
Общее количество участников мониторинга		77	100

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 66 учащихся (85,7%) справились с заданиями, 11 учащихся (14,3%) показали ниже среднего уровень и низкий уровень читательской грамотности.

Основные типичные ошибки: учащиеся затрудняются давать обоснования к развернутым ответам.

По направлению математическая грамотность приняли участие в написании работы: 75 учащихся, что составило 80,7% от общего числа учащихся 8-х классов. Наибольшее количество учащихся набравших максимальный балл 8 учащихся. Набравших минимальный балл 2 учащихся.

№варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 0б,1б,2б
Задание1. Семейное путешествие	сравнение величин, умножение нескольких величин. (уровень сложности 2)	0б- 31 % 1б- 12 % 2б- 57 %

Задание 2 Семейное путешествие	умение выполнять вычислительные операции с величинами, числами, выполнять сравнение величин, предположить результат. (уровень сложности 3)	0б- 4 % 1б- 19 % 2б- 77 %
Задание 3 Семейное путешествие	умение выполнять вычислительные операции с величинами, числами, выполнять сравнение и округление величин, предположить результат. (уровень сложности 3)	0б- 17 % 1б- 47 % 2б- 36 %

Анализ в %

Всего обучающихся в 8-х классах	Писало	Задание №1	Задание №2	Задание №3
93	75	0б- 31 % 1б- 12 % 2б- 57 %	0б- 4 % 1б- 19 % 2б- 77%	0б- 17 % 1б- 47 % 2б- 36 %

Согласно полученным результатам, выявлены следующие проблемные зоны:

- наибольшее затруднение вызвало задание 1 в сравнении и умножении нескольких величин

По направлению естественно-научная грамотность приняли участие 75 обучающихся 8-х классов, что составило 80,7% от общего числа учащихся 8-х классов.

Результаты мониторинга следующие:

Количество учащихся 8 класса	Количество учащихся 8 класса, принявших участие в мониторинге	Низкий уровень количество человек	Средний уровень количество человек	Высокий уровень количество человек
93	75	22	24	29

Из таблицы видно, что с заданиями справились 53 учащихся, что составило 70,7%, 22 учащихся (29,3%) показали низкий уровень естественно-научной грамотности.

По направлению финансовая грамотность приняли участие 76 обучающихся 8-х классов, что составило 81,7% от общего числа учащихся 8-х классов.

Результаты мониторинга следующие:

Кол-во учащихся, участвовавших в мониторинге	% от общего количества учащихся	Задание 1		Задание 2		Задание 3		Задание 4	
		Кол-во справившихся с заданием, %	Кол-во не справившихся с заданием, %	Кол-во справившихся с заданием, %	Кол-во не справившихся с заданием, %	Кол-во справившихся с заданием, %	Кол-во не справившихся с заданием	Кол-во справившихся с заданием, %	Кол-во не справившихся с заданием, %
76	81,7	55 – 72,4	21 – 27,6	68 – 89,5	8 – 10,5	72 – 94,7	4 – 5,3	74 – 97,4	2 – 2,6

Распределение результатов мониторинга по финансовой грамотности у учащихся 8 классов

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	33	43,4%
Средний уровень	45-65%	24	31,6%
Ниже среднего уровня	30-44%	18	23,7%
Низкий уровень	0-29%	1	1,3%
ИТОГО:		76	100%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 57 учащихся (75,0%) справились с заданиями, 19 учащихся (25,0%) показали низкий и ниже среднего уровень финансовой грамотности.

По направлению глобальные компетенции приняли участие 76 обучающихся 8-х классов, что составило 82,6% от общего числа учащихся 8-х классов.

Результаты мониторинга следующие:

Кол-во учащихся, участвовавших в мониторинге	% от общего количества учащихся	Задание 1		Задание 2		Задание 3		Задание 4		Задание 5	
		Кол-во справившихся с заданием, %	Кол-во не справившихся с заданием, %	Кол-во справившихся с заданием, %	Кол-во не справившихся с заданием, %	Кол-во справившихся с заданием, %	Кол-во не справившихся с заданием, %	Кол-во справившихся с заданием, %	Кол-во не справившихся с заданием, %	Кол-во справившихся с заданием, %	Кол-во не справившихся с заданием, %
76	81,7	49 – 64,5	27 – 35,5	41 – 53,9	35 – 46,1	57 – 75,0	19 – 25,0	58 – 76,3	18 – 23,7	60 – 78,9	16 – 21,1

Распределение результатов мониторинга по глобальным компетенциям у учащихся 8 классов

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	29	38,2%
Средний уровень	45-65%	25	32,9%
Ниже среднего уровня	30-44%	6	7,9%
Низкий уровень	0-29%	16	21,0
ИТОГО:		76	100

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 54 учащихся (71,1%) справились с заданиями, 22 учащихся (28,9%) показали низкий и ниже среднего уровень глобальных компетенций.

По направлению креативное мышление приняли участие 78 обучающихся 8-х классов, что составило 83,9% от общего числа учащихся 9-х классов.

Результаты мониторинга следующие:

Комплексное задание	Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ					КМ сформировано (кол-во/%)	КМ среднего уровня (кол-во/%)	КМ не сформировано (кол-во/%)
	высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный			
«Решение естественно-научных проблем» - Теплопередача	4 5%	18 23%	17 22%	24 31%	15 19%	21 – 27%	52 – 67%	4 – 5%
«Решение социальных проблем» - Поговорим о манипуляциях	9 12%	23 29%	25 32%	15 19%	6 8%			
«Визуальное, письменное самовыражение» - Система	1 1%	33 43%	28 36%	14 18%	2 2%			

Итоги мониторинга по направлению креативное мышление показали, что 73 учащихся справились с заданиями, что составило 95%, у 5 учащихся (5%) креативное мышление не сформировано.

Сравнительный анализ результатов мониторинга учащимися 8-х классов по отдельным направлениям функциональной грамотности позволяет сделать следующие выводы:

- по всем направлениям функциональной грамотности задания в формате PISA для большинства учащихся вызывает затруднения в выполнении заданий;
- результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявить информацию.
- отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
- низкие результаты связаны с неумением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
- не все учителя-предметники используют и внедряют открытый банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся в урочное и внеурочное время.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МО Кузнецовой С.А., Волык Н.А, Халиловой С.С. проанализировать итоги проведения Недели функциональной грамотности по каждому направлению в 8-х классах
по плану МО
2. Учителям-предметникам, работающим в 8-х классах:
 - 2.1. развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения
до 24.05.2025
 - 2.2. увеличить долю заданий, направленных на развитие функциональной грамотности по всем направлениям
до 24.05.2025
 - 2.3. обеспечивать развитие у учащихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным при изучении предметов
до 24.05.2025
3. Зам.директора по УВР Даховой О.А.:
 - 3.1. продолжить работу по формированию функциональной грамотности
до 24.05.2025
 - 3.2. рассмотреть итоги мониторинга функциональной грамотности на методическом совете
декабрь 2024
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Дахову Ольгу Анатольевну

Директор

А.И. Шепченко

Дахова О.А.
323-045